



## UPAYA PENINGKATAN KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA DI SMP ISLAMIYAH BANJAR REJO

Hadi Prayitno<sup>1</sup>, Nurul Hidayati Murtafiah<sup>2</sup>, Tamyis<sup>3</sup>

<sup>1-3</sup>Universitas Islam An Nur Lampung, Indonesia

Email: <sup>1</sup>hadiprayitno192@gmail.com

### **Abstract:**

In this research, the researcher uses qualitative methods with a naturalistic approach which shows that the implementation of research occurs naturally, as it is, in normal situations where circumstances and conditions are not manipulated, emphasizing natural descriptions. Collecting data or capturing phenomena is carried out from reasonable conditions known as "natural and natural collection". Based on data findings in the field, the professionalism of PAI teachers at SMP Islamiyah, Way Pengubuan District, Central Lampung Regency is described in pedagogical abilities; namely the teacher's ability to prepare lesson plans, syllabus, Prota and Promissory notes, the ability to improvise learning methods and the ability to assess student learning outcomes through class-based assessments. Personality ability; illustrated by the inculcation of self-discipline and responsibility in assignments. Social ability; illustrated by good communication relationships with school principals, colleagues, parents of students and participation in social activities. While professional ability; illustrated by the ability to master the field of study seen from the educational background of teachers who have academic qualifications and teach teachers according to their expertise and majors, the ability to understand students. good professionalism. But it would be nice if the competency needs to be improved so that the quality of student output is even better.

**Keywords:** Teacher Professionalism, Student Learning Achievement

### **Abstrak:**

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan naturalistik yang menunjukkan bahwa pelaksanaan penelitian terjadi secara alamiah, apa adanya, dalam situasi normal yang tidak dimanipulasi keadaan dan kondisinya, menekankan pada deskripsi secara alami. Pengambilan data atau penjarangan fenomena dilakukan dari keadaan yang sewajarnya yang dikenal dengan sebutan "pengambilan secara alami dan natural. Berdasar pada temuan data di lapangan, bahwa profesionalitas guru PAI di SMP Islamiyah Kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah digambarkan dalam kemampuan pedagogik; yaitu kemampuan guru menyusun RPP, Silabus, Prota dan Promes, kemampuan improvisasi metode pembelajaran dan kemampuan menilai hasil

belajar siswa melalui penilaian berbasis kelas. Kemampuan kepribadian; digambarkan dengan penanaman kedisiplinan (*self discipline*) dan tanggung jawab dalam tugas. Kemampuan sosial; digambarkan dengan hubungan komunikasi yang baik dengan kepala sekolah, teman sejawat, orangtua siswa dan partisipasi dalam kegiatan sosial kemasyarakatan. Sedangkan kemampuan profesional; digambarkan dengan kemampuan menguasai bidang studi dilihat dari latar belakang pendidikan guru yang memiliki kualifikasi akademik dan guru mengajar sesuai dengan keahlian dan jurusan yang dimilikinya, kemampuan memahami peserta didik, Pada hasil penelitian menerangkan bahwa guru PAI di SMP Islamiyah Kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah telah menerapkan peran profesionalisme dengan baik. Namun alangkah baiknya jika kompetensi itu perlu ditingkatkan agar semakin lebih bagus kualitas output siswa.

**Kata kunci: Profesionalitas Guru, Prestasi Belajar Siswa**

## PENDAHULUAN

Manusia diciptakan Allah Swt lahir dengan membawa fitrah. Adanya sifat fitrah tersebut dapat tersalurkan dengan baik dalam proses kehidupan manusia apabila terdapat suatu arahan atau bimbingan. Manusia adalah makhluk yang terus-menerus mendambakan kesempurnaan karena ia berusaha untuk tumbuh dan berkembang untuk mencapainya baik secara fisik maupun spiritual. Dampak lingkungan yang selalu berubah pada kehidupan tidak dapat diceraikan darinya. Bangsa Indonesia membutuhkan generasi masyarakat yang berkualitas dan kompeten di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi serta pengetahuan dan praktik ajaran agama yang baik dan tepat dalam rangka menghadapi pesatnya laju perkembangan zaman ini. (Niam, Linda, and Tamyiz 2022)

Menurut George F. Kneller (1967: 63), Pendidikan memiliki arti luas dan sempit. Dalam arti luas, pendidikan diartikan sebagai tindakan atau pengalaman yang mempengaruhi perkembangan jiwa, watak, ataupun kemauan fisik individu. Dalam arti sempit, pendidikan adalah suatu proses mentransformasikan pengetahuan, nilai-nilai, dan ketrampilan dari generasi ke generasi, yang dilakukan oleh masyarakat melalui lembaga-lembaga pendidikan seperti sekolah, pendidikan tinggi atau lembaga- lembaga lain. Pendidikan merupakan suatu usaha sadar manusia untuk memperoleh ilmu pengetahuan yang dapat di lakukan melalui pendidikan formal maupun non formal dalam proses transformasi sehingga dapat menghasilkan SDM yang berkualitas. (Warisno 2021)

Manajemen sumber daya manusia adalah aktivitas untuk mencapai keberhasilan organisasi mencapai tujuan dan berbagai sasarannya serta kemampuannya menghadapi berbagai tantangan, baik yang bersifat eksternal maupun internal, melalui kebijakan-kebijakan, praktik-praktik, serta sistem-sistem yang mempengaruhi perilaku, sikap, dan kinerja pegawai. (Rohman and Hidayah 2022) Upaya meningkatkan kualitas SDM ini telah banyak dilakukan oleh lembaga-lembaga pendidikan

termasuk Sekolah yang sejak lama mempunyai andil yang besar dalam melahirkan para pendiri/ pejuang tanah air, kelompok Islam (santri) bahkan tokoh-tokoh Islam yang ada sekarang.

Aspek sumber daya manusia (SDM) atau ketenangan dalam madrasah adalah pelaku dan penggerak semua unsur kegiatan di madrasah. Sumber daya manusia di lembaga pendidikan madrasah meliputi tenaga pendidik (guru) dan tenaga kependidikan nonguru yang meliputi pegawai administrasi (tatausaha), laboran, pustakawan, teknisi dan pembantu pelaksana (tanaga kebersihan).(Warisno 2018)

Guru merupakan agen pembelajaran yang penting posisinya dalam berjalannya sebuah proses pendidikan. Dengan memperhatikan kualitas SDM guru di Sekolah, maka diharapkan penyelenggaraan pendidikan di Sekolah dapat tercapai sesuai dengan Tujuan pendidikan Nasional. Keberadaan guru yang bermutu sangat diperlukan dalam dunia pendidikan. guru yang bermutu adalah yang memiliki kualifikasi tingkat sarjana, memiliki kompetensi akademik sesuai bidangnya dan memiliki lisensi atau sertifikat dari Negara. (Putri et al. 2022)

Secara alami kita dapat menyimpulkan dari sini bahwa guru memainkan peran strategis yang penting dalam memastikan bahwa sumber daya manusia lulusan yang berkualitas dihasilkan. Intinya, masalah layanan terkait dengan masalah kualitas. Setiap sekolah membutuhkan pelayanan prima untuk membuat siswa merasa seperti di rumah sendiri dan memastikan bahwa kegiatan belajar mengajar berjalan semulus mungkin.(Niam et al. 2022) Atas dasar ini maka sebagai lembaga pendidikan Islam yang akan mencetak lulusan pendidikan yang ber IMTAQ dan berkualitas, maka Sekolah harus senantiasa berupaya untuk meningkatkan kualitas guru dan karyawan Sekolah. Dimana keduanya adalah faktor penting dalam menentukan berjalannya roda pendidikan serta dalam menghasilkan lulusan pendidikan yang mampu berfikir strategis dan berwawasan masa depan dengan adanya keseimbangan antara IMTAQ dan IPTEK.

Dengan demikian, dalam lingkup Sekolah respon menghadapi era globalisasi dan pembangunan bangsa dilakukan dengan mengupayakan peningkatkan kualitas SDM guru dan karyawan Sekolah dalam memberikan pelayanan pendidikan. Sehingga nantinya tujuan pendidikan yang diharapkan dapat tercapai dengan baik terutama dalam mempersiapkan kader-kader bangsa yang berkualitas, mampu bersaing serta mampu menghadapi tantangan zaman dimasa depan.

Dari adanya latar belakang diatas maka peneliti tertarik untuk meneliti lebih lanjut tentang Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Di SMP Islamiyah Way Pengubuan kabupaten lampung tengah.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode penelitian deskriptif. (Sugiyono 2017) Penelitian ini akan mengkaji dan mendeskripsikan tentang keadaan kualitas sumber daya manusia (SDM), upaya peningkatan kualitas SDM guru, dan upaya peningkatan kualitas SDM karyawan di SMP Islamiyah Kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah

Teknik pengumpulan data, penulis menggunakan Teknik Observasi, interview dan Dokumentasi, Teknik observasi ini dilakukan untuk mengamati Gambaran umum lokasi penelitian, Kondisi sarana dan prasarana Sekolah. Kemudian Teknik Interview dalam penelitian ini penulis menggunakan interview bebas terpimpin, guna memperoleh informasi serta data dengan tanpa meninggalkan point-point yang menjadi pokok permasalahan yang ingin diketahui dan diteliti. Kemudian Teknik Dokumentasi dilakukan Untuk melengkapi data yang tidak diperoleh dengan metode lain, Penulis dapat mengambil data meskipun peristiwanya telah berlalu.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif. Dimana penelitian ini menggambarkan dan mendeskripsikan secara sistematis tentang keadaan kualitas SDM, upaya peningkatan kualitas Sumber daya manusia guru dan karyawan di Sekolah Sebagaimana setelah data-data tersebut terkumpul kemudian dilakukan analisis untuk mencari jawabannya yang sesuai dengan permasalahan yang diteliti.

Dalam melakukan pengecekan kredibilitas data, peneliti menggunakan tehnik triangulasi. Sedangkan triangulasi sumber data dilakukan dengan cara mengecek data/informasi yang diperoleh dari seorang informan, kemudian data/informasi tersebut dicek dengan bertanya pada informan yang lain. Disamping itu juga membandingkan data/informasi hasil pengamatan dengan data/informasi yang lain dan membandingkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumentasi yang terkait dengan keadaan kualitas SDM serta upaya peningkatan kualitas SDM guru dan karyawan di SMP Islamiyah Kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **1. Keadaan kualitas sumber daya manusia (SDM) di SMP Islamiyah Banjar Rejo Kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah**

#### **a. Keadaan guru dan karyawan SMP Islamiyah Banjar Rejo Kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah**

Keadaan guru dan karyawan di SMP Islamiyah Banjar Rejo Kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah sudah cukup baik. Diantaranya, Guru di Sekolah ini telah menggunakan silabus serta rencana pembelajaran, sedangkan karyawan telah bekerja sesuai

dengan tugasnya. Namun kedisiplinan dalam bekerja masih perlu ditingkatkan. Hal ini dikarenakan sebagian besar guru maupun karyawan Madrasah berwirausaha tani. Sehingga ketika musim bertanam padi maupun panen tiba, banyak guru dan karyawan yang izin tidak mengajar/ kerja di Sekolah. Hal ini mengakibatkan proses belajar- mengajar menjadi terhambat.

Adapun cara untuk mengetahui kinerja guru ini, SMP Islamiyah Banjar Rejo Kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah menekankan pada hasil dan bukan pada nilai. Penekanan pada hasil dapat dilihat pada tingkah laku/ akhlak anak didik.

Dalam menilai dan mengukur tingkat keprofesionalan serta kemampuan guru dalam proses belajar-mengajar di SMP Islamiyah Banjar Rejo Kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah, salah satunya dilakukan dengan pengamatan dan bertanya langsung pada hasil proses belajar- mengajar. Dalam hal ini fokusnya adalah pada anak didik.

Guru dan karyawan SMP Islamiyah Banjar Rejo Kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah ini masih perlu adanya pembinaan lagi agar kemampuan bekerja maupun kedisiplinannya menjadi lebih baik. Peran guru sebagai pembimbing siswa ini sangat berperan dalam upaya mendidik jasmani dan rohani siswa, terutama dalam menciptakan SDM yang berkualitas. Arah yang dituju dalam pembinaan peserta didik adalah pembinaan yang menyangkut jasmani dan rohani.

Tugas seorang guru disini bukan hanya sekedar menyampaikan materi saja, tetapi lebih pada usaha mendidik siswa untuk menjadi *insan kamil* yang mampu berfikir strategis dan berwawasan masa depan dengan adanya keseimbangan antara IMTAQ dan IPTEK.

Dari sini dapat diketahui bahwa bentuk lembaga yang ditekankan SMP Islamiyah Banjar Rejo Kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah ini adalah sebagai lembaga pendidikan bukan lembaga pengajaran.

- b. Prosedur pengangkatan guru dan karyawan di SMP Islamiyah Banjar Rejo Kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah

Prosedur pengangkatan guru dan karyawan di SMP Islamiyah Banjar Rejo Kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah diutamakan pada orang yang berhubungan dekat dengan Yayasan serta bersedia/ siap bekerja dan mematuhi aturan yang telah ditetapkan oleh yayasan. Secara administrasi pengangkatan guru dan karyawan juga didahului dengan membuat pengajuan surat lamaran pekerjaan sebagai pegawai maupun guru. Kemudian dilakukan penyeleksian dan disesuaikan dengan bidang yang dibutuhkan.

Jadi yang diutamakan dalam perekrutan karyawan/ guru di SMP Islamiyah Banjar Rejo Kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah adalah kesiapan seseorang itu dalam bekerja serta bertanggung jawab dalam pekerjaannya. Wewenang pengangkatan guru dan karyawan di lingkungan yayasan ini sepenuhnya ditentukan oleh pihak yayasan dari hasil rapat pimpinan. Diutamakan dalam pengangkatan jabatan guru maupun karyawan di Sekolah ini adalah pengabdian yang sudah lama punya masa kerja 5 tahun ke atas, atau yang sekiranya sudah dianggap mampu dan berpotensi untuk menjadi karyawan sesuai dengan yang dibutuhkan. Selain itu dilakukan juga perollingan karyawan secara prosedur, sehingga karyawan mampu serta menguasai pekerjaan secara keseluruhan.

c. Kesejahteraan guru dan karyawan SMP Islamiyah Banjar Rejo Kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah

Mengingat status SMP yang swasta, maka gaji yang diterima guru dan karyawanpun tidaklah banyak. Sejak awal hal ini telah disampaikan kepada para calon guru/ karyawan yang mengajukan surat lamaran pekerjaan di Sekolah Menengah Pertama ini.

Dalam menunjang berjalannya setiap lembaga pendidikan, dana merupakan modal yang penting terutama dalam memberikan kesejahteraan pada guru maupun karyawan. SMP Islamiyah Banjar Rejo Kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah dengan statusnya sebagai lembaga pendidikan Islam swasta penuh dan diakui ini, termasuk Sekolah yang kesulitan dalam hal dana, terutama dalam mencapai standar pemberian gaji atau kesejahteraan guru.

Namun dengan keadaan yang seperti ini Sekolah tetap berusaha memberikan gaji pada karyawan maupun guru dengan sekemampuannya. Dari hasil wawancara peneliti dengan responden di atas dapat diketahui bahwasanya dana untuk menunjang kesejahteraan guru dan karyawan SMP Islamiyah Banjar Rejo Kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah selama ini selain dijamin dari dana yayasan juga adanya bantuan dana dari pemerintah yang berupa BKG (bantuan khusus guru) dan BGK (bantuan guru kontrak). Adapun honorarium yang diterima disesuaikan dengan banyaknya jam pelajaran yang dipegang, kehadiran dalam bekerja serta bakti wiyata dengan ketentuan standarisasi jam kerja.

2. **Upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM) guru di SMP Islamiyah Banjar Rejo Kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah**

Sebagaimana temuan di lapangan bahwa bentuk upaya yang dilakukan dalam meningkatkan kualitas SDM guru antara lain diupayakan oleh kepala Sekolah dan guru itu sendiri.

a. Kepala Sekolah

- 1) Dengan melakukan kerjasama pada lembaga-lembaga pendidikan maupun lembaga birokrasi.

SMP Islamiyah Banjar Rejo Kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah ini menganggap sangat pentingnya melakukan kerjasama dengan lembaga-lembaga pendidikan maupun lembaga birokrasi. Demikian ini karena mengingat Sekolah ini masih swasta yang dalam kualitas hasil pendidikannya masih diragukan masyarakat.

- 2) Mengikutkan kegiatan penataran, seminar dan pelatihan guru.

Berdasarkan hasil temuan di lapangan, bahwasanya dalam upaya meningkatkan kualitas SDM guru, SMP Islamiyah Banjar Rejo Kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah mengikutkan guru-guru dalam kegiatan penataran, seminar maupun pelatihan keguruan.

Dikaitkan dengan hasil temuan penelitian bahwasanya kegiatan penataran maupun pelatihan guru yang telah diikuti SMP Islamiyah Banjar Rejo Kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah sangat membantu dalam meningkatkan produktivitas guru dalam melaksanakan tugas.

Indikasinya diketahui dari proses kegiatan belajar-mengajar yang dahulu hanya mengejar selesainya materi saja (asal- asalan) sekarang telah memakai sistem silabus dan Rencana pembelajaran (RP). Dengan telah adanya perencanaan pembelajaran seperti ini maka pembelajaran yang dilaksanakan dapat lebih terfokus dibandingkan dengan sistem mengajar asal-asalan. Karena kemampuan mengajar adalah kemampuan essensial yang harus dimiliki oleh guru.

- 3) Mengadakan kegiatan studi banding

SMP Islamiyah Banjar Rejo Kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah melalui kegiatan studi banding. Kegiatan studi banding ini dimaksudkan untuk meningkatkan wawasan akademik guru/ pendidik Sekolah dalam memacu serta menumbuhkan sikap kompetitif membingkai sebuah pendidikan pembelajaran yang lebih baik. Sehingga nantinya diharapkan Sekolah ini menjadi lembaga pendidikan yang sejajar dengan lembaga- lembaga pendidikan lain yang dianggap favorit oleh masyarakat.

- 4) Mengadakan pertemuan guru bidang studi sejenis.

Hasil temuan penelitian di lapangan, terdapat kegiatan pertemuan guru bidang studi sejenis. Kegiatan ini bermaksud untuk menumbuhkan rasa saling kerjasama antar guru sehingga bila ada permasalahan dalam mengajar dapat segera diselesaikan. Hal ini penting sekali dimiliki oleh

seorang guru untuk melaksanakan fungsi dan perannya.

5) Mengadakan supervisi/ pembinaan

Adapun temuan hasil penelitian di lapangan bahwasanya kepala SMP Islamiyah Banjar Rejo Kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah ini juga melakukan pembinaan kepada para anggota-anggotanya. Hal ini ditunjukkan dari adanya pemeriksaan/penilaian yang dilakukan kepala Sekolah terhadap produktivitas guru dalam proses belajar mengajar sebagaimana yang telah dilaporkan pada pembahasan sebelumnya yang telah lalu.

d. Guru

Meningkatkan kualitas guru dalam melaksanakan tugasnya, selain diupayakan oleh sekolah, maka perlu juga upaya peningkatan dari masing-masing individu guru untuk senantiasa berupaya meningkatkan kualitasnya. Sesuai dengan hasil temuan penelitian, di samping mengikuti berbagai program Sekolah dalam upaya meningkatkan kualitasnya, guru SMP Islamiyah Banjar Rejo Kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah juga berupaya meningkatkan produktivitasnya dalam bidang pendidikan. Hal ini diantaranya dilakukan dengan mengikuti kegiatan musyawarah guru matapelajaran (MGMP), mengikuti kegiatan pertemuan guru bidang studi sejenis serta menambah wawasan dengan memperbanyak belajar dan membaca buku maupun media massa.

Temuan hasil penelitian maka memang penting sekali bagi masing-masing guru untuk senantiasa meningkatkan kualitasnya agar mampu mengarahkan perkembangan anak didik menjadi anggota masyarakat yang dewasa, berguna dan tentunya menjadi manusia berkualitas. Dalam hal ini temuan hasil penelitian di lapangan menunjukkan bahwasanya telah ada upaya dari guru-guru dalam meningkatkan kualitasnya masing-masing sebagaimana yang telah terlaporkan pada pembahasan yang telah lalu.

**3. Upaya peningkatan kualitas Sumber daya manusia (SDM) Karyawan di SMP Islamiyah Banjar Rejo Kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah**

Dengan hasil temuan penelitian di SMP Islamiyah Banjar Rejo Kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah. Dalam melakukan upaya peningkatan produktivitas karyawan, Sekolah ini bertumpu pada pentingnya pembinaan dan pengawasan langsung dari kepala Madrasah. Hal ini dilakukan dengan cara mengumpulkan seluruh karyawan minimal setiap satu bulan sekali kemudian bila ada kekurangan maupun hambatan dalam bekerja, kepala sekolah memberikan pengarahan, solusi serta pembinaan. Selain itu untuk memupuk jiwa keagamaan dan semangat

berjuang, Sekolah ini juga mengadakan kegiatan rutin keagamaan dan kegiatan karyawisata fungsional.

Realita dilapangan bahwa masalah kekurangan dana untuk gaji guru dan karyawan ternyata merembet pada permasalahan kedisiplinan. Padahal masalah kedisiplinan guru dan karyawan di suatu sekolah atau Madrasah akan dilihat dan akhirnya dicontoh oleh para siswa.

Bila dikaitkan antara temuan penelitian dan teori maka sebagai solusi dan langkah yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kualitas SDM (produktivitas) guru dan karyawan sekolah adalah dengan menanamkan moral kerja dan kedisiplinan yang tinggi terhadap tugas yang diemban.

Selain itu langkah dalam upaya meningkatkan kualitas SDM guru maupun karyawan sekolah diantaranya adalah pentingnya keberadaan kepala sekolah sebagai motivator dan pembina bagi karyawan maupun guru. Terutama dalam meningkatkan kedisiplinan di lingkungan kerja. Karena masalah kedisiplinan guru dan karyawan sekolah ini penting sekali dalam menjalankan proses pendidikan di sekolah Hal ini sejalan dengan teori bahwa karyawan yang cakap, mampu, dan terampil, belum menjamin produktivitas kerja yang baik, kalau moral kerja dan kedisiplinannya rendah.

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan pemaparan laporan hasil penelitian dan pembahasan hasil temuan penelitian maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kualitas sumber daya manusia (SDM) di SMP Islamiyah Banjar Rejo Kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah dapat dikatakan cukup baik, namun masih perlu untuk terus dikembangkan dan ditingkatkan. Hal ini karena kedisiplinan guru dan karyawan masih kurang, dalam hal penempatan/ pembagian mata pelajaran di Sekolah ini masih banyak guru-guru yang memegang matapelajaran yang tidak sesuai dengan fak/ bidangnya masing-masing. Dalam hal kedisiplinan pelaksanaan tugas mengajarnya, guru-guru SMP Islamiyah Banjar Rejo Kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah sudah menggunakan silabus maupun rencana pembelajaran serta telah mengikuti perkembangan pendidikan dengan baik terutama mengenai masalah pembelajaran.
2. Upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM) guru di SMP Islamiyah Banjar Rejo Kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah maupun oleh guru itu sendiri, antara lain.
  - a. Kepala Sekolah dalam Melakukan kerjasama dengan lembaga lembaga pendidikan maupun lembaga birokrasi yaitu Mengikutkan penataran, seminar dan pelatihan guru-guru yang diadakan oleh

- Dinas Pendidikan, maupun yang diadakan lembaga pendidikan yang lain seperti Mengadakan kegiatan studi banding dan Mengadakan kegiatan pertemuan guru bidang studi sejenis.
- b. Guru Mengikuti kegiatan musyawarah guru matapelajaran (MGMP), Mengikuti pertemuan guru bidang studi sejenis dan juga memperbanyak belajar dan membaca buku maupun media massa.
3. Upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM) karyawan di SMP Islamiyah Banjar Rejo Kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah Dalam melakukan upaya peningkatan produktivitas karyawan, SMP Islamiyah Banjar Rejo Kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah bertumpu pada adanya pembinaan dan pengawasan langsung dari kepala Sekolah / supervisi dalam bentuk adanya pengarahan, penilaian dan absensi secara administratif. Menaikkan gaji guru dan karyawan, memupuk rasa kebersamaan dalam mewujudkan misi serta tujuan baik antar sesama guru/karyawan maupun kerjasama dengan pihak Yayasan untuk bersama-sama meningkatkan produktivitas guru maupun karyawan Sekolah.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Niam, Mohammad Mudrikun, Rita Linda, and Tamyiz. 2022. "UPAYA PENINGKATAN KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA." *UNISAN JOURNAL* 01(03):191-99.
- Putri, Noviana Elilita, Andi Warisno, Mujiyatun, and Suci Hartati. 2022. "PERAN SUPERVISI PENGAWAS MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU SUMBER DAYA MANUSIA DI." *UNISAN JOURNAL* 01(04):83-90.
- Rohman, Jumadi, and Nur Hidayah. 2022. "MANAJEMEN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA." *Jurnal An- Nur: Kajian Pendidikan Dan Ilmu Keislaman* 8(0):201-18.
- Sugiyono. 2017. "Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&d."
- Warisno, Andi. 2018. "Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Peningkatan Mutu Lulusan." *Ri'ayah* 3(02):99-113. doi: 10.32332/riayah.v3i02.1322.
- Warisno, Andi. 2021. "Standar Pengelolaan Pendidikan Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Islam." *An Nida* 1(01):1-8.