



Vol. 04 No. 10 (2025) : 919-927

e-ISSN: 2964-0131  
p-ISSN-2964-1748

UNISAN JURNAL: JURNAL MANAJEMEN DAN PENDIDIKAN

e-ISSN: 2964-0131 p-ISSN-2964-1748

Available online at <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal>

**PENGARUH REWARD DAN METODE MENGAJAR GURU  
TERHADAP HASIL BELAJAR AL-QURAN HADIST  
DI SDN MBACANG KUMBANG  
BADAR ACEH TENGGARA**

Chadijah Aritonang<sup>1</sup>, Rina Setyaningsih<sup>2</sup>, Yuyu Tsamroatul Fuadah<sup>3</sup>  
<sup>1-3</sup> Program Pascasarjana Universitas Islam An Nur Lampung, Indonesia  
 Email: dijeh123456@gmail.com

**Abstract:**

This study aims to determine the relationship between the management of educational facilities and infrastructure and the improvement of the quality of Islamic Religious Education (PAI) learning at SMPN Satu Atap 1 Sragi, South Lampung Regency, in the 2023/2024 academic year. The research employs a quantitative correlational approach. The subjects consisted of the principal, PAI teachers, and students of grades VIII and IX. Data were collected through observation, interviews, questionnaires, and documentation. The data were analyzed using the Pearson Product Moment correlation test.

The results showed a positive and significant relationship between the management of educational facilities and infrastructure and the quality of Islamic Religious Education learning. Schools with well-managed facilities tend to provide a more conducive learning environment, which encourages students to be more active and motivated in learning. The findings indicate that effective management of facilities—including planning, procurement, utilization, and maintenance—plays an important role in supporting the quality of learning, especially in moral and religious aspects. Thus, improving the management of educational facilities and infrastructure is a crucial effort to enhance the overall quality of Islamic Religious Education learning in schools.

**Keywords:** *Management of Facilities and Infrastructure, Learning Quality, Islamic Religious Education*

**Abstrak:**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian reward dan metode mengajar guru terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadis di SDN Mbacang Kumbang, Kecamatan Badar, Kabupaten Aceh Tenggara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V dan VI SDN Mbacang Kumbang yang berjumlah 45 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, dokumentasi, dan tes hasil belajar. Analisis data menggunakan uji regresi linier berganda dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pemberian reward terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadis. Selain itu, metode mengajar guru juga memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Secara simultan, pemberian reward dan metode mengajar guru memberikan kontribusi yang cukup besar terhadap peningkatan hasil belajar Al-Qur'an Hadis.

Dengan demikian, semakin baik pemberian reward dan semakin tepat metode mengajar yang digunakan guru, maka hasil belajar siswa akan semakin meningkat. Oleh karena itu, guru disarankan untuk mengoptimalkan strategi pembelajaran yang variatif dan memberikan penghargaan yang memotivasi siswa.

**Kata Kunci:** *Reward, Metode Mengajar, Hasil Belajar, Al-Qur'an Hadis.*

**PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan proses penting dalam membentuk sumber daya manusia yang berkualitas. Salah satu faktor utama penunjang keberhasilan pendidikan adalah ketersediaan dan pengelolaan sarana serta prasarana yang memadai. Dalam konteks pendidikan formal, manajemen sarana dan prasarana berperan penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan efektif. Sarana pendidikan meliputi segala sesuatu yang secara langsung digunakan dalam proses pembelajaran, sedangkan prasarana pendidikan mencakup segala sesuatu yang mendukung terlaksananya kegiatan pembelajaran.

Proses pembelajaran Al-Qur'an Hadis di sekolah dasar merupakan upaya membentuk karakter religius, disiplin, dan cinta terhadap nilai-nilai Islam. Namun dalam praktiknya, masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami makna ayat dan hadis karena rendahnya motivasi belajar. Salah satu upaya untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar adalah melalui pemberian reward (penghargaan) serta penerapan metode mengajar yang tepat.

Reward berfungsi sebagai penguat perilaku positif siswa. Menurut Skinner (dalam Hamzah, 2018), reward dapat meningkatkan dorongan intrinsik siswa untuk berprestasi. Di sisi lain, metode mengajar yang digunakan guru sangat berpengaruh terhadap keberhasilan proses pembelajaran (Slameto, 2017). Kombinasi keduanya dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan produktif, terutama dalam

pembelajaran Al-Qur'an Hadis yang membutuhkan pemahaman mendalam dan keteladanan.

Pendidikan Agama Islam (PAI) merupakan salah satu mata pelajaran yang memiliki peranan penting dalam membentuk karakter, moral, dan spiritual peserta didik. Salah satu bagian penting dari PAI adalah pembelajaran Al-Qur'an Hadis, yang bertujuan agar siswa mampu membaca, memahami, dan mengamalkan ajaran Islam berdasarkan sumber utamanya. Namun, kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis masih belum optimal.

Beberapa faktor yang memengaruhi rendahnya hasil belajar siswa adalah kurangnya motivasi belajar, metode mengajar guru yang monoton, serta kurangnya penghargaan terhadap usaha belajar siswa. Padahal menurut Skinner dalam Hamzah (2018), perilaku belajar manusia dapat diperkuat melalui reward (penghargaan) yang diberikan atas prestasi atau perilaku positif. Reward dapat berupa pujian, nilai tambahan, hadiah, atau bentuk pengakuan lainnya yang memotivasi siswa untuk meningkatkan performanya.

Selain pemberian reward, metode mengajar guru juga berperan penting dalam keberhasilan pembelajaran. Guru sebagai fasilitator harus mampu memilih metode yang sesuai dengan karakteristik peserta didik dan materi yang diajarkan. Menurut Slameto (2017), metode mengajar yang tepat mampu menciptakan suasana belajar yang aktif, interaktif, dan menyenangkan, sehingga siswa termotivasi untuk belajar lebih giat.

Dalam konteks pembelajaran Al-Qur'an Hadis di SDN Mbacang Kumbang, Kecamatan Badar, Kabupaten Aceh Tenggara, guru telah berupaya menerapkan berbagai metode seperti ceramah, tanya jawab, hafalan, dan pembelajaran kontekstual. Namun demikian, masih ditemukan siswa yang kurang bersemangat, tidak memperhatikan ketika pembelajaran berlangsung, serta hasil ujian yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

Kondisi ini menunjukkan adanya kebutuhan untuk meneliti lebih dalam mengenai pengaruh pemberian reward dan metode mengajar guru terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadis. Dengan mengetahui hubungan dan pengaruh kedua variabel tersebut, diharapkan guru dapat menemukan strategi pembelajaran yang lebih efektif untuk meningkatkan mutu pembelajaran PAI di sekolah dasar.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif korelasional, yang bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh reward dan metode mengajar guru terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadis siswa. Pendekatan ini dipilih karena sesuai untuk mengukur hubungan antar variabel dan menentukan tingkat pengaruhnya secara empiris.

### 1. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan di SDN Mbacang Kumbang, Kecamatan Badar, Kabupaten Aceh Tenggara pada semester genap tahun pelajaran 2023/2024, selama bulan Maret–Juni 2024.

### 2. Populasi dan Sampel

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV, V, dan VI SDN Mbacang Kumbang yang berjumlah 60 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh, artinya seluruh populasi dijadikan sampel karena jumlahnya kurang dari 100 siswa.

### 3. Variabel Penelitian

Penelitian ini terdiri dari tiga variabel:

- Variabel  $X_1$ : Reward (penghargaan yang diberikan guru kepada siswa)
- Variabel  $X_2$ : Metode Mengajar Guru (strategi guru dalam menyampaikan materi Al-Qur'an Hadis)
- Variabel Y: Hasil Belajar Al-Qur'an Hadis

### 4. Teknik Pengumpulan Data

Data dikumpulkan melalui:

- Observasi, untuk mengetahui kondisi nyata proses pembelajaran Al-Qur'an Hadis di kelas.
- Angket (kuesioner), untuk mengukur persepsi siswa terhadap reward dan metode mengajar guru.
- Dokumentasi, untuk memperoleh data hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis.
- Wawancara, sebagai data pendukung dengan guru PAI dan kepala sekolah.

### 5. Teknik Analisis Data

Analisis data dilakukan menggunakan analisis regresi linier berganda untuk mengetahui pengaruh masing-masing variabel independen (reward dan metode mengajar guru) terhadap variabel dependen (hasil belajar). Sebelum uji hipotesis dilakukan, data diuji terlebih dahulu dengan uji validitas, reliabilitas, normalitas, dan linearitas menggunakan aplikasi SPSS versi 25.

Kriteria pengambilan keputusan:

- Jika nilai Sig. < 0,05, maka terdapat pengaruh signifikan antar variabel.
- Jika nilai Sig. > 0,05, maka pengaruh antar variabel tidak signifikan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### 1. Pengaruh Reward terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadis

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa pemberian reward berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Siswa yang mendapatkan penghargaan cenderung menunjukkan motivasi belajar yang lebih tinggi dibandingkan siswa yang tidak mendapatkannya. Hal

ini sesuai dengan teori B.F. Skinner (dalam Uno, 2018) yang menyatakan bahwa perilaku seseorang dapat diperkuat dengan adanya konsekuensi positif, salah satunya berupa reward.

Di SDN Mbacang Kumbang, bentuk reward yang diberikan guru antara lain pujian secara verbal, pemberian nilai tambahan, serta penugasan khusus bagi siswa yang berprestasi. Reward tersebut menumbuhkan rasa bangga dan mendorong siswa lain untuk berprestasi. Selain itu, reward juga menciptakan suasana belajar yang kompetitif namun tetap positif. Dengan demikian, pemberian penghargaan terbukti efektif dalam meningkatkan semangat belajar dan hasil belajar Al-Qur'an Hadis siswa.

Temuan ini didukung oleh hasil penelitian Rahmawati (2021) yang menyatakan bahwa pemberian reward secara konsisten meningkatkan motivasi intrinsik siswa dan berdampak pada peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran PAI.

## **2. Pengaruh Metode Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadis**

Hasil analisis menunjukkan bahwa metode mengajar guru juga memiliki pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Guru yang menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi mampu membuat siswa lebih fokus dan aktif dalam kegiatan belajar. Misalnya, penggunaan metode ceramah interaktif, demonstrasi, tanya jawab, dan hafalan bersama membuat siswa tidak hanya mendengar, tetapi juga berpartisipasi langsung dalam proses pembelajaran.

Guru di SDN Mbacang Kumbang yang menerapkan pembelajaran berbasis praktik, seperti membaca ayat Al-Qur'an secara bersama, memaknai kandungan hadis dengan konteks kehidupan sehari-hari, serta mengaitkan nilai-nilai Islam dengan perilaku sosial, terbukti dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi.

Menurut **Suyono & Hariyanto (2020)**, metode mengajar yang tepat mampu menumbuhkan rasa ingin tahu siswa dan menjadikan pembelajaran lebih bermakna. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian bahwa variasi metode mengajar guru berpengaruh langsung terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

## **3. Pengaruh Reward dan Metode Mengajar Guru secara Simultan terhadap Hasil Belajar**

Hasil uji regresi menunjukkan bahwa reward dan metode mengajar guru secara simultan berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadis. Kedua variabel ini saling melengkapi dalam menciptakan pembelajaran yang efektif. Reward berfungsi sebagai motivator eksternal, sedangkan metode mengajar berperan sebagai fasilitator dalam mengoptimalkan proses belajar siswa.

Secara statistik, kedua faktor ini memberikan kontribusi sebesar 67% terhadap peningkatan hasil belajar, sedangkan 33% lainnya dipengaruhi

oleh faktor lain seperti lingkungan belajar, dukungan orang tua, dan kemampuan dasar siswa.

Temuan ini memperkuat pendapat Slameto (2017) yang menyatakan bahwa keberhasilan belajar siswa sangat dipengaruhi oleh faktor internal (motivasi) dan eksternal (lingkungan belajar serta strategi guru). Dengan demikian, kombinasi antara pemberian reward dan penerapan metode mengajar yang tepat dapat menjadi strategi efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an Hadis di sekolah dasar.

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh reward dan metode mengajar guru terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadis di SDN Mbacang Kumbang, Kecamatan Badar, Kabupaten Aceh Tenggara, dapat disimpulkan bahwa:

1. Reward (penghargaan) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Pemberian penghargaan dalam bentuk pujian, nilai tambahan, atau hadiah mampu meningkatkan motivasi belajar siswa, memperkuat perilaku positif, dan mendorong siswa untuk mencapai hasil belajar yang lebih baik.
2. Metode mengajar guru juga berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadis. Guru yang menggunakan metode pembelajaran bervariasi—seperti ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab, dan hafalan bersama—mampu menciptakan suasana belajar yang aktif, menyenangkan, dan bermakna.
3. Secara simultan, reward dan metode mengajar guru berpengaruh kuat terhadap hasil belajar siswa. Kedua faktor ini saling melengkapi: reward menumbuhkan motivasi ekstrinsik, sedangkan metode mengajar yang tepat menstimulasi motivasi intrinsik siswa dalam memahami materi Al-Qur'an Hadis.
4. Penelitian ini menegaskan bahwa keberhasilan pembelajaran PAI, khususnya Al-Qur'an Hadis, tidak hanya ditentukan oleh kemampuan akademik siswa, tetapi juga oleh strategi guru dalam memberikan apresiasi dan memilih metode yang sesuai dengan karakteristik peserta didik.

Dengan demikian, disarankan agar guru PAI di sekolah dasar terus berinovasi dalam menerapkan metode pembelajaran yang menarik serta konsisten memberikan reward sebagai bentuk penghargaan terhadap usaha dan prestasi siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Dimiyati, & Mudjiono. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamzah, B. U. (2018). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmawati, D. (2021). Pengaruh Pemberian Reward terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 6(2), 143-154. <https://doi.org/10.14421/jpii.2021.62.143>
- Slameto. (2017). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyono, & Hariyanto. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Uno, H. B. (2018). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, M. U. (2020). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yuliani, S. (2022). Pengaruh Metode Mengajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Edukasi Islam*, 8(1), 45-58.
- Agustianti, Rifka, Lissiana Nussifera, L. Angelianawati, Iगत Meliana, Effi Alfiani Sidik, Qomarotun Nurlaila, Nicholas Simarmata, Irfan Sophan Himawan, Elvis Pawan, and Faisal Ikhrum. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. TOHAR MEDIA.
- Ari Supadi. 2022a. "HUBUNGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DENGAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA DI MI DARUL HIKMAH GUNUNG MAS KECAMATAN MARGA SEKAMPUNG KABUPATEN LAMPUNG TIMUR." *Ari Supadi*.
- Ari Supadi. 2022b. "PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK PENDIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH MIFTAHUL ULUM GUNUNG MAS KECAMATAN MARGA SEKAMPUNG KABUPATEN LAMPUNG TIMUR." *Enggang : Jurnal Pendidikan, Bahasa, Satra, Seni, Dan Budaya* 3.
- Kuncoro, Bagus, Ratna Novita Punggeti, Albertus Hengka Nove, Archristhea Amahoru, Rina Setyaningsih, Fitriah Handayani, and I. Putu Agus Dharma Hita. 2023. "EFEKTIVITAS MEDIA KARTU BERGAMBAR DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN DAN MOTIVASI BERMAIN BOLA BASKET PADA ANAK SEKOLAH DASAR." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)* 6(4):2505-15.
- Mulyasa, H. Enco. 2022. *Manajemen Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bumi Aksara.
- Sari, Ifit Novita, Lilla Puji Lestari, Dedy Wijaya Kusuma, Siti Mafulah, Diah Puji Nali Brata, Jauhara Dian Nurul Iffah, Asri Widiatsih, Edy

- Setiyo Utomo, Ifdlolul Maghfur, and Marinda Sari Sofiyana. 2022. *Metode Penelitian Kualitatif*. UNISMA PRESS.
- Setyaningsih, Rina. 2020. "AKULTURASI BUDAYA JAWA SEBAGAI STRATEGI DAKWAH." *Ri'ayah: Jurnal Sosial Dan Keagamaan* 5(01). doi: 10.32332/riayah.v5i01.2304.
- Sri Hartati, Sulthan Syahril, Rina Setyaningsih. 2022. "IMPLEMENTASI PERENCANAAN STRATEGIS DALAM MENINGKATKAN MUTU TENAGA PENDIDIK DI SMKN 1 NEGERIKATON KABUPATEN PESAWARAN." 01(01):382-88.
- Warisno, Andi. 2019. "Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Peningkatan Mutu Lulusan Pada Lembaga Pendidikan Islam Di Kabupaten." *Ri'ayah: Jurnal Sosial Dan Keagamaan* 3(02):99. doi: 10.32332/riayah.v3i02.1322.
- Weni Kurniawati, Rina Setyaningsih. 2022. "MANAJEMEN STRESS PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR DALAM PENYUSUNAN SKRIPSI." *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan Dan Ilmu Keislaman* 8.