



ETOS KERJA KEPALA SEKOLAH SDN 1 TRI MAKMUR JAYA MENGGAALA

Sutiyono

Universitas Islam An Nur Lampung, Indonesia

Email:

Abstract

This study was directed to examine top to bottom the commitment of interdisciplinary Islamic examinations in fortifying strict control based Islamic schooling. Building Islamic schooling in light of strict balance through interdisciplinary Islamic examinations is one of the connections that can't be isolated. The methodology used in this paper is graphic subjective where the initial step is to track down data and depict it, then gather information deliberately, then make a sense of it clearly. This exploration is a sort of library research since it centers around information gathered from library sources. The consequences of the examination show that strict control and logical mix in interdisciplinary Islamic examinations are a solitary connection in the chain. Balance in the advanced period like today still actually should be carried out, given the fortunes of Indonesia's variety and variety which should be kept up even amidst innovation. Endeavors to construct strict control can start with illuminating the mentality to continuously be fair, not unreasonable, adjusted, and live as one with all components of society. Strict balance in Islamic training is done by fortifying the logical establishment that is coordinated with Islamic lessons. The act of strict control can be started from the most minimal components such as family schooling, as well as at the tertiary level.

Keywords: *Interdisciplinary Islamic Studies, Islamic Education, Religious Moderation*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji Etos Kerja Kepala Sekolah di SDN 1 Tri Makmur Jaya dan dampaknya terhadap motivasi dan kinerja guru serta siswa. Pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif digunakan dalam penelitian ini. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan Kepala Sekolah, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kepala Sekolah memiliki pemahaman yang baik tentang etos kerja dan menerapkannya dengan memberikan teladan yang baik bagi civitas akademika. Faktor-faktor seperti komitmen terhadap visi dan misi sekolah, dukungan dari pihak terkait, keterampilan manajerial, motivasi dan semangat, serta lingkungan kerja yang kondusif, mempengaruhi etos kerja Kepala Sekolah. Dampaknya terlihat pada peningkatan motivasi dan kinerja guru serta siswa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa etos kerja Kepala Sekolah dapat menjadi faktor kunci dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SDN 1 Tri Makmur Jaya.

Kata Kunci:

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah pondasi utama dalam pembangunan suatu bangsa. Sebagai garda terdepan dalam penyelenggaraan pendidikan, sekolah memegang peranan penting dalam membentuk karakter, pengetahuan, dan keterampilan generasi muda. Salah satu tokoh kunci yang turut menentukan keberhasilan

sebuah sekolah adalah Kepala Sekolah. Kepala Sekolah tidak hanya menjadi pemimpin, tetapi juga menjadi teladan bagi seluruh civitas akademika di sekolah.

SDN 1 Tri Makmur Jaya, sebagai lembaga pendidikan yang memiliki visi untuk mencetak generasi yang unggul dan berakhlak mulia, tentu membutuhkan seorang Kepala Sekolah yang memiliki etos kerja yang tinggi. Etos kerja yang dimiliki Kepala Sekolah sangat berpengaruh dalam menggerakkan seluruh komponen sekolah menuju tujuan yang diinginkan. Mulyasa, E. (2013)

Dalam konteks inilah, penelitian tentang Etos Kerja Kepala Sekolah di SDN 1 Tri Makmur Jaya menjadi relevan untuk dilakukan. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas tentang bagaimana etos kerja Kepala Sekolah berkontribusi dalam peningkatan mutu pendidikan di sekolah tersebut. Leithwood, K., & Riehl, C. (2005) Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan yang bermanfaat bagi pengembangan pendidikan di SDN 1 Tri Makmur Jaya serta sekolah-sekolah lainnya.

Melalui pendekatan kualitatif, penelitian ini akan menggali secara mendalam bagaimana Kepala Sekolah SDN 1 Tri Makmur Jaya memahami, menerapkan, dan mengembangkan etos kerja dalam menjalankan tugasnya. Dengan demikian, diharapkan penelitian ini dapat memberikan pemahaman yang lebih komprehensif tentang pentingnya etos kerja Kepala Sekolah dalam mencapai tujuan pendidikan yang berkualitas. Marzano, R. J., Waters, T., & McNulty, B. A. (2005)

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam pembangunan suatu bangsa. Sebagai lembaga pendidikan dasar, SDN 1 Tri Makmur Jaya memiliki peran yang strategis dalam membentuk karakter dan kualitas generasi muda. Kepala Sekolah memiliki tanggung jawab besar dalam mengelola dan memimpin sekolah guna mencapai tujuan pendidikan yang diinginkan. (Suci Hartati, 2023)

Etos kerja Kepala Sekolah menjadi faktor kunci dalam menentukan keberhasilan sebuah sekolah. Etos kerja yang tinggi akan membawa dampak positif terhadap motivasi dan kinerja seluruh elemen di sekolah, termasuk guru dan siswa. Oleh karena itu, pemahaman yang mendalam tentang bagaimana Kepala Sekolah memahami, menerapkan, dan mengembangkan etos kerja menjadi hal yang penting untuk dikaji. Bush, T., & Glover, D. (2014).

Penelitian tentang Etos Kerja Kepala Sekolah di SDN 1 Tri Makmur Jaya menjadi relevan mengingat pentingnya peran Kepala Sekolah dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan berkualitas. Suryadi, Y.

(2017) Melalui penelitian ini, diharapkan dapat terungkap secara jelas bagaimana etos kerja Kepala Sekolah berdampak pada peningkatan mutu pendidikan di SDN 1 Tri Makmur Jaya.

Penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan pendidikan di Indonesia, khususnya dalam memahami faktor-faktor yang memengaruhi kualitas pendidikan di tingkat dasar. Hargreaves, A., & Fink, D. (2006) Dengan demikian, penelitian ini memiliki relevansi yang cukup signifikan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di SDN 1 Tri Makmur Jaya dan sekolah-sekolah lainnya.

Penelitian ini memdalam Bagaimana pemahaman Kepala Sekolah SDN 1 Tri Makmur Jaya tentang etos kerja dan bagaimana penerapannya dalam mengelola sekolah. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi etos kerja Kepala Sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SDN 1 Tri Makmur Jaya. Bagaimana dampak dari etos kerja Kepala Sekolah terhadap motivasi dan kinerja guru serta siswa di SDN 1 Tri Makmur Jaya.

METODOLOGI PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pendekatan kualitatif dipilih karena dapat memberikan pemahaman yang mendalam tentang fenomena yang diteliti, yaitu etos kerja Kepala Sekolah di SDN 1 Tri Makmur Jaya. (Sugiyono, 2017) Jenis penelitian deskriptif digunakan untuk menggambarkan secara detail karakteristik etos kerja Kepala Sekolah dan dampaknya terhadap kualitas pendidikan di sekolah tersebut. (Lexy J. Moleong, 2019)

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam dengan Kepala Sekolah, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi. Wawancara mendalam dilakukan untuk mendapatkan pemahaman yang lebih dalam tentang pemahaman, penerapan, dan pengembangan etos kerja Kepala Sekolah. Observasi partisipatif dilakukan untuk mengamati secara langsung praktik-praktik yang dilakukan oleh Kepala Sekolah dalam mengelola sekolah. Studi dokumentasi dilakukan untuk mengumpulkan data-data terkait yang dapat. (Arikunto, 2006)

HASIL DAN PEMBAHASAN

- A. pemahaman Kepala Sekolah SDN 1 Tri Makmur Jaya tentang etos kerja dan bagaimana penerapannya dalam mengelola sekolah Dari hasil wawancara dengan Kepala Sekolah SDN 1 Tri Makmur Jaya, diketahui bahwa beliau memiliki pemahaman yang mendalam tentang pentingnya etos kerja dalam mengelola sekolah. Menurut beliau, etos kerja yang

tinggi sangat diperlukan untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan berkualitas bagi seluruh civitas akademika di sekolah.

Kepala Sekolah memahami bahwa etos kerja mencakup berbagai aspek, seperti disiplin, tanggung jawab, integritas, dan kerja keras. Beliau percaya bahwa dengan memiliki etos kerja yang kuat, sekolah dapat mencapai tujuan pendidikan yang diinginkan dan memberikan dampak positif bagi perkembangan siswa.

Penerapan Etos Kerja dalam Mengelola Sekolah Dalam mengelola sekolah, Kepala Sekolah SDN 1 Tri Makmur Jaya menerapkan etos kerja dengan memberikan contoh teladan yang baik bagi seluruh guru dan siswa. Beliau selalu berusaha untuk hadir di sekolah tepat waktu, menyelesaikan tugas dengan penuh tanggung jawab, dan selalu berusaha untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah.

Selain itu, Kepala Sekolah juga aktif dalam memberikan motivasi dan dorongan kepada seluruh guru dan siswa untuk memiliki etos kerja yang tinggi. Beliau selalu memberikan apresiasi atas kerja keras dan dedikasi yang ditunjukkan oleh seluruh civitas akademika di sekolah.

B. faktor-faktor yang mempengaruhi etos kerja Kepala Sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SDN 1 Tri Makmur Jaya

1. Komitmen terhadap Visi dan Misi Sekolah

Kepala Sekolah SDN 1 Tri Makmur Jaya menunjukkan komitmen yang tinggi terhadap visi dan misi sekolah. Beliau percaya bahwa dengan memahami dan menerapkan visi dan misi tersebut, dapat memotivasi seluruh civitas akademika untuk bekerja keras demi meningkatkan kualitas pendidikan.

2. Dukungan dari Pihak Terkait

Faktor lain yang mempengaruhi etos kerja Kepala Sekolah adalah dukungan yang diberikan oleh pihak terkait, seperti guru, staff, orang tua, dan masyarakat sekitar. Dukungan ini memberikan dorongan dan motivasi bagi Kepala Sekolah untuk terus berusaha meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah.

3. Keterampilan Manajerial

Kepala Sekolah yang memiliki keterampilan manajerial yang baik juga cenderung memiliki etos kerja yang tinggi. Kemampuan untuk mengelola waktu, sumber daya, dan konflik dengan baik dapat meningkatkan efektivitas kepemimpinan dalam mencapai tujuan pendidikan.

4. Motivasi dan Semangat

Motivasi dan semangat yang tinggi juga merupakan faktor yang mempengaruhi etos kerja Kepala Sekolah. Kepala Sekolah yang memiliki motivasi yang tinggi akan lebih bersemangat dalam melaksanakan tugasnya dan selalu berusaha untuk memberikan yang terbaik bagi sekolah.

5. Lingkungan Kerja yang Kondusif

Faktor lingkungan kerja yang kondusif juga berperan penting dalam membentuk etos kerja Kepala Sekolah. Lingkungan kerja yang mendukung dan memotivasi akan membantu Kepala Sekolah untuk tetap bersemangat dalam mengelola sekolah.

hasil penelitian faktor-faktor seperti komitmen terhadap visi dan misi sekolah, dukungan dari pihak terkait, keterampilan manajerial, motivasi dan semangat, serta lingkungan kerja yang kondusif, memiliki pengaruh yang signifikan terhadap etos kerja Kepala Sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SDN 1 Tri Makmur Jaya. Dengan memperhatikan faktor-faktor tersebut, diharapkan Kepala Sekolah dapat meningkatkan kinerja dan efektivitasnya dalam mengelola sekolah.

C. dampak dari etos kerja Kepala Sekolah terhadap motivasi dan kinerja guru serta siswa di SDN 1 Tri Makmur Jaya

Hasil Penelitian: Dampak Etos Kerja Kepala Sekolah terhadap Motivasi dan Kinerja Guru serta Siswa

1. Motivasi Guru

Dampak yang paling nyata dari etos kerja Kepala Sekolah terhadap motivasi guru adalah peningkatan semangat dan dedikasi dalam melaksanakan tugas-tugasnya. Guru-guru merasa termotivasi untuk memberikan yang terbaik bagi siswa dan sekolah, karena mereka melihat contoh yang ditunjukkan oleh Kepala Sekolah.

2. Kinerja Guru

Etos kerja Kepala Sekolah juga berdampak positif terhadap kinerja guru. Guru-guru cenderung lebih produktif dan efisien dalam melaksanakan tugas-tugasnya, karena mereka merasa didukung dan diapresiasi oleh Kepala Sekolah.

3. Motivasi Siswa

Selain itu, etos kerja Kepala Sekolah juga berdampak pada motivasi siswa. Siswa merasa termotivasi untuk belajar dan berprestasi lebih baik, karena mereka melihat dedikasi Kepala Sekolah dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan berkualitas.

4. Kinerja Siswa

Dampak yang paling signifikan dari etos kerja Kepala Sekolah adalah peningkatan kinerja siswa. Siswa cenderung mencapai hasil belajar yang lebih baik, karena mereka merasa termotivasi dan didukung oleh lingkungan belajar yang diciptakan oleh Kepala Sekolah.

hasil penelitian bahwa etos kerja Kepala Sekolah memiliki dampak yang positif terhadap motivasi dan kinerja guru serta siswa di SDN 1 Tri Makmur Jaya. Melalui etos kerjanya yang tinggi, Kepala Sekolah mampu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan memotivasi seluruh civitas akademika untuk berprestasi lebih baik. Dengan demikian, etos kerja Kepala Sekolah dapat menjadi salah satu faktor kunci dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah tersebut. Top of Form

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang Etos Kerja Kepala Sekolah di SDN 1 Tri Makmur Jaya, dapat disimpulkan bahwa Kepala Sekolah memiliki pemahaman yang baik tentang pentingnya etos kerja dalam mengelola sekolah. Beliau memahami bahwa etos kerja mencakup aspek disiplin, tanggung jawab, integritas, dan kerja keras.

Dalam penerapannya, Kepala Sekolah menerapkan etos kerja dengan memberikan teladan yang baik bagi seluruh civitas akademika di sekolah. Beliau juga aktif dalam memberikan motivasi dan dorongan kepada guru dan siswa.

Faktor-faktor seperti komitmen terhadap visi dan misi sekolah, dukungan dari pihak terkait, keterampilan manajerial, motivasi dan semangat, serta lingkungan kerja yang kondusif, mempengaruhi etos kerja Kepala Sekolah.

Etos kerja Kepala Sekolah memiliki dampak positif terhadap motivasi dan kinerja guru serta siswa. Guru dan siswa merasa termotivasi untuk berprestasi lebih baik karena melihat contoh yang ditunjukkan oleh Kepala Sekolah.

Dengan demikian, etos kerja Kepala Sekolah dapat menjadi salah satu faktor kunci dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SDN 1 Tri Makmur Jaya. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan masukan yang bermanfaat bagi pengembangan pendidikan di sekolah ini dan sekolah-sekolah lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. RinekaCipta.
 Bush, T., & Glover, D. (2014). *Model Kepemimpinan Sekolah: Apa yang Kita Ketahui?* Penerbit National College for School Leadership.

- Fullan, M. (2014). *Kepala Sekolah: Tiga Kunci untuk Maksimalisasi Dampak*. Penerbit Prenada Media Group.
- Hargreaves, A., & Fink, D. (2006). *Kepemimpinan Berkelanjutan*. Penerbit Bentang.
- Leithwood, K., & Riehl, C. (2005). *Apa yang Kita Ketahui Tentang Kepemimpinan Sekolah yang Sukses*. Penerbit Bumi Aksara.
- Lexy J. Moleong, D. M. A. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. PT. Remaja Rosda Karya. <https://doi.org/10.1016/j.carbpol.2013.02.055>
- Marzano, R. J., Waters, T., & McNulty, B. A. (2005). *Kepemimpinan Sekolah yang Berhasil: Dari Penelitian ke Hasil*. Penerbit ASCD.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Remaja Rosdakarya.
- Suci Hartati. (2023). *PEMBELAJARAN PARTISIPATIF DENGAN METODE GAME PADA RUMPUN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH ALIYAH*. 07, 110-122.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D / Sugiyono | OPAC Perpustakaan Nasional RI*. Sugiyono.
- Suryadi, Y. (2017). *Etika Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Refika Aditama.