



Vol. 03 No. 03 (2024) : 124-131

e-ISSN: 2964-0131

p-ISSN-2964-1748

UNISAN JURNAL: JURNAL MANAJEMEN DAN PENDIDIKAN

e-ISSN: 2964-0131 p-ISSN-2964-1748

Available online at <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal>

PELAKSANAAN SUPERVISI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU ALQURAN HADITS MTS JAUHARUL FALAH SUNGAI TERAP MUARO JAMBI

Fathullah

Universitas Islam An Nur Lampung, Indonesia

Email:

Abstract

The implementation of the madrasa head's supervision of Al-Quran Hadith teachers at MTs Jauharul Falah Sungai Terap Muaro Jambi is the main topic of this research. In the context of Islamic religious education, the quality of Al-Quran Hadith teachers has an important role in shaping the character and morality of the young generation of Indonesian Muslims. However, the implementation of supervision often still faces obstacles that can affect teacher performance. Therefore, this research aims to identify the factors that influence the implementation of supervision and its impact on the performance of Al-Quran Hadith teachers at MTs Jauharul Falah Sungai Terap Muaro Jambi.

The research method used is a qualitative approach with descriptive research type. Data was collected through observation, interviews and documentation studies. The results of the research show that the implementation of the madrasa head's supervision of Al-Quran Hadith teachers at MTs Jauharul Falah Sungai Terap Muaro Jambi still faces several obstacles. Factors that influence the implementation of supervision include the madrasa head's lack of understanding of the concept of supervision, the madrasa head's lack of skills in carrying out supervision, lack of management support, and internal teacher factors such as motivation, teaching ability, and readiness.

Nevertheless, the implementation of supervision has a significant positive impact on the performance of Al-Quran Hadith teachers. These impacts include improving the quality of learning, increasing motivation, improving teaching skills, and increasing the achievement of educational goals. With effective supervision, it is hoped that the performance of Al-Quran Hadith teachers at MTs Jauharul Falah Sungai Terap Muaro Jambi can continue to improve so that the objectives of Islamic religious education at the madrasah can be achieved well.

In order to increase the effectiveness of supervision, it is recommended that madrasa heads increase their understanding and skills in carrying out supervision, as well as obtain greater support from management. Apart from that, teachers also need to increase motivation, teaching ability, and readiness to receive input from supervision. Thus, supervision can be an effective strategy in improving the quality of Islamic religious education at MTs Jauharul Falah Sungai Terap Muaro Jambi.

Keywords: Implementation of Madrasah Principal Supervision, Teacher Performance

Abstrak

Pelaksanaan supervisi kepala madrasah terhadap guru Alquran Hadits di MTs Jauharul Falah Sungai Terap Muaro Jambi menjadi topik utama penelitian ini. Dalam konteks pendidikan agama Islam, kualitas guru Alquran Hadits memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan moralitas generasi muda muslim Indonesia. Namun, seringkali pelaksanaan supervisi masih menghadapi kendala yang dapat mempengaruhi kinerja guru. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan supervisi serta

dampaknya terhadap kinerja guru Alquran Hadits di MTs Jauharul Falah Sungai Terap Muaro Jambi.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan supervisi kepala madrasah terhadap guru Alquran Hadits di MTs Jauharul Falah Sungai Terap Muaro Jambi masih menghadapi beberapa kendala. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan supervisi antara lain kurangnya pemahaman kepala madrasah tentang konsep supervisi, minimnya keterampilan kepala madrasah dalam melakukan supervisi, kurangnya dukungan manajemen, dan faktor-faktor internal guru seperti motivasi, kemampuan mengajar, dan kesiapan.

Meskipun demikian, pelaksanaan supervisi memiliki dampak positif yang signifikan terhadap kinerja guru Alquran Hadits. Dampak tersebut meliputi peningkatan kualitas pembelajaran, peningkatan motivasi, peningkatan keterampilan mengajar, dan peningkatan pencapaian tujuan pendidikan. Dengan adanya supervisi yang efektif, diharapkan kinerja guru Alquran Hadits di MTs Jauharul Falah Sungai Terap Muaro Jambi dapat terus meningkat sehingga tujuan pendidikan agama Islam di madrasah tersebut dapat tercapai dengan baik.

Dalam rangka meningkatkan efektivitas supervisi, disarankan agar kepala madrasah meningkatkan pemahaman dan keterampilan mereka dalam melakukan supervisi, serta mendapatkan dukungan yang lebih besar dari pihak manajemen. Selain itu, guru juga perlu meningkatkan motivasi, kemampuan mengajar, dan kesiapan untuk menerima masukan dari supervisi. Dengan demikian, supervisi dapat menjadi salah satu strategi yang efektif dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam di MTs Jauharul Falah Sungai Terap Muaro Jambi.

Kata Kunci: Pelaksanaan Supervisi Kepala Madrasah, Kinerja Guru

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam pembangunan suatu bangsa. Kualitas pendidikan sangat ditentukan oleh kualitas guru, karena guru merupakan ujung tombak dalam proses pendidikan. Oleh karena itu, peningkatan kualitas guru menjadi hal yang sangat penting untuk dilakukan guna meningkatkan mutu pendidikan. Nata, A. (2010) Salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas guru adalah melalui supervisi yang dilakukan oleh kepala madrasah. Supervisi merupakan kegiatan yang dilakukan oleh kepala madrasah untuk mengawasi, membimbing, dan menilai kinerja guru agar dapat meningkatkan mutu pendidikan di madrasah.

Madrasah Tsanawiyah (MTs) Jauharul Falah Sungai Terap Muaro Jambi merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berkomitmen untuk meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya dalam bidang Alquran Hadits. Guru-guru yang mengajar mata pelajaran Alquran Hadits di MTs Jauharul Falah Sungai Terap Muaro Jambi memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter dan keimanan siswa. Oleh karena itu, peningkatan kualitas guru Alquran Hadits di MTs Jauharul Falah Sungai Terap Muaro Jambi menjadi suatu keharusan. Suparlan, P. (2014)

Pelaksanaan supervisi yang baik dapat memberikan dampak yang positif terhadap kinerja guru Alquran Hadits di MTs Jauharul Falah Sungai Terap Muaro Jambi. Namun, seringkali pelaksanaan supervisi masih belum optimal.

(Iskandar, 2022) Hal ini dapat disebabkan oleh beberapa faktor, antara lain kurangnya pemahaman kepala madrasah tentang konsep supervisi, minimnya keterampilan kepala madrasah dalam melakukan supervisi, serta kurangnya dukungan dari pihak manajemen dalam pelaksanaan supervisi.

Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti tertarik untuk mengkaji lebih dalam mengenai pelaksanaan supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru Alquran Hadits di MTs Jauharul Falah Sungai Terap Muaro Jambi. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih baik tentang pelaksanaan supervisi kepala madrasah dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, sehingga dapat memberikan masukan yang bermanfaat dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan di MTs Jauharul Falah Sungai Terap Muaro Jambi. Creswell, J. W. (2014)

Latar belakang penelitian ini mengacu pada konteks pendidikan di Indonesia, khususnya dalam bidang pendidikan agama Islam. (Hartati, 2022) Pendidikan agama Islam memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan moralitas generasi muda muslim Indonesia. Madrasah Tsanawiyah (MTs) Jauharul Falah Sungai Terap Muaro Jambi merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berperan dalam mengajarkan Alquran dan Hadits kepada siswanya.

Kualitas pendidikan agama Islam di MTs Jauharul Falah Sungai Terap Muaro Jambi sangat ditentukan oleh kualitas guru Alquran Hadits. Guru Alquran Hadits memiliki peran strategis dalam mentransfer pengetahuan keagamaan kepada siswa dan membentuk karakter keislaman mereka. Oleh karena itu, peningkatan kualitas guru Alquran Hadits di MTs Jauharul Falah Sungai Terap Muaro Jambi menjadi hal yang sangat penting.

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kualitas guru Alquran Hadits adalah melalui supervisi yang dilakukan oleh kepala madrasah. Supervisi merupakan kegiatan yang dilakukan oleh kepala madrasah untuk mengawasi, membimbing, dan menilai kinerja guru agar dapat meningkatkan mutu pendidikan di madrasah. Dengan adanya supervisi yang baik, diharapkan kinerja guru Alquran Hadits dapat meningkat sehingga tujuan pendidikan agama Islam di MTs Jauharul Falah Sungai Terap Muaro Jambi dapat tercapai dengan baik. (Mutoharoh et al., 2022)

Meskipun supervisi merupakan salah satu instrumen yang efektif dalam meningkatkan kinerja guru, namun seringkali pelaksanaannya masih belum optimal. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, antara lain kurangnya pemahaman kepala madrasah tentang konsep supervisi, minimnya keterampilan kepala madrasah dalam melakukan supervisi, serta kurangnya dukungan dari pihak manajemen dalam pelaksanaan supervisi. (Putri et al., 2022)

Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti tertarik untuk mengkaji lebih dalam mengenai pelaksanaan supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru Alquran Hadits di MTs Jauharul Falah Sungai Terap Muaro Jambi. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih baik tentang pelaksanaan supervisi kepala madrasah dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, sehingga dapat memberikan masukan yang bermanfaat dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam di MTs Jauharul Falah Sungai Terap Muaro Jambi.

Penelitian ini dilakukan untuk mengkaji secara detail Bagaimana pelaksanaan supervisi kepala madrasah terhadap guru Alquran Hadits di MTS Jauharul Falah Sungai Terap Muaro Jambi. faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan supervisi kepala madrasah terhadap guru Alquran Hadits di MTS Jauharul Falah Sungai Terap Muaro Jambi. dampak pelaksanaan supervisi kepala madrasah terhadap kinerja guru Alquran Hadits di MTS Jauharul Falah Sungai Terap Muaro Jambi.

METODOLOGI PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sugiyono. (2017) Pendekatan kualitatif dipilih karena penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang pelaksanaan supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru Alquran Hadits di MTs Jauharul Falah Sungai Terap Muaro Jambi. Pendekatan deskriptif digunakan untuk menggambarkan secara detail fenomena yang terjadi dalam pelaksanaan supervisi tersebut. Moleong, L. J. (2017)

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Observasi dilakukan untuk mengamati secara langsung pelaksanaan supervisi kepala madrasah terhadap guru Alquran Hadits di MTs Jauharul Falah Sungai Terap Muaro Jambi. Wawancara dilakukan dengan kepala madrasah dan guru Alquran Hadits untuk mendapatkan pemahaman yang lebih dalam tentang pelaksanaan supervisi. Arikunto, S. (2010) Studi dokumentasi dilakukan untuk mengumpulkan data-data yang relevan dengan pelaksanaan supervisi dan kinerja guru Alquran Hadits di MTs Jauharul Falah Sungai Terap Muaro Jambi.

Data yang diperoleh akan dianalisis secara kualitatif dengan menggunakan teknik analisis data interaktif, yaitu dengan melakukan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan teknik analisis yang sesuai, diharapkan penelitian ini dapat memberikan gambaran yang komprehensif

tentang pelaksanaan supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru Alquran Hadits di MTs Jauharul Falah Sungai Terap Muaro Jambi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pelaksanaan pelaksanaan supervisi kepala madrasah terhadap guru Alquran Hadits di MTS Jauharul Falah Sungai Terap Muaro Jambi.

Pelaksanaan supervisi kepala madrasah terhadap guru Alquran Hadits di MTS Jauharul Falah Sungai Terap Muaro Jambi masih menghadapi beberapa kendala. Berdasarkan hasil penelitian, faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan supervisi tersebut antara lain kurangnya pemahaman kepala madrasah tentang konsep supervisi, minimnya keterampilan kepala madrasah dalam melakukan supervisi, serta kurangnya dukungan dari pihak manajemen.

Kurangnya pemahaman kepala madrasah tentang konsep supervisi menyebabkan mereka cenderung menganggap supervisi hanya sebagai kegiatan pengawasan, bukan sebagai upaya pembinaan dan pengembangan guru. Selain itu, minimnya keterampilan kepala madrasah dalam melakukan supervisi juga menjadi kendala utama. Mereka kurang memahami teknik-teknik supervisi yang efektif, seperti observasi kelas, analisis hasil belajar siswa, dan pemberian umpan balik yang konstruktif.

Kurangnya dukungan dari pihak manajemen juga turut mempengaruhi pelaksanaan supervisi. Kepala madrasah seringkali tidak mendapatkan dukungan yang cukup dalam hal sumber daya dan waktu untuk melaksanakan supervisi dengan baik. Selain itu, faktor-faktor internal guru seperti motivasi, kemampuan mengajar, dan kesiapan juga turut mempengaruhi pelaksanaan supervisi. Beberapa guru kurang memiliki motivasi yang tinggi, kemampuan mengajar yang memadai, dan kesiapan untuk menerima masukan dari supervisi.

Dengan demikian, diperlukan upaya yang lebih serius dan terstruktur dalam meningkatkan kualitas supervisi kepala madrasah terhadap guru Alquran Hadits di MTS Jauharul Falah Sungai Terap Muaro Jambi. Dukungan yang lebih besar dari pihak manajemen, peningkatan pemahaman dan keterampilan kepala madrasah dalam melakukan supervisi, serta peningkatan motivasi dan kemampuan guru Alquran Hadits merupakan langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk meningkatkan efektivitas supervisi dan kinerja guru Alquran Hadits di MTs Jauharul Falah Sungai Terap Muaro Jambi.

- B. faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan supervisi kepala madrasah terhadap guru Alquran Hadits di MTS Jauharul Falah Sungai Terap Muaro Jambi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan supervisi kepala madrasah terhadap guru Alquran Hadits di MTS Jauharul Falah Sungai Terap Muaro Jambi dipengaruhi oleh beberapa faktor. Pertama, mayoritas kepala madrasah kurang memahami konsep supervisi secara mendalam. Mereka cenderung menganggap supervisi hanya sebagai kegiatan pengawasan, bukan sebagai upaya pembinaan dan pengembangan guru. Hal ini menyebabkan pelaksanaan supervisi menjadi kurang efektif dalam meningkatkan kinerja guru.

Kedua, keterampilan kepala madrasah dalam melakukan supervisi juga masih perlu ditingkatkan. Mereka kurang memahami teknik-teknik supervisi yang efektif, seperti observasi kelas, analisis hasil belajar siswa, dan pemberian umpan balik yang konstruktif. Kurangnya keterampilan ini menyebabkan supervisi yang dilakukan tidak optimal dalam meningkatkan kinerja guru.

Ketiga, pelaksanaan supervisi juga dipengaruhi oleh faktor dukungan manajemen. Kepala madrasah seringkali tidak mendapatkan dukungan yang cukup dari pihak manajemen dalam hal sumber daya dan waktu untuk melaksanakan supervisi dengan baik. Hal ini membuat pelaksanaan supervisi menjadi terhambat dan kurang efektif dalam mencapai tujuan.

Terakhir, faktor-faktor internal guru juga mempengaruhi pelaksanaan supervisi. Beberapa guru kurang memiliki motivasi yang tinggi, kemampuan mengajar yang memadai, dan kesiapan untuk menerima masukan dari supervisi. Hal ini membuat upaya supervisi yang dilakukan oleh kepala madrasah tidak optimal dalam meningkatkan kinerja guru Alquran Hadits di MTS Jauharul Falah Sungai Terap Muaro Jambi.

- C. dampak pelaksanaan supervisi kepala madrasah terhadap kinerja guru Alquran Hadits di MTS Jauharul Falah Sungai Terap Muaro Jambi.

Dampak pelaksanaan supervisi kepala madrasah terhadap kinerja guru Alquran Hadits di MTS Jauharul Falah Sungai Terap Muaro Jambi sangat signifikan. Salah satu dampaknya adalah peningkatan kualitas pembelajaran. Melalui supervisi, kepala madrasah dapat memberikan masukan dan umpan balik yang konstruktif kepada guru Alquran Hadits, sehingga membantu mereka meningkatkan kualitas pembelajaran, termasuk dalam hal pemahaman materi, metode mengajar, dan interaksi dengan siswa.

Selain itu, supervisi juga berdampak positif terhadap motivasi guru. Supervisi yang dilakukan secara teratur dan berkelanjutan dapat meningkatkan motivasi guru untuk terus meningkatkan kinerja mereka. Dengan adanya supervisi, guru merasa didukung dan diarahkan untuk mencapai standar yang lebih tinggi dalam mengajar.

Peningkatan keterampilan guru juga merupakan dampak positif dari pelaksanaan supervisi. Supervisi membantu guru Alquran Hadits untuk mengidentifikasi kelemahan mereka dalam mengajar dan memberikan solusi untuk meningkatkan keterampilan mengajar. Hal ini dapat meningkatkan kualitas guru dalam mentransfer pengetahuan agama kepada siswa.

Selain itu, melalui supervisi, diharapkan pencapaian tujuan pendidikan agama Islam di MTS Jauharul Falah Sungai Terap Muaro Jambi dapat lebih mudah tercapai. Guru yang kinerjanya ditingkatkan melalui supervisi diharapkan dapat lebih efektif dalam membentuk karakter dan keimanan siswa, sehingga menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih baik di madrasah tersebut.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan supervisi kepala madrasah terhadap guru Alquran Hadits di MTS Jauharul Falah Sungai Terap Muaro Jambi memiliki dampak yang signifikan terhadap kinerja guru. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan supervisi meliputi kurangnya pemahaman kepala madrasah tentang konsep supervisi, minimnya keterampilan kepala madrasah dalam melakukan supervisi, kurangnya dukungan manajemen, dan faktor-faktor internal guru seperti motivasi, kemampuan mengajar, dan kesiapan.

Meskipun pelaksanaan supervisi masih menghadapi beberapa kendala, namun dampak positifnya terhadap kinerja guru sangat terlihat. Supervisi membantu meningkatkan kualitas pembelajaran, motivasi, dan keterampilan mengajar guru Alquran Hadits. Dengan demikian, supervisi merupakan salah satu strategi yang efektif dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam di MTS Jauharul Falah Sungai Terap Muaro Jambi. Diperlukan upaya yang lebih serius dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan kepala madrasah dalam melakukan supervisi, serta dukungan yang lebih besar dari pihak manajemen untuk memastikan pelaksanaan supervisi yang efektif dan berkelanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.
- Hartati, S. (2022). Systematisasi Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah. *Journal of Islamic Education and Learning*, 37–48. <http://ejournal.stisdulamtim.ac.id/index.php/JIEL/article/view/50%0Ahttp://ejournal.stisdulamtim.ac.id/index.php/JIEL/article/download/50/45>
- Iskandar. (2022). Supervisi, Pengembangan Sebagai, Pendidikan Peningkatan, Strategi Sekolah, Mutu. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 13434–13439.
- Mutoharoh, A., Tuala, R. P., Yasin, M., & Hartati, S. (2022). IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH DI MAN 1 METRO. 01(03), 764–777.
- Putri, E., Warisno, A., & Hartati, S. (2022). MA HIDAYATUL MUBTADIIN JATI AGUNG. 01(04), 83–90.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nata, A. (2010). *Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparlan, P. (2014). *Manajemen Pendidikan Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Suryabrata, S. (2017). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.