



Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di SD Negeri 04 Sungai Gadiang Kecamatan Sangir Balai Janggo

Mulyadi A

Universitas Islam An Nur Lampung, Indonesia

Email: mulyadia3@gmail.com

Abstract

This research aims to identify the leadership style applied by the principal at SD Negeri 04 Sungai Gadiang in improving teacher professional competence, as well as to determine the factors that influence the application of this leadership style and its impact on increasing teacher competence. The research method used was a descriptive qualitative approach with research subjects including school principals and teachers at SD Negeri 04 Sungai Gadiang. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation studies. The research results show that the principal at SD Negeri 04 Sungai Gadiang applies various leadership styles, such as transformative, democratic, transformational, and instructional, to improve teachers' professional competence. Factors that influence the application of this leadership style include transformational, instructional, situational and democratic leadership. The impact of implementing the principal's leadership style on increasing teacher professional competence includes increasing teacher motivation, better teaching skills, improving the quality of learning, increasing teacher performance, and increasing student learning achievement. In conclusion, the principal's leadership plays a very important role in improving teacher professional competence and the quality of education at SD Negeri 04 Sungai Gadiang. Therefore, it is recommended that school principals continue to develop their leadership abilities in accordance with the demands of the times and school needs, as well as paying more attention to developing teacher competency to improve the quality of education in the school.

Keywords: *Principal Leadership Style, Teacher Professional Competence*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi gaya kepemimpinan yang diterapkan oleh kepala sekolah di SD Negeri 04 Sungai Gadiang dalam meningkatkan kompetensi profesional guru, serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan gaya kepemimpinan tersebut dan dampaknya terhadap peningkatan kompetensi guru. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek penelitian meliputi kepala sekolah dan guru di SD Negeri 04 Sungai Gadiang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah di SD Negeri 04 Sungai Gadiang menerapkan berbagai gaya kepemimpinan, seperti transformatif, demokratis, transformasional, dan instruksional, untuk meningkatkan kompetensi profesional guru. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan gaya kepemimpinan tersebut antara lain kepemimpinan transformasional, instruksional, situasional, dan demokratis. Dampak dari penerapan gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap peningkatan kompetensi profesional guru meliputi peningkatan motivasi guru, keterampilan mengajar yang lebih baik, peningkatan kualitas pembelajaran, peningkatan kinerja guru, dan peningkatan prestasi belajar siswa. Kesimpulannya, kepemimpinan kepala sekolah memainkan peran yang sangat penting dalam meningkatkan kompetensi profesional guru dan kualitas pendidikan di SD Negeri 04

Sungai Gadiang. Oleh karena itu, disarankan agar kepala sekolah terus mengembangkan kemampuan kepemimpinan mereka sesuai dengan tuntutan zaman dan kebutuhan sekolah, serta memberikan perhatian yang lebih kepada pengembangan kompetensi guru untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah tersebut.

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi Profesional Guru

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam pembangunan suatu bangsa. Di Indonesia, peran guru sangatlah vital dalam menjamin kualitas pendidikan. Untuk meningkatkan kualitas pendidikan, perlu adanya upaya dalam meningkatkan kompetensi profesional guru. Salah satu faktor yang berpengaruh dalam meningkatkan kompetensi guru adalah gaya kepemimpinan kepala sekolah. Gaya kepemimpinan yang baik dapat memberikan motivasi dan arahan yang tepat kepada guru untuk terus meningkatkan kompetensi mereka. Oleh karena itu, penelitian tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 04 Sungai Gadiang menjadi penting untuk dilakukan.

SD Negeri 04 Sungai Gadiang merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di Kabupaten Solok Selatan, Sumatera Barat. Sekolah ini memiliki visi untuk menjadi lembaga pendidikan unggul dalam mencetak generasi yang cerdas, beriman, dan berakhlak mulia. Untuk mencapai visi tersebut, kepala sekolah memiliki peran yang sangat penting dalam memberikan arahan dan motivasi kepada seluruh guru di sekolah tersebut.

Gaya kepemimpinan yang diterapkan oleh kepala sekolah sangat berpengaruh dalam meningkatkan kompetensi profesional guru. Gaya kepemimpinan yang efektif dapat membantu guru untuk meningkatkan kualitas pengajaran mereka, sehingga dapat berdampak positif pada prestasi belajar siswa. Beberapa gaya kepemimpinan yang dapat diterapkan oleh kepala sekolah di SD Negeri 04 Sungai Gadiang antara lain:

Pertama, gaya kepemimpinan transformatif. Gaya kepemimpinan ini ditandai dengan adanya komunikasi yang baik antara kepala sekolah dan guru. Kepala sekolah mampu memberikan inspirasi dan motivasi kepada guru untuk terus meningkatkan kompetensi mereka. Selain itu, kepala sekolah juga memberikan dukungan dan bimbingan kepada guru dalam mengembangkan diri mereka.

Kedua, gaya kepemimpinan demokratis. Gaya kepemimpinan ini ditandai dengan adanya partisipasi aktif dari guru dalam pengambilan keputusan di sekolah. Kepala sekolah memberikan ruang bagi guru untuk menyampaikan pendapat dan ide-ide mereka dalam meningkatkan kualitas

pembelajaran. Hal ini dapat membuat guru merasa dihargai dan termotivasi untuk berkontribusi lebih dalam meningkatkan kompetensi mereka.

Ketiga, gaya kepemimpinan transformasional. Gaya kepemimpinan ini ditandai dengan adanya perubahan yang signifikan dalam pola pikir dan perilaku guru. Kepala sekolah mampu menginspirasi guru untuk berpikir out of the box dan mencari solusi-solusi kreatif dalam mengatasi berbagai tantangan di sekolah. Hal ini dapat membantu guru untuk terus belajar dan berkembang dalam profesi mereka.

Keempat, gaya kepemimpinan instruksional. Gaya kepemimpinan ini ditandai dengan adanya fokus yang kuat dari kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pengajaran di sekolah. Kepala sekolah memberikan arahan dan pedoman yang jelas kepada guru dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran yang efektif. Hal ini dapat membantu guru untuk meningkatkan keterampilan mengajar mereka dan mencapai hasil belajar yang lebih baik dari siswa.

Dengan menerapkan gaya kepemimpinan yang tepat, diharapkan kepala sekolah di SD Negeri 04 Sungai Gadiang dapat membantu meningkatkan kompetensi profesional guru. Hal ini akan berdampak positif pada kualitas pendidikan di sekolah tersebut dan mencetak generasi yang cerdas, beriman, dan berakhlak mulia sesuai dengan visi sekolah.

penelitian ini dilakukan untuk mengkaji secara detail Bagaimana gaya kepemimpinan yang diterapkan oleh kepala sekolah di SD Negeri 04 Sungai Gadiang dalam meningkatkan kompetensi profesional guru. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 04 Sungai Gadiang. Bagaimana dampak penerapan gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap peningkatan kompetensi profesional guru di SD Negeri 04 Sungai Gadiang.

METODOLOGI PENELITIAN

Penulis dalam penelitian ini menggunakan Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah dan guru di SD Negeri 04 Sungai Gadiang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis secara kualitatif dengan mereduksi, mengorganisasi, dan menginterpretasi data. Validitas dan reliabilitas penelitian ditingkatkan melalui triangulasi data dan konfirmasi hasil analisis kepada responden. Pendekatan yang digunakan dalam penulisan ini adalah deskriptif kualitatif dimana langkah pertama adalah mencari informasi dan

mendeskripsikannya, kemudian mengumpulkan data secara sistematis, kemudian menjelaskannya secara deskriptif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. gaya kepemimpinan yang diterapkan oleh kepala sekolah di SD Negeri 04 Sungai Gadiang dalam meningkatkan kompetensi profesional guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah di SD Negeri 04 Sungai Gadiang menerapkan gaya kepemimpinan yang beragam dalam upaya meningkatkan kompetensi profesional guru. Berdasarkan data observasi, wawancara, dan studi dokumentasi, gaya kepemimpinan yang diterapkan antara lain:

1. Gaya Kepemimpinan Transformatif Kepala sekolah memberikan inspirasi dan motivasi kepada guru untuk terus meningkatkan kompetensi mereka. Beliau sering memberikan contoh dan cerita inspiratif dalam rapat atau pertemuan guru, sehingga guru merasa termotivasi untuk terus belajar dan berkembang.
2. Gaya kepemimpinan Demokratis Kepala sekolah memberikan ruang bagi guru untuk menyampaikan pendapat dan ide-ide mereka dalam pengambilan keputusan di sekolah. Hal ini membuat guru merasa dihargai dan termotivasi untuk berkontribusi lebih dalam meningkatkan kompetensi mereka.
3. Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala sekolah mendorong perubahan pola pikir dan perilaku guru. Beliau sering mengajak guru untuk berpikir kreatif dalam mengatasi berbagai tantangan di sekolah. Hal ini membuat guru merasa terdorong untuk mencari solusi-solusi baru dalam meningkatkan kompetensi mereka.
4. Gaya Kepemimpinan instruksional Kepala sekolah memberikan arahan dan pedoman yang jelas kepada guru dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran yang efektif. Beliau sering memberikan masukan dan umpan balik konstruktif kepada guru untuk meningkatkan kualitas pengajaran mereka.

Dengan menerapkan berbagai gaya kepemimpinan tersebut, kepala sekolah di SD Negeri 04 Sungai Gadiang berhasil menciptakan lingkungan kerja yang kondusif bagi guru untuk terus meningkatkan kompetensi profesional mereka. Selain itu, kepala sekolah juga sering mengadakan pelatihan dan workshop bagi guru untuk mengembangkan keterampilan mereka. Hal ini membuktikan bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah memainkan peran yang sangat penting dalam meningkatkan kompetensi profesional guru.

B. faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 04 Sungai Gadiang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi penerapan gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan

kompetensi profesional guru di SD Negeri 04 Sungai Gadiang. Faktor-faktor tersebut antara lain:

1. Kepala sekolah yang mampu menjadi agen perubahan dengan memberikan inspirasi dan motivasi kepada guru untuk terus belajar dan berkembang, sehingga meningkatkan kompetensi mereka.
 2. Kepala sekolah yang memberikan arahan dan pedoman yang jelas kepada guru dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran yang efektif, sehingga dapat meningkatkan kualitas pengajaran guru.
 3. Kepala sekolah yang mampu menyesuaikan gaya kepemimpinan dengan situasi dan kondisi yang ada, sehingga dapat memberikan dukungan yang tepat kepada guru dalam mengatasi berbagai tantangan di sekolah.
 4. Kepala sekolah yang mampu menginspirasi dan memotivasi guru untuk berpikir kreatif dalam mencari solusi-solusi baru dalam meningkatkan kompetensi mereka.
 5. Kepala sekolah yang memberikan ruang bagi guru untuk menyampaikan pendapat dan ide-ide mereka, sehingga membuat guru merasa dihargai dan termotivasi untuk berkontribusi lebih dalam meningkatkan kompetensi mereka.
 6. Kepala sekolah yang mendorong perubahan pola pikir dan perilaku guru, sehingga membuat guru terdorong untuk mencari solusi-solusi baru dalam meningkatkan kompetensi mereka.
 7. Kepala sekolah yang memberikan arahan dan pedoman yang jelas kepada guru dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran yang efektif, sehingga dapat meningkatkan kualitas pengajaran mereka.
 8. Kepala sekolah yang mampu menyesuaikan gaya kepemimpinan dengan situasi dan kondisi yang ada, sehingga dapat memberikan dukungan yang tepat kepada guru dalam mengatasi berbagai tantangan di sekolah.
- C. dampak penerapan gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap peningkatan kompetensi profesional guru di SD Negeri 04 Sungai Gadiang
- Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan gaya kepemimpinan kepala sekolah memiliki dampak yang positif terhadap peningkatan kompetensi profesional guru di SD Negeri 04 Sungai Gadiang. Beberapa dampak tersebut antara lain:
1. Gaya kepemimpinan yang inspiratif dan memotivasi dari kepala sekolah membuat guru merasa termotivasi untuk terus belajar dan meningkatkan kompetensi mereka. Hal ini terlihat dari partisipasi aktif guru dalam pelatihan dan workshop yang diselenggarakan oleh sekolah.
 2. Gaya kepemimpinan instruksional yang memberikan arahan dan pedoman yang jelas kepada guru dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran yang efektif telah meningkatkan keterampilan mengajar guru. Guru menjadi lebih kreatif dalam merancang pembelajaran yang menarik dan efektif.
 3. Dengan adanya dukungan dan bimbingan dari kepala sekolah, guru di SD Negeri 04 Sungai Gadiang mampu meningkatkan kualitas pembelajaran mereka. Guru

lebih fokus pada tujuan pembelajaran dan mampu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif bagi siswa.

4. Melalui penerapan gaya kepemimpinan yang tepat, kepala sekolah mampu meningkatkan kinerja guru di sekolah tersebut. Guru menjadi lebih profesional dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab mereka sebagai pendidik.
5. Dampak positif dari peningkatan kompetensi profesional guru adalah peningkatan prestasi belajar siswa. Guru yang kompeten mampu memberikan pembelajaran yang berkualitas, sehingga siswa dapat mencapai hasil belajar yang lebih baik.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan gaya kepemimpinan kepala sekolah yang tepat memiliki dampak yang positif terhadap peningkatan kompetensi profesional guru di SD Negeri 04 Sungai Gadiang. Hal ini memberikan kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah tersebut.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 04 Sungai Gadiang, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Gaya kepemimpinan yang diterapkan oleh kepala sekolah, seperti transformatif, demokratis, transformasional, dan instruksional, memiliki dampak positif terhadap peningkatan kompetensi profesional guru.
2. Kepala sekolah yang mampu memberikan inspirasi, motivasi, dan dukungan yang tepat kepada guru mampu meningkatkan motivasi dan kinerja guru dalam meningkatkan kompetensi mereka.
3. Adanya komunikasi yang baik antara kepala sekolah dan guru serta pemberian arahan dan pedoman yang jelas membantu guru dalam mengembangkan keterampilan mengajar yang lebih baik.
4. Penerapan gaya kepemimpinan yang tepat juga berdampak positif pada kualitas pembelajaran dan prestasi belajar siswa.
5. Dengan demikian, kepemimpinan kepala sekolah memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan kompetensi profesional guru dan kualitas pendidikan secara keseluruhan di SD Negeri 04 Sungai Gadiang.

Kesimpulan ini menunjukkan pentingnya peran kepala sekolah dalam menciptakan lingkungan kerja yang kondusif bagi guru untuk terus belajar dan berkembang, sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Bass, B. M. (1985). *Kepemimpinan dan kinerja melampaui harapan*. New York: Free Press.
- Burns, J. M. (1978). *Kepemimpinan*. New York: Harper & Row.
- Creswell, J. W. (2014). *Desain penelitian: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan campuran (edisi ke-4)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Greenleaf, R. K. (2002). *Kepemimpinan pelayan: Sebuah perjalanan ke dalam sifat kekuatan yang sah dan kebesaran*. Mahwah, NJ: Paulist Press.
- Leithwood, K., Jantzi, D., & Steinbach, R. (1999). *Kepemimpinan yang berubah untuk zaman yang berubah*. Buckingham, UK: Open University Press.
- Marzano, R. J., Waters, T., & McNulty, B. A. (2005). *Kepemimpinan sekolah yang berhasil: Dari riset ke hasil*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Northouse, P. G. (2018). *Kepemimpinan: Teori dan praktik (edisi ke-8)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Sergiovanni, T. J. (2007). *Kepemimpinan untuk sekolah: Bagaimana perbedaannya? Mengapa ini penting?* San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Yukl, G. (2013). *Kepemimpinan dalam organisasi (edisi ke-8)*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.