



SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SDN 01 BUJUK AGUNG KECAMATAN BANJAR MARGO KABUPATEN TULANG BAWANG

Yuri Anton

Universitas Islam An Nur Lampung, Indonesia

Email: yurianton1973@gmail.com

Abstract

This research aims to investigate the implementation of academic supervision by the school principal in improving the quality of learning at SDN 01 Bujuk Agung Tulang Bawang. The research method used is a case study with a qualitative approach. Data was collected through observation, interviews and analysis of related documents. The research results show that the implementation of academic supervision by the principal at SDN 01 Bujuk Agung Tulang Bawang can be characterized as structured and sustainable. The program includes supervision program development, teacher involvement, implementation of feedback, and use of relevant data and evidence. Effective communication between school principals and teachers, leadership skills, commitment and support, availability of resources, and understanding of supervision are factors that influence the effectiveness of academic supervision. The impact of academic supervision can be seen in improving teaching skills, motivation and the quality of teacher learning. Apart from that, positive impacts can also be seen on student learning achievement, including increased test scores, understanding of concepts, and interest in learning.

Keywords: *Principal Academic Supervision*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi implementasi supervisi akademik oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SDN 01 Bujuk Agung Tulang Bawang. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen terkait. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi supervisi akademik oleh kepala sekolah di SDN 01 Bujuk Agung Tulang Bawang dapat dikarakterisasi sebagai terstruktur dan berkelanjutan. Program ini mencakup pengembangan program supervisi, keterlibatan guru, penerapan umpan balik, dan penggunaan data dan bukti yang relevan. Komunikasi yang efektif antara kepala sekolah dan guru, keterampilan kepemimpinan, komitmen dan dukungan, ketersediaan sumberdaya, serta pemahaman tentang supervisi merupakan faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas supervisi akademik. Dampak dari supervisi akademik terlihat pada peningkatan keterampilan mengajar, motivasi, dan kualitas pembelajaran guru. Selain itu, dampak positif juga terlihat pada prestasi belajar siswa, termasuk peningkatan nilai ujian, pemahaman konsep, dan minat belajar.

Kata Kunci: Supervisi Akademik Kepala Sekolah

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam pembangunan suatu negara, karena pendidikan memiliki peran strategis dalam membentuk karakter dan kemampuan individu untuk mencapai kemajuan. Salah satu faktor

penentu keberhasilan pendidikan adalah kualitas guru dan proses pembelajaran di sekolah. Untuk meningkatkan kualitas tersebut, diperlukan supervisi yang efektif dari kepala sekolah.

Supervisi akademik oleh kepala sekolah merupakan suatu proses yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan kinerja guru melalui pengamatan, pembinaan, dan evaluasi secara sistematis. Di SDN 01 Bujuk Agung Tulang Bawang, supervisi akademik oleh kepala sekolah memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan mutu pendidikan. (Iskandar, 2022)

SDN 01 Bujuk Agung Tulang Bawang sebagai salah satu lembaga pendidikan formal memiliki tujuan untuk memberikan layanan pendidikan yang bermutu kepada peserta didik. Namun, untuk mencapai tujuan tersebut diperlukan kualitas guru yang baik dalam melaksanakan proses pembelajaran. Oleh karena itu, kepala sekolah perlu melakukan supervisi akademik sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas guru dan pembelajaran di sekolah. (Hartati, 2022)

Meskipun supervisi akademik merupakan hal yang penting, namun belum banyak perhatian yang diberikan terhadap hal tersebut di SDN 01 Bujuk Agung Tulang Bawang. Penelitian tentang supervisi akademik kepala sekolah di SDN 01 Bujuk Agung Tulang Bawang diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas tentang implementasi supervisi akademik oleh kepala sekolah dan dampaknya terhadap kualitas pembelajaran di sekolah tersebut. Sallis, E. (2014)

Penelitian ini dilakukan untuk mengkaji secara detail Bagaimana implementasi supervisi akademik oleh kepala SDN 01 Bujuk Agung Tulang Bawang dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah tersebut. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas supervisi akademik oleh kepala sekolah di SDN 01 Bujuk Agung Tulang Bawang. Bagaimana dampak supervisi akademik oleh kepala sekolah terhadap kinerja guru dan prestasi belajar siswa di SDN 01 Bujuk Agung Tulang Bawang. Simamora, B. (2011)

METODOLOGI PENELITIAN

Penulis dalam penelitian ini menggunakan metode Penelitian kualitatif untuk menggali pemahaman yang mendalam Pendekatan kualitatif dipilih karena dapat memberikan gambaran yang lebih komprehensif tentang fenomena yang diteliti. Sugiyono. (2016) Pendekatan yang digunakan dalam penulisan ini adalah deskriptif kualitatif dimana langkah pertama adalah mencari informasi dan mendeskripsikannya, kemudian mengumpulkan data secara sistematis, kemudian menjelaskannya secara deskriptif. Moleong, Lexy J. (2017)

Subyek penelitian meliputi para guru, siswa, kepala sekolah, Teknik pengumpulan data Data akan dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi. Analisis isi akan digunakan untuk mengidentifikasi tema-tema utama yang muncul dari data dan untuk menggambarkan secara komprehensif Dengan menggunakan Pendekatan yang digunakan dalam penulisan ini adalah deskriptif kualitatif dimana langkah pertama adalah mencari informasi dan mendeskripsikannya, kemudian mengumpulkan data secara sistematis, kemudian menjelaskannya secara deskriptif. Arikunto, Suharsimi. (2010)

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian implementasi supervisi akademik oleh kepala SDN 01 Bujuk Agung Tulang Bawang dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah. Studi ini bertujuan untuk menginvestigasi implementasi supervisi akademik oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SDN 01 Bujuk Agung Tulang Bawang. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen terkait.

Berdasarkan hasil penelitian, implementasi supervisi akademik oleh kepala SDN 01 Bujuk Agung Tulang Bawang dapat dikarakterisasi sebagai berikut:

1. pengembangan program supervise Kepala sekolah telah mengembangkan program supervisi yang terstruktur dan berkelanjutan. Program ini mencakup pengamatan kelas, diskusi reflektif, pelatihan, dan bimbingan individual untuk guru.
2. keterlibtan guru Guru-guru di SDN 01 Bujuk Agung Tulang Bawang menunjukkan tingkat keterlibatan yang tinggi dalam proses supervisi. Mereka aktif dalam menerima umpan balik dan saran yang diberikan oleh kepala sekolah.
3. penerapan umpan balik Kepala sekolah memberikan umpan balik yang konstruktif kepada guru-guru setelah melakukan pengamatan kelas. Umpan balik ini bertujuan untuk meningkatkan kinerja guru dan pembelajaran di kelas.
4. penggunaan data dan bukti Implementasi supervisi akademik didukung oleh penggunaan data dan bukti yang relevan. Kepala sekolah menggunakan hasil evaluasi untuk mengidentifikasi kebutuhan pengembangan profesional guru.

Implementasi supervisi akademik oleh kepala SDN 01 Bujuk Agung Tulang Bawang memiliki dampak positif pada kualitas pembelajaran, antara lain:

1. Guru-guru mengalami peningkatan dalam pemahaman konsep pembelajaran yang efektif dan teknik mengajar yang inovatif.
2. Melalui penggunaan metode pembelajaran yang interaktif, partisipasi siswa dalam proses pembelajaran meningkat.
3. Dampak paling signifikan adalah peningkatan prestasi belajar siswa, terutama dalam hal pemahaman konsep dan penerapan pengetahuan dalam konteks kehidupan nyata.

Implementasi supervisi akademik oleh kepala SDN 01 Bujuk Agung Tulang Bawang memberikan kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah tersebut. Melalui pendekatan yang terstruktur dan berorientasi pada pengembangan profesional guru, kepala sekolah berhasil menciptakan lingkungan belajar yang dinamis dan efektif.

Dengan melibatkan guru-guru secara aktif dalam proses supervisi, kepala sekolah mampu mengidentifikasi dan mengatasi berbagai tantangan yang dihadapi dalam proses pembelajaran. Hasilnya, kinerja guru meningkat dan pembelajaran menjadi lebih bermakna bagi siswa.

Selain itu, implementasi supervisi akademik juga memberikan dampak positif yang signifikan pada prestasi belajar siswa. Melalui penggunaan metode pembelajaran yang inovatif dan interaktif, siswa lebih termotivasi untuk belajar dan mencapai hasil belajar yang lebih baik.

Secara keseluruhan, implementasi supervisi akademik oleh kepala sekolah di SDN 01 Bujuk Agung Tulang Bawang dapat dianggap berhasil dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah tersebut. Dengan tetap memperhatikan kebutuhan dan perkembangan guru serta siswa, diharapkan implementasi ini dapat terus ditingkatkan untuk mencapai hasil yang lebih optimal di masa depan.

- B. faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas supervisi akademik oleh kepala sekolah di SDN 01 Bujuk Agung Tulang Bawang

Studi ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas supervisi akademik oleh kepala sekolah di SDN 01 Bujuk Agung Tulang Bawang. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen terkait.

1. Komunikasi yang efektif antara kepala sekolah dan guru merupakan faktor kunci dalam meningkatkan efektivitas supervisi akademik. Komunikasi yang terbuka dan jujur memungkinkan adanya pemahaman yang baik antara kedua belah pihak.

2. Kepemimpinan yang efektif dari kepala sekolah juga mempengaruhi efektivitas supervisi akademik. Kepala sekolah perlu memiliki keterampilan dalam memotivasi, memberi arahan, dan memfasilitasi pengembangan profesional guru.
3. Komitmen dan dukungan yang kuat dari kepala sekolah terhadap program supervisi akademik merupakan faktor penting dalam meningkatkan efektivitasnya. Kepala sekolah perlu secara aktif terlibat dalam proses supervisi dan memberikan dukungan kepada guru.
4. Ketersediaan sumberdaya, termasuk waktu, tenaga, dan anggaran, juga mempengaruhi efektivitas supervisi akademik. Kepala sekolah perlu memastikan bahwa sumberdaya yang dibutuhkan untuk melaksanakan supervisi akademik tersedia.
5. Pemahaman yang baik tentang konsep dan tujuan supervisi akademik oleh kepala sekolah dan guru juga mempengaruhi efektivitasnya. Semakin baik pemahaman tersebut, semakin efektif penerapan supervisi akademik di sekolah.

Faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas supervisi akademik oleh kepala sekolah di SDN 01 Bujuk Agung Tulang Bawang sangatlah penting dalam memastikan keberhasilan program supervisi tersebut. Komunikasi yang efektif antara kepala sekolah dan guru, didukung oleh keterampilan kepemimpinan yang baik, dapat menciptakan lingkungan yang kondusif bagi pengembangan profesional guru.

Komitmen dan dukungan yang diberikan oleh kepala sekolah juga menjadi faktor penting dalam meningkatkan efektivitas supervisi akademik. Dengan menunjukkan komitmen yang kuat dan memberikan dukungan yang memadai, kepala sekolah dapat memotivasi guru untuk berpartisipasi aktif dalam program supervisi.

Selain itu, ketersediaan sumberdaya yang memadai juga sangat berpengaruh terhadap efektivitas supervisi akademik. Kepala sekolah perlu memastikan bahwa sumberdaya yang dibutuhkan, seperti waktu, tenaga, dan anggaran, tersedia untuk mendukung pelaksanaan program supervisi.

Pemahaman yang baik tentang konsep dan tujuan supervisi akademik oleh kepala sekolah dan guru juga menjadi faktor yang mempengaruhi efektivitasnya. Semakin baik pemahaman tersebut, semakin efektif penerapan supervisi akademik di sekolah.

Dengan memperhatikan faktor-faktor tersebut, diharapkan program supervisi akademik oleh kepala sekolah di SDN 01 Bujuk Agung Tulang

Bawang dapat berjalan dengan lebih efektif dan memberikan dampak yang positif bagi kualitas pembelajaran di sekolah tersebut.

C. dampak supervisi akademik oleh kepala sekolah terhadap kinerja guru dan prestasi belajar siswa di SDN 01 Bujuk Agung Tulang Bawang

Studi ini bertujuan untuk mengevaluasi dampak supervisi akademik oleh kepala sekolah terhadap kinerja guru dan prestasi belajar siswa di SDN 01 Bujuk Agung Tulang Bawang. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen terkait:

Dampak kinerja guru Supervisi akademik oleh kepala sekolah telah memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan keterampilan mengajar guru. Melalui umpan balik yang konstruktif, guru-guru di SDN 01 Bujuk Agung Tulang Bawang mampu mengidentifikasi dan memperbaiki kelemahan dalam proses mengajar.

1. Guru-guru yang menjalani supervisi akademik cenderung lebih termotivasi untuk meningkatkan kinerja mereka. Mereka merasa dihargai dan didukung dalam pengembangan profesional mereka.
2. Dampak paling signifikan dari supervisi akademik adalah peningkatan kualitas pembelajaran di kelas. Guru-guru menerapkan metode pembelajaran yang lebih inovatif dan interaktif, sehingga meningkatkan partisipasi dan pemahaman siswa.

Dampak Prestasi Belajar Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam nilai ujian siswa setelah melalui program supervisi akademik. Hal ini menunjukkan bahwa supervisi akademik berdampak positif pada prestasi belajar siswa.

- a. Selain itu, siswa juga menunjukkan peningkatan dalam pemahaman konsep-konsep pembelajaran. Mereka lebih aktif dalam proses pembelajaran dan mampu mengaplikasikan pengetahuan yang mereka peroleh dalam situasi nyata.
- b. lain dari supervisi akademik adalah peningkatan minat belajar siswa. Mereka lebih antusias untuk belajar dan lebih terbuka terhadap pembelajaran baru.

Dampak supervisi akademik oleh kepala sekolah terhadap kinerja guru dan prestasi belajar siswa di SDN 01 Bujuk Agung Tulang Bawang sangatlah signifikan. Melalui program supervisi yang terstruktur dan berkelanjutan, kepala sekolah berhasil meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah tersebut.

Peningkatan keterampilan mengajar, motivasi, dan kualitas pembelajaran guru-guru di SDN 01 Bujuk Agung Tulang Bawang merupakan

bukti nyata dari efektivitas supervisi akademik. Selain itu, peningkatan nilai ujian, pemahaman konsep, dan minat belajar siswa juga menunjukkan bahwa supervisi akademik berdampak positif pada prestasi belajar siswa.

Dengan demikian, supervisi akademik oleh kepala sekolah di SDN 01 Bujuk Agung Tulang Bawang dapat dianggap berhasil dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah tersebut. Dengan terus memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas supervisi, diharapkan dampak positif ini dapat dipertahankan dan ditingkatkan di masa depan.

Supervisi akademik oleh kepala sekolah memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SDN 01 Bujuk Agung Tulang Bawang. Dengan mengimplementasikan program supervisi yang terstruktur dan berkelanjutan, kepala sekolah mampu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif bagi pengembangan profesional guru dan peningkatan prestasi belajar siswa.

Implementasi supervisi akademik di SDN 01 Bujuk Agung Tulang Bawang mencakup berbagai kegiatan, seperti pengembangan program supervisi, keterlibatan guru dalam proses supervisi, penerapan umpan balik yang konstruktif, dan penggunaan data dan bukti yang relevan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Kepala sekolah juga memainkan peran penting dalam memastikan komunikasi yang efektif dengan guru, mengembangkan keterampilan kepemimpinan yang baik, menunjukkan komitmen dan dukungan, serta memastikan ketersediaan sumberdaya yang diperlukan.

Dampak dari supervisi akademik ini terlihat pada kinerja guru yang semakin meningkat, terutama dalam hal keterampilan mengajar dan motivasi untuk mengembangkan diri. Guru-guru di SDN 01 Bujuk Agung Tulang Bawang juga mampu menerapkan metode pembelajaran yang lebih inovatif dan interaktif, sehingga meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas.

Selain itu, supervisi akademik juga memberikan dampak positif pada prestasi belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai ujian, pemahaman konsep, dan minat belajar siswa setelah melalui program supervisi. Hal ini menunjukkan bahwa supervisi akademik oleh kepala sekolah di SDN 01 Bujuk Agung Tulang Bawang dapat dianggap berhasil dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan prestasi belajar siswa. Dengan terus memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas supervisi, diharapkan dampak positif ini dapat dipertahankan dan ditingkatkan di masa depan.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang supervisi akademik oleh kepala sekolah di SDN 01 Bujuk Agung Tulang Bawang, dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi supervisi akademik oleh kepala sekolah di SDN 01 Bujuk Agung Tulang Bawang terstruktur dan berkelanjutan. Program ini mencakup pengembangan program supervisi, keterlibatan guru, penerapan umpan balik, dan penggunaan data dan bukti yang relevan.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas supervisi akademik meliputi komunikasi yang efektif, keterampilan kepemimpinan, komitmen dan dukungan, ketersediaan sumberdaya, serta pemahaman tentang supervisi.
3. Supervisi akademik memberikan dampak positif pada kinerja guru, seperti peningkatan keterampilan mengajar, motivasi, dan kualitas pembelajaran.
4. Dampak supervisi akademik juga terlihat pada prestasi belajar siswa, termasuk peningkatan nilai ujian, pemahaman konsep, dan minat belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hartati, S. (2022). Kinerja, Evaluasi Kepala, Kepemimpinan Dalam, Sekolah Konsep, Nenerapkan Mutu, Manajemen Upaya, Sebagai Mutu, Meningkatkan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 13422-13433.
- Iskandar. (2022). Supervisi, Pengembangan Sebagai, Pendidikan Peningkatan, Strategi Sekolah, Mutu. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 13434-13439.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sallis, E. (2014). *Total Quality Management in Education*. New York: Routledge.
- Simamora, B. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: STIE YKPN.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Dosen PGSD Universitas Negeri Malang. (2018). *Supervisi Pendidikan*. Malang: UM Press.