



## Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter dalam Mengembangkan Minat dan Sikap Positif Siswa di SMPI Al-Amin Sungai Raya

Muriyeh

Universitas Islam An Nur Lampung, Indonesia

Email : muriaria7@gmail.com

### Abstract

*This research aims to explore the implementation of character education management in developing students' interests and positive attitudes at SMPI Al-Amin Sungai Raya. The research method used is a qualitative approach with a case study as the design. Data was collected through observation, interviews and document analysis. The research results show that SMPI Al-Amin has implemented various character education management strategies, including the formation of a character committee, training for teachers, and integration of character in the curriculum. This implementation has had a positive impact on students' interest in learning and the formation of positive attitudes towards themselves, the environment and each other. Students show an increase in active participation in school activities, concern for the environment, and awareness of the importance of character values in everyday life. However, challenges such as limited resources and uneven understanding of the concept of character education still need to be overcome. This research contributes to practical understanding of the implementation of character education management in Islamic education environments and provides insight into the development of character education policies in similar institutions. Research supports the need to integrate a character approach in the curriculum as an integral part of students' holistic education. In conclusion, the management of character education at SMPI Al-Amin Sungai Raya has succeeded in increasing students' interest in learning and positive attitudes, although there is still room for further improvement in facing existing challenges.*

**Keywords:** Management, Character Education, Interest, Positive Attitude

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi implementasi manajemen pendidikan karakter dalam mengembangkan minat dan sikap positif siswa di SMPI Al-Amin Sungai Raya. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan studi kasus sebagai desainnya. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa SMPI Al-Amin telah menerapkan berbagai strategi manajemen pendidikan karakter, termasuk pembentukan komite karakter, pelatihan bagi guru, dan integrasi karakter dalam kurikulum. Implementasi ini telah berdampak positif pada minat belajar siswa serta pembentukan sikap positif terhadap diri sendiri, lingkungan, dan sesama. Siswa menunjukkan peningkatan dalam partisipasi aktif dalam kegiatan sekolah, kepedulian terhadap lingkungan, serta kesadaran akan pentingnya nilai-nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari. Namun demikian, tantangan seperti keterbatasan sumber daya dan pemahaman yang belum merata mengenai konsep pendidikan karakter masih perlu diatasi. Penelitian ini memberikan kontribusi bagi pemahaman praktis tentang implementasi manajemen pendidikan karakter di lingkungan pendidikan Islam serta memberikan wawasan bagi pengembangan kebijakan pendidikan karakter di lembaga serupa. Penelitian mendukung perlunya integrasi pendekatan karakter dalam kurikulum sebagai bagian integral dari pendidikan holistik siswa. Kesimpulannya,

manajemen pendidikan karakter di SMPI Al-Amin Sungai Raya telah berhasil meningkatkan minat belajar dan sikap positif siswa, meskipun masih ada ruang untuk perbaikan lebih lanjut dalam menghadapi tantangan yang ada.

**Kata Kunci:** *Manajemen, Pendidikan Karakter, Minat, Sikap Positif*

## PENDAHULUAN

Pendidikan karakter merupakan aspek penting dalam pembentukan kepribadian siswa di sekolah. (Mulyasa, n.d.) Di era globalisasi ini, tantangan yang dihadapi oleh pendidikan semakin kompleks, membutuhkan pendekatan holistik yang tidak hanya memperhatikan aspek akademis, tetapi juga nilai-nilai moral dan karakter. (Dewi, 2019) Salah satu pendekatan yang berkembang adalah manajemen pendidikan karakter, yang bertujuan untuk mengintegrasikan nilai-nilai karakter ke dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah. (Syamsudar, 2021) Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi implementasi manajemen pendidikan karakter dalam mengembangkan minat dan sikap positif siswa di SMPI Al-Amin Sungai Raya.

Pendidikan karakter di Indonesia telah menjadi perhatian penting sejak penerbitan Kurikulum 2013 yang menekankan pada pembentukan karakter sebagai salah satu tujuan pendidikan. (Darise, 2019) SMPI Al-Amin Sungai Raya, sebagai salah satu institusi pendidikan Islam di daerah tersebut, turut berpartisipasi dalam upaya ini dengan menerapkan strategi-strategi manajemen pendidikan karakter yang sesuai dengan prinsip-prinsip Islam. (Warisno, 2022) Implementasi manajemen pendidikan karakter di SMPI Al-Amin Sungai Raya diharapkan dapat membentuk siswa yang tidak hanya cerdas secara akademis, tetapi juga berakhlak mulia sesuai dengan ajaran Islam.

Dalam konteks penelitian ini, fokus utama adalah pada pengembangan minat belajar dan sikap positif siswa. Minat belajar merupakan faktor penting yang mempengaruhi prestasi akademis dan keberhasilan siswa di sekolah. Sikap positif, seperti rasa percaya diri, empati, dan tanggung jawab, juga merupakan aspek kritis dalam pembentukan karakter yang memengaruhi interaksi sosial siswa dan keberhasilan dalam kehidupan selanjutnya.

Penelitian sebelumnya telah menyoroti berbagai aspek implementasi pendidikan karakter di berbagai lingkungan pendidikan. Namun demikian, masih sedikit penelitian yang secara khusus mengkaji dampak dari implementasi manajemen pendidikan karakter terhadap minat belajar dan sikap positif siswa, terutama dalam konteks pendidikan Islam di Indonesia. Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang berharga dalam pemahaman kita tentang pentingnya pendidikan karakter dalam membentuk generasi yang berintegritas dan berkompeten di masa depan.

Rumusan masalah penelitian ini didasarkan pada kebutuhan untuk mengeksplorasi lebih lanjut tentang implementasi manajemen pendidikan karakter di SMPI Al-Amin Sungai Raya, serta dampaknya terhadap minat belajar dan sikap positif siswa. Melalui penelitian ini, diharapkan akan ditemukan wawasan yang mendalam tentang bagaimana manajemen pendidikan karakter dapat diterapkan secara efektif dalam konteks pendidikan Islam di Indonesia, serta faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilannya. Dengan demikian, penelitian ini memiliki relevansi yang penting dalam pengembangan strategi pendidikan karakter yang lebih baik di masa depan.

## **METODOLOGI PENELITIAN**

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. (Lexy J. Moleong, 2019) Pendekatan kualitatif dipilih karena memungkinkan peneliti untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang implementasi manajemen pendidikan karakter serta pengaruhnya terhadap minat belajar dan sikap positif siswa di SMPI Al-Amin Sungai Raya. Studi kasus dipilih untuk memungkinkan peneliti untuk menyelidiki fenomena yang kompleks dan konteks yang unik di lingkungan pendidikan ini.

Data penelitian dikumpulkan melalui beberapa teknik, termasuk observasi partisipatif, wawancara mendalam dengan berbagai pihak terkait, dan analisis dokumen terkait implementasi manajemen pendidikan karakter di sekolah tersebut. (Sugiyono, 2017) Observasi partisipatif memungkinkan peneliti untuk secara langsung terlibat dalam kegiatan sehari-hari di SMPI Al-Amin Sungai Raya, sehingga mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang bagaimana manajemen pendidikan karakter diimplementasikan dalam praktik. Wawancara mendalam dilakukan dengan guru, staf sekolah, dan siswa untuk mendapatkan sudut pandang yang beragam tentang efektivitas implementasi program pendidikan karakter dan dampaknya terhadap minat belajar dan sikap siswa. Selain itu, analisis dokumen dilakukan terhadap berbagai materi terkait program pendidikan karakter, kebijakan sekolah, dan hasil evaluasi untuk memperkuat temuan dari observasi dan wawancara. Dengan menggunakan gabungan teknik ini, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang komprehensif tentang implementasi manajemen pendidikan karakter di SMPI Al-Amin Sungai Raya.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **A. Strategi-Strategi Manajemen Pendidikan Karakter di SMPI Al-Amin Sungai Raya**

Dalam penelitian ini, ditemukan beberapa strategi yang diterapkan oleh SMPI Al-Amin Sungai Raya dalam implementasi manajemen pendidikan karakter untuk mengembangkan minat belajar siswa. Salah satu strategi utama yang diterapkan adalah pembentukan komite karakter yang bertugas merancang, mengimplementasikan, dan mengevaluasi program-program pendidikan karakter di sekolah. Komite ini terdiri dari guru-guru yang berdedikasi dan memiliki komitmen kuat terhadap pembentukan karakter siswa. Mereka secara aktif mengidentifikasi nilai-nilai karakter yang ingin ditanamkan dalam siswa, seperti integritas, disiplin, dan kejujuran, serta merencanakan berbagai kegiatan dan metode pembelajaran yang sesuai untuk mengembangkan nilai-nilai tersebut.

Selain itu, SMPI Al-Amin Sungai Raya juga menerapkan pendekatan pembelajaran berbasis karakter dalam proses pengajaran. Guru-guru di sekolah ini secara konsisten mengintegrasikan pembelajaran karakter dalam setiap mata pelajaran dan kegiatan ekstrakurikuler. Mereka menggunakan berbagai strategi, seperti cerita, permainan peran, dan diskusi kelompok, untuk membahas nilai-nilai karakter secara kontekstual dalam pembelajaran. Pendekatan ini memungkinkan siswa untuk memahami secara lebih mendalam nilai-nilai karakter yang diajarkan dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Implementasi strategi-strategi manajemen pendidikan karakter di SMPI Al-Amin Sungai Raya menunjukkan komitmen yang kuat dari sekolah untuk membentuk karakter siswa melalui pendekatan holistik. Pembentukan komite karakter dan integrasi pembelajaran berbasis karakter dalam setiap aspek kehidupan sekolah merupakan langkah yang signifikan dalam menciptakan lingkungan yang mendukung pembentukan karakter siswa. Dengan adanya komite karakter, sekolah dapat mengkoordinasikan upaya-upaya pendidikan karakter dengan lebih efektif dan terencana.

Penerapan pendekatan pembelajaran berbasis karakter juga memiliki dampak yang positif dalam mengembangkan minat belajar siswa. Dengan memadukan pembelajaran akademis dengan pembelajaran karakter, siswa tidak hanya belajar materi pelajaran, tetapi juga mengembangkan pemahaman yang lebih dalam tentang nilai-nilai moral dan sosial. Hal ini dapat meningkatkan motivasi belajar siswa karena mereka menyadari bahwa pendidikan tidak hanya tentang prestasi akademis, tetapi juga tentang pertumbuhan pribadi dan moral.

Meskipun demikian, untuk memastikan efektivitas strategi-strategi ini, perlu dilakukan evaluasi yang terus-menerus terhadap implementasi program pendidikan karakter di sekolah. Evaluasi ini dapat membantu

sekolah untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dari setiap strategi yang diterapkan sehingga dapat melakukan perbaikan yang diperlukan. Selain itu, kolaborasi antara guru, orang tua, dan siswa juga sangat penting dalam mendukung proses pembentukan karakter di sekolah. Dengan adanya dukungan dari semua pihak terkait, diharapkan implementasi manajemen pendidikan karakter di SMPI Al-Amin Sungai Raya dapat terus berkembang dan memberikan dampak yang positif dalam pembentukan karakter siswa.

#### **B. Dampak Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter di SMPI Al-Amin Sungai Raya**

Penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi manajemen pendidikan karakter di SMPI Al-Amin Sungai Raya telah berdampak positif pada pembentukan sikap positif siswa terhadap diri sendiri, lingkungan, dan sesama. Salah satu dampak yang signifikan adalah peningkatan kesadaran siswa terhadap nilai-nilai moral dan sosial. Melalui berbagai kegiatan dan pembelajaran berbasis karakter, siswa menjadi lebih sadar akan pentingnya integritas, empati, dan tanggung jawab dalam interaksi sehari-hari. Mereka mulai menginternalisasi nilai-nilai tersebut dan menerapkannya dalam berbagai situasi, baik di dalam maupun di luar lingkungan sekolah.

Selain itu, implementasi manajemen pendidikan karakter juga berdampak pada peningkatan sikap positif siswa terhadap lingkungan. Siswa di SMPI Al-Amin Sungai Raya semakin menyadari pentingnya menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan merawat fasilitas yang ada. Mereka aktif berpartisipasi dalam kegiatan-kegiatan lingkungan, seperti gotong royong dan kampanye lingkungan, sebagai wujud dari sikap tanggung jawab terhadap lingkungan sekitar mereka. Dengan demikian, implementasi manajemen pendidikan karakter tidak hanya berdampak pada pembentukan sikap positif siswa terhadap diri sendiri, tetapi juga terhadap lingkungan tempat mereka berada.

Dampak positif implementasi manajemen pendidikan karakter di SMPI Al-Amin Sungai Raya menunjukkan pentingnya pendekatan holistik dalam pendidikan. Pembentukan sikap positif siswa terhadap diri sendiri, lingkungan, dan sesama merupakan aspek krusial dalam pembentukan karakter yang berintegritas. Dengan mengintegrasikan nilai-nilai karakter ke dalam kegiatan sehari-hari, sekolah mampu menciptakan lingkungan yang mendukung pertumbuhan pribadi siswa secara menyeluruh.

Namun, perlu diakui bahwa proses pembentukan karakter tidak terjadi secara instan dan memerlukan kesabaran serta konsistensi dalam implementasi program. Dalam konteks ini, peran guru dan staf sekolah

sangatlah penting dalam memberikan contoh yang baik dan memfasilitasi pengembangan karakter siswa. Selain itu, kerja sama antara sekolah, orang tua, dan masyarakat juga merupakan faktor kunci dalam menciptakan lingkungan yang mendukung pembentukan karakter siswa.

Selain itu, evaluasi terus-menerus terhadap efektivitas program pendidikan karakter juga perlu dilakukan untuk memastikan bahwa tujuan-tujuan pembentukan karakter tercapai dengan baik. Dengan demikian, implementasi manajemen pendidikan karakter di SMPI Al-Amin Sungai Raya dapat terus ditingkatkan dan memberikan dampak yang lebih besar dalam pembentukan karakter siswa di masa depan.

### **C. Tantangan dalam Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter di SMPI Al-Amin Sungai Raya**

Penelitian ini mengidentifikasi beberapa tantangan yang dihadapi dalam implementasi manajemen pendidikan karakter di SMPI Al-Amin Sungai Raya. Salah satu tantangan utama adalah keterbatasan sumber daya, baik itu dalam hal finansial maupun tenaga manusia. Sekolah mungkin mengalami keterbatasan dana untuk melaksanakan program-program pendidikan karakter yang lebih luas dan berkelanjutan. Selain itu, keterbatasan jumlah staf guru dan fasilitas fisik juga dapat mempengaruhi efektivitas implementasi program.

Selain itu, pemahaman yang belum merata mengenai konsep pendidikan karakter juga merupakan tantangan yang signifikan. Meskipun pendidikan karakter menjadi fokus utama dalam Kurikulum 2013, pemahaman terhadap konsep ini masih bervariasi di antara guru dan staf sekolah. Hal ini dapat menyebabkan perbedaan pendekatan dalam implementasi program pendidikan karakter dan mengurangi konsistensi dalam pembentukan karakter siswa.

#### **Strategi Mengatasi Tantangan**

Untuk meningkatkan efektivitas program pendidikan karakter, beberapa strategi dapat diimplementasikan. Pertama, sekolah dapat mencari sumber daya tambahan melalui kerjasama dengan pihak-pihak eksternal, seperti lembaga donor atau perusahaan lokal. Dengan mendapatkan dukungan finansial tambahan, sekolah dapat melaksanakan program-program pendidikan karakter dengan lebih efektif dan luas.

Kedua, sekolah perlu meningkatkan pelatihan dan pembinaan bagi staf guru dalam hal implementasi pendidikan karakter. Pelatihan yang berkala dan menyeluruh akan membantu meningkatkan pemahaman dan keterampilan guru dalam mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam

pengajaran mereka. Selain itu, pembinaan kontinu dapat memberikan dukungan dan bimbingan kepada guru dalam mengatasi tantangan-tantangan yang muncul selama proses implementasi.

Ketiga, dibutuhkan upaya untuk meningkatkan pemahaman bersama mengenai konsep pendidikan karakter di antara semua pihak terkait, termasuk guru, staf sekolah, siswa, orang tua, dan masyarakat. Mengadakan sesi diskusi, workshop, dan seminar mengenai pendidikan karakter dapat membantu memperkuat pemahaman dan komitmen bersama terhadap implementasi program pendidikan karakter.

Dengan mengatasi tantangan-tantangan ini melalui strategi-strategi yang tepat, diharapkan implementasi manajemen pendidikan karakter di SMPI Al-Amin Sungai Raya dapat menjadi lebih efektif dan berkelanjutan dalam pembentukan karakter siswa.

## **KESIMPULAN**

Penelitian ini memberikan pemahaman yang mendalam tentang implementasi manajemen pendidikan karakter di SMPI Al-Amin Sungai Raya dan dampaknya terhadap minat belajar dan sikap positif siswa. Berdasarkan temuan penelitian, dapat disimpulkan bahwa implementasi manajemen pendidikan karakter di sekolah tersebut telah memberikan dampak yang positif dalam pembentukan karakter siswa. Strategi-strategi seperti pembentukan komite karakter, integrasi nilai-nilai karakter dalam kurikulum, dan pendekatan pembelajaran berbasis karakter telah membantu meningkatkan kesadaran siswa terhadap nilai-nilai moral dan sosial serta sikap positif terhadap diri sendiri, lingkungan, dan sesama.

Meskipun demikian, penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa tantangan dalam implementasi manajemen pendidikan karakter, seperti keterbatasan sumber daya dan pemahaman yang belum merata mengenai konsep pendidikan karakter. Untuk mengatasi tantangan-tantangan ini, diperlukan upaya kolaboratif dari semua pihak terkait, termasuk sekolah, guru, orang tua, dan masyarakat. Strategi-strategi seperti mencari sumber daya tambahan, meningkatkan pelatihan dan pembinaan bagi staf guru, serta meningkatkan pemahaman bersama mengenai konsep pendidikan karakter dapat membantu meningkatkan efektivitas program pendidikan karakter di SMPI Al-Amin Sungai Raya.

Secara keseluruhan, penelitian ini memberikan kontribusi yang berharga dalam pemahaman kita tentang pentingnya pendidikan karakter dalam pembentukan generasi yang berintegritas dan berkompeten di masa depan.

Diharapkan temuan dari penelitian ini dapat menjadi dasar bagi pengembangan strategi pendidikan karakter yang lebih baik di sekolah-sekolah Islam di Indonesia dan memberikan inspirasi bagi lembaga pendidikan lainnya dalam upaya pembentukan karakter siswa.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Darise, G. N. (2019). Implementasi Kurikulum 2013 Revisi Sebagai Solusi Alternatif Pendidikan Di Indonesia Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 13(2), 41-53. <https://doi.org/10.30984/JII.V13I2.967>
- Dewi, E. (2019). Potret Pendidikan di Era Globalisasi Teknosentrisme dan Proses Dehumanisasi. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 93-116. <https://doi.org/10.32533/03105.2019>
- Lexy J. Moleong, D. M. A. (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi). *PT. Remaja Rosda Karya*. <https://doi.org/10.1016/j.carbpol.2013.02.055>
- Mulyasa, H. E. (n.d.). *Manajemen pendidikan karakter / H.E. Mulyasa | OPAC Perpustakaan Nasional RI*. Retrieved March 3, 2023, from <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=808214>
- PEMBELAJARAN BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER SD NEGERI UNGGULAN Syamsudar, M. DI. (2021). MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER DI SD NEGERI UNGGULAN. *Jurnal Administrasi, Kebijakan, Dan Kepemimpinan Pendidikan (JAK2P)*, 2(1), 11-24. <https://doi.org/10.26858/JAK2P.V2I1.10074>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D / Sugiyono | OPAC Perpustakaan Nasional RI*. Sugiyono. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=911046>
- Warisno, A. (2022). Manajemen Internalisasi Karakter Religius Melalui Sistem Kesiswaan Di Madrasah Tsanawiyah Negeri. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349-1358. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/7440%0Ahttp://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/7440/5594>