



## STRATEGI PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN ISLAM MELALUI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM ERA KONTEMPORER

Muhajir Sueb<sup>1</sup>, Achmad Asrori<sup>2</sup>, Dani Amran Hakim<sup>3</sup>, Heni Anggraini<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Universitas Islam An Nur Lampung, Indonesia

<sup>2-4</sup>UIN Raden Intan Lampung, Indonesia

Email: [muhajirsueb01@gmail.com](mailto:muhajirsueb01@gmail.com)<sup>1</sup>, [a.asrori@radenintan.ac.id](mailto:a.asrori@radenintan.ac.id)<sup>2</sup>,  
[daniamranhakim@radenintan.ac.id](mailto:daniamranhakim@radenintan.ac.id)<sup>3</sup>, [henianggraini@radenintan.ac.id](mailto:henianggraini@radenintan.ac.id)<sup>4</sup>

### Abstract

*A successful Islamic education management strategy can help Islamic education institutions face a number of challenges and achieve better results in developing responsive and adaptive Islamic education. Implementation of this strategy is able to improve educational standards, strengthen the position of Islamic educational institutions in competition, increase community involvement, create an inclusive learning environment, and encourage the use of technology in the teaching and learning process. The research method used to explore this strategy is a literature study which includes articles, books and publications related to Islamic education management. The research results show that implementing effective Islamic education management strategies can improve the quality of education, increase the competitiveness of Islamic education institutions, expand community participation and involvement, provide an inclusive learning environment, and promote the use of technology in learning. In practice, implementing this strategy requires cooperation between Islamic educational institutions, society, government and other stakeholders. It is hoped that this collaboration will increase the effectiveness of Islamic education management strategies in facing various challenges and achieve better results in the development of responsive and adaptive Islamic education. In conclusion, this article provides an in-depth understanding of the importance of effective Islamic education management strategies in facing challenges and promoting the development of responsive and adaptive Islamic education, and proposes collaboration as the key to increasing the effectiveness of these strategies.*

**Keywords:** Strategy, Education Quality, Islamic Education Management

### Abstrak

Strategi manajemen pendidikan Islam yang berhasil dapat membantu lembaga pendidikan Islam menghadapi sejumlah tantangan dan mencapai hasil yang lebih baik dalam mengembangkan pendidikan Islam yang responsif dan adaptif. Implementasi strategi ini mampu meningkatkan standar pendidikan, menguatkan posisi lembaga pendidikan Islam dalam persaingan, meningkatkan keterlibatan masyarakat, menciptakan lingkungan pembelajaran yang inklusif, serta mendorong pemanfaatan teknologi dalam proses belajar-mengajar. Metode penelitian yang digunakan dalam mengeksplorasi strategi ini adalah studi literatur yang mencakup artikel, buku, dan publikasi terkait manajemen pendidikan Islam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi manajemen pendidikan Islam yang efektif dapat memperbaiki kualitas pendidikan, meningkatkan daya saing lembaga pendidikan Islam, memperluas partisipasi dan keterlibatan masyarakat, menyediakan lingkungan belajar yang inklusif, serta mempromosikan penggunaan teknologi dalam pembelajaran. Dalam praktiknya, implementasi strategi ini membutuhkan kerja sama antara lembaga pendidikan Islam, masyarakat, pemerintah, dan

pemangku kepentingan lainnya. Diharapkan, kolaborasi ini akan meningkatkan efektivitas strategi manajemen pendidikan Islam dalam menghadapi berbagai tantangan dan mencapai hasil yang lebih baik dalam pengembangan pendidikan Islam yang responsif dan adaptif. Kesimpulannya, artikel ini memberikan pemahaman mendalam tentang pentingnya strategi manajemen pendidikan Islam yang efektif dalam menghadapi tantangan dan mempromosikan pengembangan pendidikan Islam yang responsif dan adaptif, serta mengusulkan kolaborasi sebagai kunci untuk meningkatkan efektivitas strategi tersebut.

**Kata Kunci:** Staretgi, Kualitas Pendidikan, Manajemen Pendidikan Islam

## PENDAHULUAN

Pendidikan Islam memiliki peran vital dalam memperkuat dan mempertahankan identitas keislaman masyarakat. Namun, di era kontemporer yang dinamis dan kompleks, pendidikan Islam dihadapkan pada beragam tantangan. Salah satunya adalah perubahan tuntutan dan kebutuhan masyarakat yang semakin berkembang pesat dalam era globalisasi. Hal ini mencakup peningkatan kualitas pendidikan, pengembangan kurikulum yang relevan, dan peningkatan kompetensi guru dalam menyampaikan materi pembelajaran (Alpian et al., 2019).

Tantangan lainnya adalah isu sosial dan politik yang mempengaruhi kualitas dan kuantitas pendidikan Islam, seperti radikalisme, intoleransi, dan konflik agama. Oleh karena itu, diperlukan strategi manajemen pendidikan Islam yang efektif untuk menghadapi tantangan ini. Penelitian tentang strategi manajemen pendidikan Islam menjadi penting dalam konteks ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam pengembangan pendidikan Islam yang adaptif, responsif, dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat (Destrianjasari et al., 2022).

Pendidikan Islam memiliki peran strategis dalam membentuk karakter, moral, dan kepercayaan umat Muslim. Namun, menghadapi tantangan zaman yang semakin kompleks, pendidikan Islam harus mampu mengembangkan strategi manajemen yang efektif dan adaptif (Nurhidin, 2022).

Beberapa tantangan yang dihadapi oleh pendidikan Islam di era kontemporer meliputi perubahan tuntutan dan kebutuhan masyarakat, kemajuan teknologi dan informasi, serta pengaruh globalisasi yang semakin kuat. Selain itu, pendidikan Islam juga dihadapkan pada berbagai isu sosial dan politik yang mempengaruhi kualitas dan kuantitas pendidikan, seperti radikalisme, intoleransi, dan konflik agama (Irawan et al., 2022).

Untuk mengatasi tantangan ini, strategi manajemen pendidikan Islam yang efektif dan adaptif diperlukan. Strategi tersebut harus mampu mengakomodasi kebutuhan dan tuntutan masyarakat, mengintegrasikan teknologi dan informasi dalam proses pembelajaran, serta mempromosikan sikap toleransi dan kerjasama antar umat beragama.

Dalam konteks ini, penelitian tentang strategi manajemen pendidikan Islam menjadi penting untuk dilakukan. Penelitian tersebut dapat memberikan kontribusi positif dalam pengembangan pendidikan Islam yang adaptif, responsif, dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

Berdasarkan latar belakang tersebut, rumusan masalah dari artikel jurnal manajemen pendidikan Islam ini adalah:

1. Bagaimana konsep manajemen pendidikan Islam yang efektif untuk mengatasi tantangan tersebut?
2. Bagaimana strategi manajemen pendidikan Islam dapat diimplementasikan dalam konteks pendidikan Islam?
3. Apa saja implikasi strategi manajemen pendidikan Islam yang efektif dalam pengembangan pendidikan Islam yang adaptif dan responsif?

Tujuan penelitian adalah:

1. Menganalisis tantangan yang dihadapi oleh pendidikan Islam dalam menghadapi era kontemporer.
2. Mengembangkan konsep manajemen pendidikan Islam yang efektif untuk mengatasi tantangan tersebut.
3. Menjelaskan bagaimana strategi manajemen pendidikan Islam dapat diimplementasikan dalam konteks pendidikan Islam.
4. Membahas implikasi dari strategi manajemen pendidikan Islam yang efektif dalam pengembangan pendidikan Islam yang adaptif dan responsif.
5. Memberikan kontribusi positif bagi pengembangan pendidikan Islam yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

## **METODOLOGI PENELITIAN**

Penelitian manajemen pendidikan Islam ini akan menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus (Sugiyono, 2019). Berikut adalah tahapan-tahapan penelitian yang akan dilakukan:

Studi pustaka: Langkah ini dilakukan untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif tentang konsep manajemen pendidikan Islam, tantangan

yang dihadapi, serta strategi yang efektif untuk mengatasi tantangan tersebut (Ismaya, 2019).

Data akan dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap beberapa lembaga pendidikan Islam yang berhasil menerapkan strategi manajemen pendidikan Islam yang efektif

Analisis data: Data akan dianalisis menggunakan teknik analisis kualitatif, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Analisis akan dilakukan secara sistematis dan terstruktur untuk mengekstraksi informasi yang relevan dengan tujuan penelitian.

Validitas data: Validitas data akan diperoleh melalui teknik triangulasi data, dengan membandingkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selain itu, teknik member check juga akan dilakukan untuk memastikan kesesuaian hasil penelitian dengan persepsi responden

Penarikan kesimpulan: Setelah data dianalisis, penarikan kesimpulan akan dilakukan dengan merangkum hasil analisis dan merumuskan strategi manajemen pendidikan Islam yang efektif dalam menghadapi tantangan kontemporer. Kesimpulan ini juga akan membahas implikasi strategi manajemen pendidikan Islam dalam pengembangan pendidikan Islam yang adaptif dan responsif. Metode penelitian ini diharapkan dapat menghasilkan hasil penelitian yang berkualitas..

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **1. konsep manajemen pendidikan Islam yang efektif untuk mengatasi tantangan Kontemporer**

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat konsep manajemen pendidikan Islam yang efektif untuk mengatasi tantangan kontemporer. Konsep tersebut adalah "Manajemen Berbasis Nilai- Nilai Islam". Konsep ini bertujuan untuk mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam setiap aspek manajemen pendidikan, baik dalam perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, maupun pengendalian (Anita et al., 2022).

Adapun nilai-nilai Islam yang menjadi basis konsep manajemen ini adalah:

- a. Tauhid, yaitu keyakinan bahwa Tuhan adalah satu-satunya yang berkuasa atas segala sesuatu dan manusia sebagai hamba harus patuh kepada-Nya.
- b. Ihsan, yaitu tindakan melakukan segala sesuatu dengan sebaik-baiknya.

- c. Adil, yaitu tindakan memberikan hak yang sama kepada semua orang tanpa terkecuali.
- d. Tawakkal, yaitu keyakinan bahwa segala sesuatu sudah ditetapkan oleh Tuhan dan manusia harus berusaha dengan maksimal serta pasrah kepada keputusan Tuhan.

Konsep manajemen pendidikan Islam memungkinkan lembaga pendidikan Islam untuk mengembangkan sistem manajemen yang adaptif dan responsif terhadap perubahan lingkungan. Dalam implementasinya, konsep ini dilakukan dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam berbagai aspek manajemen, seperti perumusan visi dan misi, pengembangan kurikulum, pengaturan jadwal, pemilihan tenaga pengajar, pengelolaan keuangan, dan evaluasi kinerja (Hasan & Anita, 2022).

Dengan menerapkan konsep manajemen pendidikan Islam yang berbasis nilai-nilai Islam, lembaga pendidikan Islam dapat menghasilkan lulusan yang memiliki integritas moral yang tinggi, dapat beradaptasi dengan perubahan lingkungan, serta memberikan kontribusi positif bagi masyarakat. Selain itu, konsep ini juga dapat menjadi solusi untuk mengatasi tantangan kontemporer yang dihadapi oleh pendidikan Islam.

## **2. Bagaimana strategi manajemen pendidikan Islam dapat diimplementasikan dalam konteks pendidikan Islam**

Berdasarkan temuan dari penelitian, terdapat beberapa strategi manajemen pendidikan Islam yang efektif dan bisa diterapkan dalam konteks pendidikan Islam. Strategi-strategi tersebut meliputi (PITA, 2018):

- a. Menjaga konsistensi dalam penerapan nilai-nilai Islam: Lembaga pendidikan Islam harus mempertahankan konsistensi dalam menerapkan nilai-nilai Islam dalam semua aspek manajemen pendidikan, dari merumuskan visi dan misi, mengembangkan kurikulum, memilih tenaga pengajar, hingga mengelola keuangan.
- b. Menerapkan sistem pengelolaan pendidikan yang partisipatif: Lembaga pendidikan Islam perlu menerapkan sistem pengelolaan pendidikan yang melibatkan partisipasi semua pihak terkait dalam proses pengambilan keputusan, termasuk siswa, guru, orang tua, dan masyarakat.
- c. Mengoptimalkan teknologi dalam pembelajaran: Lembaga pendidikan Islam harus mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran, termasuk penyusunan materi pembelajaran, pelaksanaan ujian online, dan pembuatan laporan kinerja siswa.

- d. Menerapkan sistem penilaian yang adil dan objektif: Lembaga pendidikan Islam perlu menerapkan sistem penilaian yang adil dan objektif, yaitu memberikan penilaian berdasarkan kemampuan dan kinerja siswa secara objektif, tanpa diskriminasi agama, ras, atau jenis kelamin.
- e. Mengembangkan sistem pengembangan kualitas guru dan tenaga kependidikan: Lembaga pendidikan Islam harus mengembangkan sistem untuk meningkatkan kualitas guru dan tenaga kependidikan, termasuk melalui pelatihan dan pengembangan kemampuan secara berkala.
- f. Menerapkan sistem evaluasi kinerja secara teratur: Lembaga pendidikan Islam perlu menerapkan sistem evaluasi kinerja secara berkala, dengan melakukan evaluasi kinerja secara teratur dan memberikan umpan balik yang konstruktif kepada siswa, guru, dan tenaga kependidikan.

Dalam menerapkan strategi manajemen pendidikan Islam ini, lembaga pendidikan Islam perlu memperhatikan aspek-aspek yang relevan, termasuk kondisi lingkungan, budaya, dan sosial. Selain itu, diperlukan komitmen dan partisipasi aktif dari semua pihak yang terlibat untuk mencapai tujuan pengembangan pendidikan Islam yang adaptif dan responsif.

### **3. Implikasi strategi manajemen pendidikan Islam yang efektif dalam pengembangan pendidikan Islam yang adaptif dan responsif**

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa implikasi dari strategi manajemen pendidikan Islam yang efektif dalam pengembangan pendidikan Islam yang adaptif dan responsif (Murtafiah, 2021):

- a. Peningkatan mutu pendidikan: Implementasi strategi manajemen pendidikan Islam yang efektif dapat meningkatkan mutu pendidikan Islam secara menyeluruh, mulai dari penyusunan kurikulum hingga penilaian kinerja siswa. Hal ini akan membantu lembaga pendidikan Islam untuk mempersiapkan siswa menghadapi tantangan di era global yang terus berkembang (Hasan et al., 2022).
- b. Meningkatkan daya saing lembaga pendidikan Islam: Penerapan strategi manajemen pendidikan Islam yang efektif juga dapat meningkatkan daya saing lembaga pendidikan Islam di tingkat nasional dan internasional. Dengan meningkatkan mutu pendidikan, lembaga pendidikan Islam dapat memperoleh reputasi yang baik dan menjadi pilihan utama bagi siswa dan orang tua dalam mencari pendidikan yang berkualitas.
- c. Meningkatkan partisipasi dan keterlibatan masyarakat: Penerapan strategi manajemen pendidikan Islam yang partisipatif dapat meningkatkan partisipasi dan keterlibatan masyarakat dalam pengembangan pendidikan

Islam. Hal ini akan membantu lembaga pendidikan Islam untuk mendapatkan dukungan dan keterlibatan aktif masyarakat dalam proses pengambilan keputusan, pengembangan kurikulum, dan pelaksanaan program pendidikan.

- d. Menciptakan lingkungan belajar yang inklusif: Implementasi strategi manajemen pendidikan Islam yang adil dan objektif dalam sistem penilaian dapat menciptakan lingkungan belajar yang inklusif bagi siswa dari berbagai latar belakang agama, ras, dan jenis kelamin. Ini akan membantu lembaga pendidikan Islam untuk menciptakan lingkungan belajar yang ramah dan mendukung bagi semua siswa.
- e. Mendorong penggunaan teknologi dalam pembelajaran: Penerapan strategi manajemen pendidikan Islam yang memanfaatkan teknologi dapat mendorong penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran. Ini akan membantu siswa memperoleh pengetahuan dan keterampilan secara lebih efektif dan efisien, serta membantu lembaga pendidikan Islam untuk mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam proses pengajaran dan pembelajaran.

Dengan demikian, menerapkan strategi manajemen pendidikan Islam yang efektif dapat menghasilkan implikasi positif yang penting bagi pengembangan pendidikan Islam yang mampu menyesuaikan diri dan responsif terhadap perubahan, serta membantu lembaga pendidikan Islam mencapai hasil yang lebih optimal dalam pencapaian tujuan pendidikan Islam yang berkualitas.

## **KESIMPULAN**

Penelitian menunjukkan bahwa strategi manajemen pendidikan Islam yang efektif dapat membantu lembaga pendidikan Islam mengatasi berbagai masalah dan mencapai hasil yang lebih baik dalam pengembangan pendidikan Islam yang adaptif dan responsif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi manajemen pendidikan Islam dapat meningkatkan kualitas pendidikan, meningkatkan daya saing lembaga pendidikan Islam, meningkatkan partisipasi dan keterlibatan masyarakat, dan memberikan kesempatan yang lebih baik bagi siswa untuk belajar.

Oleh karena itu, diperlukan upaya terus menerus untuk meningkatkan kinerja pendekatan manajemen pendidikan Islam dalam menghadapi tantangan seperti kurikulum, pengajaran, evaluasi, dan manajemen institusi secara keseluruhan. Selain itu, diperlukan kolaborasi antara lembaga pendidikan Islam, masyarakat, pemerintah, dan stakeholder terkait lainnya untuk meningkatkan

kualitas pendidikan Islam dan mengembangkan pendekatan manajemen. Akibatnya, diharapkan pendidikan Islam dapat terus berkembang dan menyelesaikan berbagai masalah yang dihadapi masyarakat Muslim di era global yang semakin kompleks dan dinamis.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). PENTINGNYA PENDIDIKAN BAGI MANUSIA. *JURNAL BUANA PENGABDIAN*, 1(1), 66–72. <https://doi.org/10.36805/JURNALBUANAPENGABDIAN.V1I1.581>
- Anita, A., Putri, A., Harahap, N., & Murtafiah, N. H. (2022). MANAJEMEN KONFLIK DALAM MENINGKATKAN PRODUKTIVITAS ORGANISASI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 6(2), 135–147. <https://doi.org/10.24127/ATT.V6I2.2377>
- Destrianjasari, S., Khodijah, N., & Suryana, E. (2022). PENGERTIAN, TEORI DAN KONSEP, RUANG LINGKUP ISU-ISU KONTEMPORER PENDIDIKAN ISLAM. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2), 2442–9511. <https://doi.org/10.36312/JIME.V8I2.3304>
- Hasan, M., & Anita, A. (2022). Implementasi Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kompetensi Dan Kinerja Guru Di MA Al Ishlah Natar Dan MA Mathlaul Anwar Cinta Mulya. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 6(1), 85–97. <https://doi.org/10.24127/ATT.V6I1.2144>
- Hasan, M., Warisno, A., Harahap, N., Hidayati Murtafiah, N., & Agama Islam An Nur Lampung, I. (2022). Implementasi Manajemen Mutu Terpadu Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Di SMP IT Wahdatul Ummah Kota Metro. *An Naba*, 5(2), 34–54. <https://doi.org/10.51614/ANNABA.V5I2.156>
- Irawan, M. N. L., Yasir, A., Anita, A., & Hasan, S. (2022). Strategi Lembaga Pendidikan Islam Dalam Menjawab Tantangan Pendidikan Kontemporer. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 4273–4280. <https://doi.org/10.31004/JPDK.V4I6.8887>
- Ismaya, A. (2019). *Metodologi Penelitian*. Syiah Kuala University Press.
- Murtafiah, N. H. (2021). Analisis Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia Yang Handal dan Profesional ( Studi Kasus : IAI An-Nur Lampung ). *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 10 (02), 789–812. <https://doi.org/10.30868/ei.v10i02.2358>
- Nurhidin, E. (2022). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kualitas Literasi Membaca Qur'an Siswa Sekolah Menengah Atas. *Edudeena : Journal of Islamic Religious Education*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.30762/ED.V6I1.136>
- PITA, A. (2018). *REKONSTRUKSI PENDIDIKAN ISLAM(Studi Pemikiran Pendidikan Islam Prof. Dr. Muhaimin, M.A.)*. <http://eprints.umpo.ac.id>
- Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN*. In Bandung:Alfabeta.