



HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS XII MADRASAH ALIYAH MA'ARIF KAPUTRAAN KECAMATAN SUKOHARJO KABUPATEN PRINGSEWU

Agus Sofyan¹, Mustaqim Hasan² Carmidin

¹ Universitas Islam An Nur Lampung

² Universitas Islam An Nur Lampung

³ Universitas Islam An Nur Lampung

Abstract :

In the learning activities carried out by students are not always as smooth as expected. Sometimes they experience difficulties or obstacles in learning activities, such as difficulty implementing learning media, and various difficulties faced by students, including in terms of reading and prayer movements.

The population in this study were students of Madrasah Aliyah Ma'arif Keputran, as many as 363 people consisting of Classes X Xi and XII.

Seeing the phenomenon above, the researcher is interested in examining the existence of the school, namely Madrasah Aliyah Ma'arif Keputran. The purpose of this research is to describe the efforts of fiqh teachers in overcoming difficulties in student learning media at Madrasah Aliyah Ma'arif Keputran with all the supporting and inhibiting factors.

To obtain data in the research, the authors used a qualitative descriptive research method, the data generated through observation, interviews and documentaries.

The conclusions drawn from the results of the study are: the relationship between the use of learning media and learning achievement in the subject of aqidah Akhlak class XII ma ma'arif students choose a practical method, the teacher practices how to pray and students follow it. The suggestions in this study for fiqh teachers are: a teacher who teaches fiqh should be professional in his field and have shown good results.

Keywords: *Learning Media, Learning Achievement*

Abstrak :

Dalam kegiatan belajar yang dilakukan siswa tidaklah selalu lancar seperti apa yang diharapkan. Kadang-kadang mereka mengalami kesulitan atau hambatan dalam kegiatan belajar, seperti kesulitan melaksanakan media pembelajaran,ran berbagai kesulitan yang di hadapi siswa diantaranya dalam segi bacaan dan gerakan shalat.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Madrasah Aliyah Ma'arif Keputran,sebanyak 363 orang terdiri dari kelas x xi dan xii oleh karena itu peneliti ingin mencoba mengungkap bagaimana upaya guru fiqh dalam mengatasi kesulitan dan kesalahan siswa dalam menjalankan media pembelajaran .

Melihat fenomena di atas, maka peneliti tertarik untuk meneliti keberadaan sekolah tesebut yaitu MA Ma'arif Keputran. Adapun tujuan peneliti ini adalah mendeskripsikan upaya guru fiqh dalam mengatasi kesulitan dalam media pembelajaran siswa Madrasah Aliyah Ma'arif Keputran dengan segala factor pendukung dan penghambatnya.

Untuk memperoleh data dalam penelitian penulis menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif, data yang dihasilkan melalui metode observasi, interview dan documenter.

Kesimpulan yang ditarik dari hasil penelitian adalah: hubungan penggunaan Media pembelajaran dengan prestasi belajar pada mata pelajaran akidah Akhlak siswa kelas xii MA Ma'arif memilih metode praktek, guru mempraktekkan caranya shalat dan siswa mengikutinya. Saran-saran dalam penelitian ini bagi guru fiqih adalah: sudah semestinya seorang guru yang mengajar fiqih harus profesional dalam bidangnya dan sudah menunjukkan hasil yang baik.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Prestasi Belajar*

INTRODUCTION

Pada hakikatnya dalam proses belajar mengajar yang diperhatikan oleh seorang guru adalah bagaimana lingkungan kelas itu tercipta menyenangkan bagi para peserta didik. (Hartati, 2022) Hal ini berarti bahwa tidak ada seorang guru yang siswanya terganggu dalam kegiatan belajar mengajar. Selanjutnya dalam mensiasati agar para peserta didik itu tidak bosan dan semangat dalam kegiatan belajar mengajarnya maka seorang guru seyogyanya memahami akan alat bantu dalam merespon siswa dari kegiatan belajar mengajar yang diadakan oleh guru dengan diikuti oleh siswa.

Adapun pengertian media adalah “sumber belajar, juga dapat diartikan sebagaimana dengan manusia, benda ataupun suatu peristiwa yang memungkinkan para peserta didik memperoleh ilmu pengetahuan, pengalaman dan keterampilan”. (Syaiful Bahri Djamarah 2008) Di samping itu juga pendidikan agama Islam pada mata pelajaran akidah akhlak mempunyai peranan yang penting dalam kehidupan manusia serta bagaimana akhlak tersebut juga dapat dijadikan contoh oleh manusia sebagai suri tauladan. Hal tersebut sejalan dalam firman Allah yang termaktub dalam surat Al-Ahzab ayat 21 yang artinya :

Artinya: “Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah.” (Q.S. Al Ahzab : 21) (Depertemen Agama Al-Qur'an dan Terjemahan 2005)

Dari kutipan dan ayat Al-Qur'an di atas maka dapat dimengerti bahwa media sebagai sumber belajar mengajar dan menjadi seperangkat alat bantu untuk meningkatkan prestasi siswa dengan baik dan berkesinambungan secara terus menerus yaitu dalam upaya stimulus respons terhadap suatu mata pelajaran tertentu.

Para ahli telah sepakat bahwa media pengajaran dapat membantu proses belajar mengajar siswa yang nantinya akan membantu seorang guru dalam meningkatkan prsetasi siswa itu sendiri. (Hamzah B. Uno 2006)

Menurut Nana Sudjana ada beberapa manfaat penting dalam media pembelajaran dari setiap proses kegiatan belajar mengajar bagi guru dan siswa, yang antara lain :

1. Penggunaan media dalam proses belajar mengajar bukan merupakan fungsi tambahan.

2. Penggunaan media pengajaran merupakan bagian yang integral dari keseluruhan tujuan dari isi pelajaran itu sendiri.
3. Media pengajaran dalam kegiatan belajar mengajar bukan semata-mata sebagai alat hiburan semata.
4. Penggunaan media dalam pengajaran lebih diutamakan untuk mempercepat proses belajar mengajar dan membantu siswa dalam menangkap pengertian yang telah disampaikan oleh guru.
5. Penggunaan media dalam pengajaran diutamakan untuk mempertinggi mutu belajar mengajar. (Syaiful Bahri Djamarah 2008)

Apabila guru telah menggunakan dan menerapkan media pembelajaran dapat membantu proses belajar mengajar dalam meningkatkan prestasi belajar mengajar mata pelajaran Akidah Akhlak karena jika guru menggunakan media yang sesuai dengan materi akan berdampak baik pada siswa. (Ibrahim 2004)

Berdasarkan pra survey yang penulis lakukan di Madrasah Aliyah Ma'arif Keputran, dihasilkan data tentang media pembelajaran yang mampu meningkatkan prestasi siswa itu sendiri.

Penggunaan media pembelajaran dapat berdampak pada prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di Madrasah Aliyah Ma'arif. Hal ini dapat menjadi penting bagi guru-guru di sekolah tersebut untuk memilih dan menggunakan media pembelajaran yang tepat dan efektif untuk membantu meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran tersebut. (Mantazli, Andi Warisno., Mustaqim Hasan, 2022) Selain itu, latar belakang tersebut juga dapat terkait dengan upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Madrasah Aliyah Ma'arif melalui penggunaan teknologi dan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan kurikulum yang ada. (Hamidah, N., & Maftuhah, M. 2019)

Rumusan Masalah Berdasarkan permasalahan-permasalahan di atas, maka penulis merumuskan masalah dalam penelitian ini adalah "Sejauh mana hubungan penggunaan media pembelajaran dengan prestasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak siswa Kelas Siswa Kelas XII Madrasah Aliya Ma'arif Keputran Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Pringsewu Tahun Pelajaran 2022/2023

Tujuan penelitian dalam ini adalah 1. Untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran Akidah Akhlak, 2. Untuk mengetahui prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Akidah Akhlak. Untuk mengetahui hubungan penggunaan media pembelajaran dengan prestasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak siswa Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Ma,arif kedaton pringsewu, harus mampu mempelajari prestasi prestasi siswa pada ma,arif kedaton pringsewu.

RESEARCH METHOD

Jenis Penelitian Yang Digunakan Ialah Penelitian Kepustakaan, Penelitian Ini Adalah Penelitian Kualitatif. Sumber Data Penelitian Ini Terdiri Dari Sumber Data Primer Yaitu Sumber Data Yang Diperoleh Atau Dikumpulkan Langsung Dari Orang Yang Bersangkutan.(Arikunto, 2006) Dalam Penelitian Ini Data Primer Ialah Hasil dari dokum-dokumen Resmi dan Buku Ilmiah Penelitian Ini Juga Membutuhkan Data Sekunder Yakni Data Yang Diperoleh Atau Dikumpulkan Oleh Orang Yang Melakukan Penelitian Dari Sumber-Sumber Yang Telah Ada. Data Ini Bisa Diperoleh Dari Perpustakaan, Kitab-Kitab, Buku-Buku Yang Berkaitan Dengan Topik Penelitian Dan Berita-Berita Yang Ada Di Media Cetak Dan Elektonik Atau Dari Laporan-Laporan Penelitian Terdahulu.

Dalam Penelitian, Dengan cara mendapatkan teori-teori yang mendukung tema atau judul skripsi yang di peroleh dari berbagai literatur.Tidak harus terjun kelapangan, tetapi hanya cukup mengumpulkan data dan menganalisis data yang tersedia dalam per pustakaan. Mencari literatur-literatur yang berkaitan dengan permasalahan yang dibahas, seperti buku dan lain-lain yang berhubungan dengan skripsi. Dalam Mencari Dan Mengumpulkan Data Yang Berkaitan Dengan Penelitian, Penulis Menggunakan Wawancara tidak langsung (Aristika et al., n.d.).

Dalam mencari dan Metode Pengelolaan Data Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pengolahan data dengan cara: **Editing** data Yaitu pemeriksaan kembali semua data yang diperoleh terutama dari Kelengkapan nya, kejelasan makna, kesesuaian relevansi nya dengan kelompok yang lain dengan tujuan untuk menghindari kesalahan-kesalahan dalam penelitian. Setelah editing, kemudian melakukan. *Klasifikasi data* yaitu mereduksi data yang ada dengan cara menyusun dan mengklasifikasikan data yang di peroleh kedalam pola tertentu atau permasalahan tertentu untuk mempermudah pembahasan *Sistematis atau analizyng* Yaitu kegiatan pembuatan analisis-analisis sebagai dasar untuk menarik suatu kesimpulan. (Sugiyono, 2017)

Penelitian ini di teliti secara analisis kualitatif dapat diartikan sebagai suatu kegiatan yang mengacu pada penelaahan sebagai atau pengujian yang sistematis mengenai suatu hal dalam rangka keseluruhan reduksi data, sajian data penarikan kesimpulan atau verifikasi. Berdasarkan data yang di peroleh untuk menyusun dan menganalisa data yang terkumpul, maka penulis menggunakan metode diskriptif analitik. Kerjadari metode deskriptif analitik adalah dengan caramenganalisis data yang diteliti dengan memaparkan data tersebut kemudian di peroleh kesimpulan. (Farouk Muhammad 2015).

FINDINGS AND DISCUSSION

Terdapat beberapa studi yang menunjukkan adanya hubungan positif antara penggunaan media pembelajaran dengan prestasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak. Salah satu menemukan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak.

Selain itu, studi lain yang menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif dapat meningkatkan motivasi dan minat siswa dalam belajar akidah akhlak, yang pada akhirnya berdampak pada peningkatan prestasi belajar mereka.

Namun, penting untuk diingat bahwa penggunaan media pembelajaran hanya merupakan salah satu faktor yang memengaruhi prestasi belajar siswa. Faktor lain seperti kualitas pengajaran guru, kemampuan siswa dalam memahami materi, dan faktor-faktor lain yang berkaitan dengan lingkungan belajar juga dapat memengaruhi prestasi belajar siswa.

Dalam konteks khusus Madrasah Aliyah Ma'arif, penggunaan media pembelajaran yang tepat dan efektif dapat membantu meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak. Oleh karena itu, disarankan bagi guru untuk memanfaatkan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan memperhatikan cara penyampaian materi yang efektif agar siswa dapat lebih mudah memahami materi dan mencapai prestasi belajar yang optimal.

1. Data Penggunaan Media Pembelajaran

Berdasarkan interview dengan guru mata pembelajaran Akidah Akhlak maka di peroleh data bahwa media pembelajaran sudah di gunakan walaupun belum maksimal di karenakan kurangnya media yang tersedia disekolah, dan untuk jelasnya maka berikut ini akan penulis paparkan hasil dari data angket yang di sebarakan kepada siswa yang menjadi sampel penelitian, hasil angketnya dalah sebagai berikut:

Berdasarkan data di atas kemudian dicari interval kelasnya dengan rumus :

$$I = \frac{(NT - NR)}{K} = \frac{(70 - 56)}{3} = \frac{14}{3} = 4,6$$

No.	Interval	Frekuensi	Kategori	Persen
1.	65-70	10	Baik	50 %
2.	60-65	6	Cukup	30 %
3.	56-60	4	Kurang	20 %

JUMLAH	20	-	100 %
---------------	-----------	----------	--------------

2. Keterangan tentang Penggunaan Media Pembelajaran

Dari 20 orang siswa 10 siswa masuk ketegori baik yakni 50 %, 6 siswa masuk kategori cukup yakni 30 % dan 4 siswa masuk kategori kurang yakni 20 %.

3. Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Setelah Menggunakan Media Pembelajaran

Selanjutnya untuk mengetahui prestasi mata pelajaran aqidah akhlak siswa setelah dianjurkan menggunakan media pembelajaran untuk mengetahui hasil pelajaran mata pelajaran aqidah akhlak siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Ma'arif Keputran, maka penulis mengambil dokumentasi melalui buku legger siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Ma'arif Keputran, untuk lebih jelasnya akan penulis paparkan dalam table berikut ini:

Tabel 5

Daftar Nilai Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Setelah Penggunaan Media pembelajaran Pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Ma'arif Keputran

Nomor Sampel	Nilai
1	75
2	70
3	80
4	65
5	72
6	70
7	75
8	70
9	72
10	75
11	65

12	70
13	62
14	65
15	75
16	82
17	78
18	70
19	75
20	78

Sumber : Nilai Hasil Ulangan Harian Kelas XI Madrasah Aliyah Ma'arif Keputran

CONCLUSION

Berdasarkan data yang peneliti dapatkan, pembahasan pengolahan data dan pengujian hipotesis maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Menunjukkan adanya pengaruh antara penggunaan media pembelajaran terhadap mata pelajaran akidah akhlak pada siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Ma'arif Keputran
2. Hasil belajar atau prestasi belajar mata pelajaran aqidah akhlak siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Ma'arif Keputran dengan melihat nilai ulangan harian yang penulis peroleh yaitu belajar atau prestasi belajar mata pelajaran aqidah akhlak adalah Baik.
3. Terdapat pengaruh yang tinggi antara penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar bidang studi aqidah akhlak siswa kKelas XII Madrasah Aliyah Ma'arif Keputran dengan hasil nilai $rx_{y} = 0,86$

REFERENCES

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: RinekaCipta.
- Depertemen Agama .Al-Qur'an dan Terjemahan, Bandung,CV. Dipenogoro, 2005,hal. 333
- Farouk Muhammad,*Metodologi Penelitian Sosial*,(Jakartacv.RestuAgung2015),h.
- Hamzah B. Uno, *Perencanaan Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta, 2006
- Hamidah, N., & Maftuhah, M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Agama*
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. RinekaCipta.

- Aristika, A., Pd, M., Darhim, P. H., & Si, M. (n.d.). *Meta-Analysis Of The Ability To Improve Advanced Mathematical Thinking Using Learning Strategies*. 1-6.
- Hartati, S. (2022). Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional (EQ) Peserta Didik Kelas VIII B (Studi Kasus Di Mts Hidayatul Mubtadiin Kabupaten Lampung Selatan). *Journal of Islamic Education and Learning*, 2(2), 86-94.
- Mantazli, Andi Warisno., Mustaqim Hasan, S. H. (2022). Penerapan strategi pembelajaran fiqih berbasis aktif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis. *Jurnal, Unisan Manajemen, Jurnal Pendidikan, D A N*, 01(01).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D / Sugiyono | OPAC Perpustakaan Nasional RI*. Sugiyono.
- Ibrahim, *Membangun Akidah Akhlak Kurikulum 2004*, Tiga Serangkai, 2004
- Mantazli, Andi Warisno., Mustaqim Hasan, S. H. (2022). Penerapan strategi pembelajaran fiqih berbasis aktif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis. *Jurnal, Unisan Manajemen, Jurnal Pendidikan, D A N*, 01(01).
- Syaiful bahri Djamarah, *Strategi Belajar Mengajar*, PT. Rineka Cipta, Jakarta, 2002
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D / Sugiyono | OPAC Perpustakaan Nasional RI*.