



Vol. 02 No. 02 (2023) : 972-976

e-ISSN: 2964-0131

p-ISSN-2964-1748

UNISAN JURNAL: JURNAL MANAJEMEN DAN PENDIDIKAN

e-ISSN: 2964-0131 p-ISSN-2964-1748

Available online at <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal>



# PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU YAYASAN GENERASI RABBANI MUARA ENIM TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Haryani<sup>1</sup>, Tamyis<sup>2</sup>, Abdul Roni<sup>3</sup>

<sup>1-3</sup>Universitas Islam An Nur Lampung, Indonesia

Email: <sup>1</sup> hayaelbaari13@gmail.com

**Abstract:**

*One of the interesting issues to be studied in the world of education regarding human resources is teacher performance. An advanced nation if it has quality resources. To be able to create this, it is necessary to improve the quality of education which must focus more on improving the quality of human resources, in this case educators with a leadership style and work environment. Based on the description above, the purpose of conducting this research was to determine the effect of leadership style and work environment on teacher performance at the Generasi Rabbani Muara Enim. The method used in this study is a quantitative method. Quantitative method using a questionnaire as a research data collection instrument. The results of this study found that: 1) there is a significant influence between leadership style on teacher performance, with an influence power of 0.353. The contribution made by leadership style to teacher performance is 78%. 2) The strength of the influence of the work environment on teacher performance is 0.674. The contribution made by the work environment to teacher performance is 61%. 3) Leadership style and work environment together on teacher performance have a strong relationship strength of 0.613.*

**Keywords:** *Teacher Performance Effectiveness.*

**Abstrak:**

Salah satu masalah yang menarik untuk dikaji dalam dunia pendidikan mengenai sumber daya manusia adalah kinerja guru. Suatu bangsa yang maju apabila mempunyai sumber daya yang berkualitas. Untuk dapat menciptakan hal demikian, maka perlu ditingkatkan mutu pendidikan yang harus lebih dititik beratkan kepada peningkatan mutu sumber daya

manusia dalam hal ini adalah pendidik dengan adanya gaya kepemimpinan serta lingkungan kerja. Berdasarkan uraian diatas tujuan mengadakan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru Yayasan Generasi Rabbani Muara Enim. Metode yang digunakan dalam penelitian ini metode kuantitatif. Metode kuantitatif dengan menggunakan kuesioner sebagai *instrumen* pengumpulan data penelitian. Hasil penelitian ini menemukan bahwa : 1) adanya pengaruh signifikan antara gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru, dengan kekuatan pengaruh sebesar 0,353. Kontribusi yang diberikan oleh gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru adalah 78 %. 2) Kekuatan pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja guru adalah sebesar sebesar 0.674. Kontribusi yang diberikan lingkungan kerja terhadap kinerja guru sebesar 61 %. 3) Gaya kepemimpinan dan lingkungan kerja secara bersama-sama terhadap kinerja guru memiliki kekuatan hubungan kuat sebesar 0.613.

**Kata Kunci: Efektivitas Kinerja Guru**

## **PENDAHULUAN**

Tujuan pendidikan dapat tercapai sesuai dengan yang diamanatkan oleh Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional bahwa; Tujuan pendidikan nasional adalah untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat berilmu, cakap, kreatif mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab (Hasbullah 2012). Pendidikan merupakan topik penting yang patut ditelaah di masa pandemi global saat ini karena sangat bermanfaat bagi anak muda Indonesia (E, Tamyiz, and Sarpendi 2021). Sekolah merupakan suatu lembaga yang teroganisir dan dijalankan untuk memberikan pelayanan dalam bidang pendidikan, dalam sebuah sekolah terdapat organisasi yang dipimpin oleh seorang Kepala Sekolah. Di Sekolah guru merupakan komponen paling menentukan dalam sistem pendidikan secara keseluruhan, yang harus mendapat perhatian sentral, pertama dan utama, figur yang satu ini akan senantiasa menjadi sorotan strategis ketika berbicara masalah pendidikan, karena guru selalu terkait dengan komponen manapun dalam sistem pendidikan, guru memegang peran utama dalam pembangunan pendidikan, khususnya yang diselenggarakan secara formal di sekolah, guru juga sangat menentukan keberhasilan peserta didik, terutama dalam kaitannya dengan proses belajar mengajar (Manik & Bustomi, 2011)

Kepala Sekolah sebagai pemimpin memiliki Gaya Kepemimpinan yang dapat menyesuaikan dengan iklim sekolah untuk menggerakkan perangkat sekolah sehingga tercapai tujuan sekolah (Soetopo, Kusumaningtyas, & Andjarwati, 2018). Kepala Madrasah selaku pemimpin memiliki peranan sangat besar dalam meningkatkan mutu guru (Oktavia 2019). Selain Gaya Kepemimpinan dari seorang Kepala Sekolah, Lingkungan Kerja merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi produktivitas kerja dan efektivitas kerja pegawai (Prihantoro, 2015). Motivasi (*motivation*) pada dasarnya adalah

motif (*motive*) yang berarti dorongan, sebab atau alasan seseorang melakukan sesuatu (Rukmana, 2018). Dapat disimpulkan bahwa motivasi kerja adalah upaya pemberian dorongan kerja yang diberikan oleh Kepala Sekolah sebagai *leader* kepada para bawahan khususnya guru untuk meningkatkan kinerja dan mencapai tujuan dari pendidikan.

## METODE PENELITIAN

Metode dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan rancangan uji regresi linier sederhana untuk menghasilkan hipotesis, kemudian melakukan uji lapangan sebelum mengajukan hipotesis berdasarkan data kuesioner (angket) sebagai instrumen data dalam prosedur penelitian ini ((Amini, Widiastuti, and Aslamiyah 2021). Subjek utama dari penelitian ini terutama adalah para guru yang berada di Lembaga sekolah Yayasan generasi Rabbani Muara Enim.

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini diambil secara purposive sampling yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah guru di lembaga sekolah yang berada di bawah naungan Yayasan Generasi Rabbani Kab. Muara Enim.

Penelitian ini variabel yang diteliti dibagi menjadi dua kelompok besar yaitu variabel bebas (*independent variable*) dan variabel terikat (*dependent variable*). Variabel Bebas (*Independent Variable*) Variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi variabel lain. Variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel *dependen* (terikat). Variabel independen (variabel bebas) dalam penelitian ini adalah Gaya Kepemimpinan dan Lingkungan Kerja. Variabel Terikat (*Dependent Variable*) Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas. Variabel *dependen* dalam penelitian ini adalah kinerja guru.

Instrumen dalam penelitian ini yaitu Observasi, wawancara, dokumentasi dan daftar pertanyaan (kuesioner). Validitas dan Reliabilitas Instrumen meliputi Uji Validitas merupakan suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan dan kesahihan suatu instrumen penelitian, Uji Reliabilitas suatu nilai yang menunjukkan konsistensi suatu alat pengukur di dalam mengukur gejala yang sama, dan Uji Normalitas Data banyak dipakai terutama setelah adanya banyak program statistik yang beredar. Teknik Analisis Data penelitian ini yaitu dengan cara hasil dibandingkan dengan pertanyaan lain atau mengukur korelasi antar jawaban pertanyaan dengan Analisis statistik sebagai berikut Analisis Statistik Deskriptif, Analisis Statistik Inferensial.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil uji hipotesis pertama menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru pada Yayasan Generasi Rabbani Muara Enim tahun akademik 2022/2023. Hasil penelitian terbukti bahwa gaya kepemimpinan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru.

Gaya kepemimpinan seseorang akan sangat berpengaruh terhadap pengambilan keputusan dan kinerja dalam suatu organisasi. Berdasarkan fenomena penelitian ini, pentingnya peran seorang pemimpin dalam meningkatkan kinerja guru harus ditingkatkan lebih ekstra agar tujuan organisasi dapat tercapai.

Hasil penelitian ini juga sejalan dengan teori kepemimpinan situasional yang dikembangkan oleh Paul Hersey dan berpendapat bahwa seorang pemimpin harus mampu menyesuaikan gaya kepemimpinannya (Leadershipstyle) dengan tahapan pengembangan bawahannya (followerdevelopment level) yakni berdasarkan sejauh mana kesiapan dari para bawahan tersebut untuk melaksanakan suatu tugas yang akan mencakup di dalamnya kebutuhan akan kompetensi dan motivasi. Hasil penelitian ini juga sejalan dengan penelitian Ratna Wijayanti, Meftahudin, Norfa, Wahidya Difta, dan Poppy Dermawan mengenai variabel kepemimpinan terhadap kinerja karyawan hasil berpengaruh signifikan.

Hasil uji hipotesis kedua, menunjukkan bahwa lingkungan kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru pada Yayasan Generasi Rabbani Muara Enim tahun akademik 2022/2023. Berdasarkan hasil tersebut, mendefinisikan bahwa lingkungan kerja sangat mempengaruhi kinerja karyawan. Oleh sebab itu, guru harus mampu beradaptasi dengan lingkungan kerja agar aktivitas kerja tetap berjalan sebagaimana mestinya sehingga menghasilkan kinerja yang baik.

Hasil penelitian ini juga sejalan dengan teori penyesuaian pekerjaan (TWA), dimana teori tersebut merupakan teori yang mengaitkan perbedaan perilaku individu dalam memilih pekerjaan yang sesuai dengan lingkungan. Teori ini melihat pilihan karir merupakan proses pengembangan dan penyesuaian antara: (a) Person (P) yang merupakan individu yang mencari penyesuaian dengan lingkungan kerjanya, dan (b) Environment(E) yang merupakan lingkungan tempat seseorang tersebut bekerja.

Hasil penelitian ini juga sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Anggreany, Deny Kurniawan, dan Budi Wahono mengenai variabel lingkungan kerja terhadap kinerja karyawan dengan hasil lingkungan kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja karyawan.

Hasil uji hipotesis ketiga, menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan (X1) dan lingkungan kerja (X2) berpengaruh signifikan secara bersama-sama terhadap kinerja guru (Y) pada Yayasan Generasi Rabbani Muara Enim tahun akademik 2022/2023. Hal tersebut membuktikan bahwa gaya kepemimpinan dapat memperkuat dalam mempengaruhi tingkat kinerja guru ditambah dengan kemampuan adaptasi lingkungan kerja oleh guru. Seorang pemimpin yang memiliki kemampuan dalam mengatasi masalah dari berbagai kondisi akan memberikan pengaruh positif terhadap tingkat kinerja guru

## KESIMPULAN

Berdasarkan deskripsi yang telah dipaparkan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa Gaya Kepemimpinan dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja guru di Yayasan Generasi Rabbani Muara Enim menghasilkan tiga hipotesis yang kemudian dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan alat uji data SPSS yaitu:

1. Hasil uji hipotesis pertama menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan (X1) berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru (Y) pada Yayasan

- Generasi Rabbani Muara Enim tahun akademik 2022/2023.
2. Hasil uji hipotesis kedua menunjukkan bahwa lingkungan kerja (X2) berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru (Y) pada Yayasan Generasi Rabbani Muara Enim tahun akademik 2022/2023.
  3. Hasil uji hipotesis ketiga menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan (X1) dan lingkungan kerja (X2) berpengaruh positif signifikan secara bersama-sama terhadap kinerja guru (Y) pada Yayasan Generasi Rabbani Muara Enim tahun akademik 2022/2023.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amini, Anisa Tiara, Nur Widiastuti, and Nurul Aslamiah. 2021. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kedisiplinan Guru Di Madrasah Aliyah Hidayatul Muhtadiin Desa Sidoharjo Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021." *Ar Royhan: Jurnal Pemikiran Islam* 1(2):39–49.
- E, Novita Sari, Tamyiz, and Sarpendi. 2021. "Strategi Kepala Madrasah Dalam Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal Qiraatul Kutub Di Ma Hidayatul Muhtadiin Sidoharjo Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021." *Ar Royhan: Jurnal Pemikiran Islam* 1(2):141–52.
- Oktavia, Anita. 2019. "Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam meningkatkan profesionalisme Gurudan Tenaga kependidikan Dimadrasah Aliyah Hidayatul Muhtadiin Sidoharjo Jati Agung Lampung Selatan." *Http://Journal.an-Nur.Ac.Id/* 7:9–25.
- Hasbullah, Dasar-dasar Ilmu Pendidikan, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012
- Manik, E., & Bustomi, K. (2011). Budaya Organisasi Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Smp Negeri 3 Rancaekek. *Jurnal Ekonomi, Bisnis & Entrepreneurship*, 5(2), 97–107.
- Prihantoro, A. (2015). *Peningkatan Kinerja Sumber Daya Manusia Melalui Motivasi, Disiplin, Lingkungan Kerja, dan Komitmen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rukmana, A. (2018). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi Kerja Guru DI SMP N 1 Bayang. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, (1), 77–93.
- Soetopo, I., Kusumaningtyas, A., & Andjarwati, T. (2018). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional, Karakteristik Individu, Lingkungan Kerja Terhadap Motivasi Kerja Dan Kinerja Guru Smk Negeri 1 Tambelangan Sampang. *Jurnal Ilmu Ekonomi & Manajemen*, 05(02).