



UPAYA PENINGKATAN KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA DI MTs NURUL AMAL KASIH RAJA KECAMATAN LUBUK KELIAT KABUPATEN OGAN ILIR PROV. SUMATERA SELATAN TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Lilis Suryani ¹, Erjati Abas², Nur Widiastuti ³

¹⁻³Universitas Islam An Nur Lampung, Indonesia
Email: ¹ imay.sh123@gmail.com

Abstract:

This study will examine and describe efforts to increase human resources at MTs Nurul Amal Kasih Raja Lubuk Keliat district Ogan Ilir regency South Sumatera Province for the 2022/2023 academic year. This study uses a qualitative descriptive approach where researchers directly examine the field. Data sources in this study are primary data sources and secondary data sources. By using data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation which was carried out at the MTs Nurul Amal Kasih Raja. As for the information in this research, there were three people, namely: the head of the madrasah, the deputy head of the curriculum, the teacher of the field of study and the school caretaker. To analyse the data using an interactive analysis model, namely: data reduction, data presentation to draw conclusions and data verification. To check the validity of the data using triangulation techniques, member checks, long termobservation, peer examination, participatory of collaborative modes of research, researcher's biases, negative case analysis, thick description, auditing. The results of this study revealed three findings, namely : 1. The quality of human resources at MTs Nurul Amal Kasih Raja can be said to be quite good but still needs to be developed and improved. This is because the discipline of teachers and employees is still lacking, in terms of placement or distribution of subjects in this madrasah there are still many teachers who hold subjects that are not in accordance with their respective fields.

Keywords: *Improving the quality of human resources*

Abstrak:

Penelitian ini akan mengkaji dan mendeskripsikan Upaya peningkatan sumber daya manusia di MTs Nurul Amal Kasih Raja Kecamatan Lubuk Keliat Kabupaten Ogan ilir Provinsi Sumatera Selatan tahun pelajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Dimana peneliti langsung meneliti ke lapangan. Sumber data dalam penelitian ini adalah Sumber Data Primer dan Sumber Data Skunder. Dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa Observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilakukan di MTs Nurul Amal Kasih Raja, adapun informasi penelitian ini berjumlah 3 orang yaitu: Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, Guru bidang studi.

Untuk menganalisis data menggunakan model analisis intraktif yaitu: Reduksi data, Penyajian Data untuk ditarik kesimpulan, dan verifikasi data. Untuk memeriksa keabsahan data menggunakan teknik Triangulation, member check, long term observation, peer examination, participatory of collaborative modes of research, researcher's biases, analisis kasus negative, thick description, auditing. Hasil penelitian ini mengungkapkan tiga temuan yaitu 1. Kualitas sumber daya manusia (SDM) di MTs Nurul Amal Kasih Raja dapat dikatakan cukup baik, namun masih perlu untuk terus dikembangkan dan ditingkatkan. Hal ini karena kedisiplinan guru dan karyawan masih kurang, dalam hal penempatan/ pembagian mata pelajaran di Madrasah ini masih banyak guru-guru yang memegang mata pelajaran yang tidak sesuai dengan bidangnya masing-masing.

Kata Kunci : peningkatan Kualitas, sumber daya manusia

PENDAHULUAN

Sumberdaya manusia berkualitas dapat diciptakan melalui pendidikan formal seperti lembaga pendidikan madrasah sebagai salah satu penyelenggara.(Aslamiyah and Fernadi n.d.:2) Upaya meningkatkan kualitas SDM ini telah banyak dilakukan oleh lembaga-lembaga pendidikan termasuk Madrasah yang sejak lama mempunyai andil yang besar dalam melahirkan para pendiri/ pejuang tanah air, kelompok Islam (santri) bahkan tokoh-tokoh Islam yang ada sekarang. Bahkan Madrasah juga telah berhasil membina serta mengembangkan kehidupan beragama di Indonesia serta ikut berperan dalam menanamkan rasa kebangsaan ke dalam jiwa rakyat Indonesia.

Langkah awal untuk menciptakan hasil pendidikan yang berkualitas diperlukan perhatian terhadap kualitas komponen-komponen sistem pendidikan yang bersifat human resources. Komponen-komponen sistem pendidikan yang bersifat human resources diantaranya adalah tenaga pendidik/ guru. Baik buruknya pendidikan tergantung bagaimana seorang guru memanifestasikan dan mengaplikasikan sumbangsihnya ke dalam lembaga formal maupun non formal. Dari sini tentunya dapat kita ketahui bahwa guru mempunyai peran yang strategis dalam mewujudkan kualitas SDM lulusan yang kompeten.

Selain itu, kualitas karyawan Madrasah juga ikut berpartisipasi dalam rangka mensukseskan penyelenggaraan pendidikan di Madrasah. Sehingga hal ini dapat menimbulkan kesan terhadap kualitas pelayanan pendidikan di Madrasah benar-benar baik dan terstruktur. Memberi pelayanan terbaik adalah salah satu upaya menumbuhkan kepercayaan konsumen. Bila peserta didik diibaratkan konsumen, maka diperlukan upaya-upaya untuk memberi pelayanan terbaik agar mereka bisa belajar secara optimal. Kepuasan peserta didik akan dapat mengangkat citra Madrasah tersebut, sehingga disenangi oleh masyarakat dan akhirnya menjadi sekolah favorit.

Pada dasarnya masalah kualitas menyangkut juga dengan masalah pelayanan. Pelayanan prima (Excellence Service) sangat diperlukan disetiap Madrasah agar peserta didik betah di Madrasah sehingga kegiatan belajar mengajar dapat berjalan secara optimal. Dan salah satu

indikasi sebuah madrasah bermutu adalah tersedianya guru yang profesional/bermutu.(Fernadi and Aslamiyah n.d.:2) Atas dasar ini maka sebagai lembaga pendidikan Islam yang akan mencetak lulusan pendidikan yang ber IMTAQ dan berkualitas, maka Madrasah harus senantiasa berupaya untuk meningkatkan kualitas guru dan karyawan Madrasah. Dimana keduanya adalah faktor penting dalam menentukan berjalannya roda pendidikan serta dalam menghasilkan lulusan pendidikan yang mampu berfikir strategis dan berwawasan masa depan dengan adanya keseimbangan antara IMTAQ dan IPTEK.

Dengan hal ini, maka secara tidak langsung Madrasah berperan dalam menambah modal pembangunan Nasional. Yang mana salah satu modal pembangunan Nasional adalah sumber daya manusia yang berkualitas; yaitu sumber daya manusia yang sehat fisik, mental dan sosial serta mempunyai produktivitas yang optimal. Prasyarat mutlak ini harus dipenuhi terlebih dahulu dalam usaha mencapai tujuan pembangunan. Oleh sebab itu, mengetahui bagaimana mengelola sekolah/Madrasah secara efektif sejak awal membutuhkan pemahaman tentang komponen intelektual (aset paling berharga), cara terbaik untuk menggunakan sumber daya komponen tersebut (guru, pembantu, pelaksana lapangan), dan cara terbaik untuk membangun pengetahuan ke dalam infrastruktur dan bangunan tempat pengetahuan itu digunakan.(Muhammad Feri Fernadi 2021:3)

Dengan demikian, dalam lingkup Madrasah respon menghadapi era globalisasi dan pembangunan bangsa dilakukan dengan mengupayakan peningkatkan kualitas SDM guru dan karyawan Madrasah dalam memberikan pelayanan pendidikan. Sehingga nantinya tujuan pendidikan yang diharapkan dapat tercapai dengan baik terutama dalam mempersiapkan kader-kader bangsa yang berkualitas, mampu bersaing serta mampu menghadapi tantangan zaman dimasa depan. Dari adanya latar belakang diatas maka peneliti tertarik untuk meneliti lebih lanjut tentang Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Di MTs Nurul Amal Kasih Raja Kecamatan Lubuk Keliat Kabupaten Ogan Ilir Provinsi Sumatera Selatan Tahun Pelajaran 2022/2023.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini akan mengkaji dan mendeskripsikan tentang keadaan kualitas sumber daya manusia (SDM), upaya peningkatan kualitas SDM guru, dan upaya peningkatan kualitas SDM karyawan di MTs Nurul Amal Kasih Raja Tahun Pelajaran 2022/2023. Dengan mengambil ruang lingkup pada produktivitas guru dalam proses belajar mengajar serta produktivitas karyawan dalam membantu berjalannya pendidikan di Madrasah. Sesuai dengan fokus penelitian, maka penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Bogdan dan Taylor mendefinisikan metode kualitatif adalah prosedur penelitian yang

menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Keadaan kualitas sumber daya manusia (SDM) di MTs Nurul Amal Kasih Raja Kecamatan Lubuk Keliat Kabupaten Ogan Ilir Provinsi Sumatera Selatan

Keadaan guru dan karyawan di MTs Nurul Amal Kasih Raja sudah cukup baik. Diantaranya, Guru di Madrasah ini telah menggunakan silabus serta rencana pembelajaran, sedangkan karyawan telah bekerja sesuai dengan tugasnya. Namun kedisiplinan dalam bekerja masih perlu ditingkatkan. Hal ini dikarenakan sebagian besar guru maupun karyawan Madrasah berwirausaha tani. Sehingga ketika musim bertanam padi maupun panen tiba, banyak guru dan karyawan yang izin tidak mengajar/ kerja di Madrasah.

Adapun cara untuk mengetahui kinerja guru ini, MTs Nurul Amal Kasih Raja menekankan pada hasil dan bukan pada nilai. Penekanan pada hasil dapat dilihat pada tingkah laku/ akhlak anak didik. Dalam menilai dan mengukur tingkat keprofesionalan serta kemampuan guru dalam proses belajar-mengajar di MTs Nurul Amal Kasih Raja, salah satunya dilakukan dengan pengamatan dan bertanya langsung pada hasil proses belajar- mengajar.

Guru dan karyawan di MTs Nurul Amal Kasih Raja ini masih perlu adanya pembinaan lagi agar kemampuan bekerja maupun kedisiplinannya menjadi lebih baik. Peran guru sebagai pembimbing siswa ini sangat berperan dalam upaya mendidik jasmani dan rohani siswa, terutama dalam menciptakan SDM yang berkualitas. Arah yang dituju dalam pembinaan peserta didik adalah pembinaan yang menyangkut jasmani dan rohani.

a. Prosedur pengangkatan guru dan karyawan di MTs Nurul Amal Kasih Raja Kecamatan Lubuk Keliat Kabupaten Ogan Ilir Provinsi Sumatera Selatan

Prosedur pengangkatan guru dan karyawan di MTs Nurul Amal Kasih Raja diutamakan pada orang yang berhubungan dekat dengan Yayasan serta bersedia/ siap bekerja dan mematuhi aturan yang telah ditetapkan oleh yayasan. Secara administrasi pengangkatan guru dan karyawan juga didahului dengan membuat pengajuan surat lamaran pekerjaan sebagai pegawai maupun guru. Kemudian dilakukan penyeleksian dan disesuaikan dengan bidang yang dibutuhkan.

Jadi yang diutamakan dalam perekrutan karyawan/ guru di MTs Nurul Amal Kasih Raja adalah kesiapan seseorang itu dalam bekerja serta bertanggung jawab dalam pekerjaannya. Wewenang pengangkatan guru dan karyawan di lingkungan yayasan ini sepenuhnya ditentukan oleh pihak yayasan dari hasil rapat pimpinan. Diutamakan dalam pengangkatan jabatan guru maupun karyawan di Madrasah ini adalah pengabdian yang sudah lama punya masa kerja 5 tahun ke atas, atau yang

sekiranya sudah dianggap mampu dan berpotensi untuk menjadi karyawan sesuai dengan yang dibutuhkan.

b. Kesejahteraan guru dan karyawan Madrasah

Gaji yang sedikit merupakan hal yang telah menjadi konsekuensi ketika bersedia mengajar/ bekerja di Madrasah Tsanawiyah ini. Mengingat status Madrasah yang swasta, maka gaji yang diterima guru dan karyawanpun tidaklah banyak. Sejak awal hal ini telah disampaikan kepada para calon guru/ karyawan yang mengajukan surat lamaran pekerjaan di Madrasah Tsanawiyah ini.

Mengenai masalah kesejahteraan guru, pada data dokumen Madrasah menyebutkan bahwa kesejahteraan guru maupun karyawan Madrasah selama ini dijamin dari dana yayasan yang disesuaikan dengan banyaknya jam pelajaran yang dipegang. Dalam menunjang berjalannya setiap lembaga pendidikan, dana merupakan modal yang penting terutama dalam memberikan kesejahteraan pada guru maupun karyawan. MTs Nurul Amal Kasih Raja dengan statusnya sebagai lembaga pendidikan Islam swasta penuh dan diakui ini, termasuk Madrasah yang kesulitan dalam hal dana, terutama dalam mencapai standar pemberian gaji atau kesejahteraan guru.

2. Upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM) guru di MTs Nurul Amal Kasih Raja Kecamatan Lubuk Keliat Kabupaten Ogan Ilir

Salah satu fungsi pendidikan adalah untuk menunjang pembangunan bangsa, dengan meningkatkan kualitas bangsa. Dalam arti luas, yaitu menghasilkan tenaga-tenaga pembangunan yang terampil, menguasai ilmu dan teknologi sesuai dengan kebutuhan pembangunan. Sambutan tertulis bapak Mistam dalam rangka pelepasan wisudawan dan wisudawati tahun ajaran 2022/2023 mengatakan bahwa dalam mensikapi permasalahan peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM) mutlak diperlukan pemberdayaan sistem pendidikan yang mampu mendukung pertumbuhan potensi anak.

MTs Nurul Amal Kasih Raja sebagai salah satu bagian solusi penyelesaian bagi harapan perbaikan dan peningkatan kualitas sumber daya manusia. Hal tersebut diwujudkan dengan berbagai cara, diantaranya diwujudkan dalam program pembelajaran kurikuler maupun ektra kurikuler, selain itu Madrasah ini juga terus berupaya dalam melakukan upaya peningkatan kualitas kemampuan guru dalam proses belajar-mengajar. Hal ini dilakukan dengan terus melakukan kerjasama dengan lembaga-lembaga pendidikan maupun lembaga birokrasi serta mengikutsertakan tenaga pengajarnya pada kegiatan-kegiatan pelatihan keguruan.

Perincian beberapa upaya yang dilakukan kepala MTs Nurul Amal Kasih Raja dalam meningkatkan kualitas SDM guru MTs Nurul Amal Kasih Raja dari segi kualitas kemampuan mengajarnya, antara lain adalah:

- 1) Mengikutkan kegiatan penataran/ seminar guru

- 2) Mengadakan kegiatan Studi banding
- 3) Memprogramkan adanya kegiatan pertemuan guru bidang studi sejenis

3. Upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM) karyawan di MTs Nurul Amal Kasih Raja Kecamatan Lubuk Keliat Kabupaten Ogan Ilir Provinsi Sumatera Selatan

Demikian halnya dengan lembaga pendidikan yang lain, MTs Nurul Amal Kasih Raja juga berupaya keras dalam memberikan pelayanan pendidikan pada peserta didik. Dalam memberikan pelayanan pada peserta didik, selain dari kualitas SDM guru, yang perlu ditingkatkan pembinaannya adalah karyawan/pegawai Madrasah. Upaya yang dilakukan MTs Nurul Amal Kasih Raja dalam meningkatkan kemampuan kerja karyawan Madrasah adalah dengan pembinaan dari kepala sekolah langsung. Prosesnya dilakukan dengan cara mengumpulkan seluruh karyawan minimal setiap satu bulan sekali, kemudian bila ada kekurangan maupun hambatan dalam bekerja, kepala sekolah memberikan pengarahan, solusi serta pembinaan.

Kinerja karyawan yang tinggi akan dapat menaikkan citra Madrasah menjadi lembaga pendidikan yang memiliki pelayanan yang baik dan memuaskan bagi para pelanggan pendidikan. Untuk memupuk jiwa keagamaan dan semangat berjuang, di Madrasah ini juga diadakan kegiatan rutin keagamaan. Kegiatan ini diadakan setiap hari sabtu, bentuknya adalah kegiatan istighosah yang sekaligus diikuti oleh seluruh guru, karyawan dan siswa Madrasah. Kegiatan istighosah bersama ini dilaksanakan pada pukul 09.30 WIB sampai selesai. Untuk memberikan penyegaran kepada para tenaga pengajar maupun karyawan Madrasah, Madrasah ini juga mengadakan Kegiatan Karyawisata Fungsional. Sebagaimana peneliti lihat pada dinding kegiatan Madrasah bahwasanya kegiatan ini telah terlaksana pada bulan Juni minggu keempat.

Tak dapat dipungkiri bahwa adanya tuntutan kebutuhan ekonomi telah memberikan pengaruh terhadap tanggungjawab guru/ karyawan di sekolah. Sedikitnya gaji yang diberikan Madrasah, menjadikan sebagian besar guru maupun karyawan Madrasah masih disibukkan dengan mencari pekerjaan lain untuk memenuhi kebutuhan hidup. Bertani ini menjadi pekerjaan rata-rata guru dan karyawan MTs Nurul Amal Kasih Raja. Sehingga ketika bersamaan dengan musim panen tiba, pekerjaan di sekolah ditinggalkan. Hal ini menjadi kendala bagi Madrasah ini dalam upaya peningkatan kualitas Sumber daya manusia. Jadi meskipun bila Madrasah telah mengikutkan guru maupun karyawan pada kegiatan pembinaan-pembinaan, namun jika dalam diri guru maupun karyawan itu tidak ada keinginan meningkatkan kualitas kemampuan mengajarnya sendiri maka cita-cita Madrasah menjadi berat untuk terlaksana dengan baik.

Berdasarkan hasil Wawancara peneliti dengan beberapa responden di atas, bahwa penting sekali adanya kerjasama antar komponen pendidikan. Hal ini diupayakan Madrasah dengan mengadakan kerjasama menjunjung nilai kekeluargaan dan kebersamaan baik kerjasama antar sesama guru/karyawan maupun kerjasama dengan pihak Yayasan. Adapun bentuk dari nilai kekeluargaan dan kebersamaan antar guru maupun karyawan Madrasah dengan Yayasan adalah dengan adanya agenda khusus untuk melakukan rapat musyawarah bersama untuk mengevaluasi hasil kerja serta berusaha memecahkan masalah bila memang ada.

Sedangkan dalam hal dana, Madrasah Tsanawiyah MTs Nurul Amal Kasih Raja berusaha memberikan gaji yang layak pada guru maupun karyawan Madrasah. Sebagaimana hasil wawancara peneliti dengan kepala TU yang telah dipaparkan di atas. Bahwasanya selama ini MTs Nurul Amal Kasih Raja salah satu upayanya dalam meningkatkan kualitas bekerja karyawan/ guru yaitu menaikkan/menambah biaya per jam kerja dari Rp7000 menjadi Rp10.000. Selain itu kepala Madrasah juga senantiasa memberikan motivasi kepada guru maupun karyawan dalam menjalankan tugas.

Berdasarkan waktu dan situasi tertentu, motivasi manusia berbeda-beda sesuai dengan kebutuhan. Keberadaan kepala Madrasah sebagai motivator di sini sangat penting terutama dalam memotivasi karyawan dan guru dalam meningkatkan kedisiplinannya di lingkungan kerja. Diantara motivasi yang selalu ditanamkan kepala Madrasah kepada seluruh karyawan adalah motivasi untuk selalu berdaya kreatif dan inovatif dalam bekerja.

4. Kualitas Sumber daya manusia (SDM) di MTs Nurul Amal Kasih Raja Kecamatan Lubuk Keliat Kabupaten Ogan Ilir Provinsi Sumatera Selatan

Sumber daya manusia (SDM), dapat dilihat dari dua aspek, yakni kuantitas dan kualitas. Dalam lingkup Madrasah, SDM yang perlu sekali di tingkatkan antaralain adalah siswa, guru dan karyawan. Adapun jumlah siswa di MTs Nurul Amal Kasih Raja sebanyak 75 siswa, sedangkan jumlah karyawan maupun tenaga pengajar yang dimiliki sebanyak 9 orang.

Hal yang perlu diketahui bahwa sebenarnya dalam mewujudkan cita-cita pendidikan di Madrasah yang telah terangkum dalam visi, misi dan tujuan tidak semata-mata ditentukan oleh kuantitas yang dimiliki lembaga/ Madrasah. Akan tetapi faktor penekanan dan peningkatan kualitas merupakan hal terpenting dilakukan dari pada kuantitas. Keadaan sumber daya manusia (SDM) yang terdiri dari guru dan karyawan di MTs Nurul Amal Kasih Raja ini ternyata dapat dikatakan cukup, dan perlu terus dilakukan pengembangan.

Dikaitkan dengan temuan di lapangan bahwa guru maupun karyawan di Madrasah ini rata-rata lulusan perguruan tinggi berbasis

Islam, selebihnya adalah alumni pondok pesantren yang telah dipercaya Yayasan dapat membantu berjalannya pendidikan di Madrasah. Namun dalam hal penempatan/ pembagian matapelajaran, di Madrasah ini masih banyak guru-guru yang memegang matapelajaran yang tidak sesuai dengan fak/ bidangnya.

KESIMPULAN

Berdasarkan pemaparan laporan hasil penelitian dan pembahasan hasil temuan penelitian yang telah penulis uraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: Kualitas sumber daya manusia (SDM) di MTs Nurul Amal Kasih Raja dapat dikatakan cukup baik, namun masih perlu untuk terus dikembangkan dan ditingkatkan. Hal ini karena kedisiplinan guru dan karyawan masih kurang, dalam hal penempatan/ pembagian mata pelajaran di Madrasah ini masih banyak guru-guru yang memegang mata pelajaran yang tidak sesuai dengan fak/ bidangnya masing-masing. Dalam hal kedisiplinan pelaksanaan tugas mengajarnya, guru-guru MTs Nurul Amal Kasih Raja sudah menggunakan silabus maupun rencana pembelajaran serta telah mengikuti perkembangan pendidikan dengan baik terutama mengenai masalah pembelajaran. Upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM) karyawan di MTs Nurul Amal Kasih Raja Dalam melakukan upaya peningkatan produktivitas karyawan, MTs Nurul Amal Kasih Raja bertumpu pada adanya pembinaan dan pengawasan langsung dari kepala Madrasah/ supervisi dalam bentuk adanya pengarahan, penilaian dan absensi secara administratif. Menaikkan gaji guru dan karyawan, memupuk rasa kebersamaan dalam mewujudkan misi serta tujuan baik antar sesama guru/karyawan maupun kerjasama dengan pihak Yayasan untuk bersama-sama meningkatkan produktivitas guru maupun karyawan Madrasah.

DAFTAR PUSTAKA

Ali Imron, Pembinaan Guru di Indonesia (jakarta: PT Dunia pustaka Jaya, 1995), hal 2

Ali, Atabik dan Zuhdi, Ahmad. Kamus Kontemporer Arab-Indonesia. (Yogyakarta: Multi karya grafika, 1996), hal 230

Aslamiyah, Nurul, and Muhammad Feri Fernadi. n.d. *PENGARUH MANAJERIAL KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH HIDAYATUL MUBTADIIN JATI AGUNG, LAMPUNG SELATAN*.

Asmaun Sahlan disampaikan dalam Jurnal Pendidikan. "Pendidikan dan Kualitas SDM", 2004. Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Malang

Depag RI. Direktorat Jendral kelembagaan Agama Islam, Pedoman Manajemen berbasis Madrasah. (Jakarta: Depag, 2005), hal 55

Departemen Agama RI, Al Qur'an dan terjemahnya. (Jakarta: CV Penerbit J-ART,2005), Hal 239

Fernadi, Muhammad Feri, and Nurul Aslamiyah. n.d. PENGARUH KOMUNIKASI KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH HIDAYATUL MUBTADIIN JATI AGUNG, LAMPUNG SELATAN.

Muhaimin, Konsep Pendidikan Islam, Sebuah Komponen Dasar Kurikulum, (Solo: Ramadhani, 1991), hal 66-67

Muhaimin, Arah Baru Pengembangan Pendidikan Islam, (Bandung: Nuansa, 2003), hal 289

Muhammad Feri Fernadi. 2021. Virtual Islamic Boarding School Education Management: Ideas Of Equal Islamic Education Services To The Milendial Generation. Vol. 3.

Oemar Hamalik, Perencanaan Dan Manajemen Pendidikan. (Bandung: Mandar maju, 1991), hal 59

Prijono Triptoherijanto, Untaian Pengembangan Sumber Daya Manusia, (Jakarta:Fakultas Ekonomi UI, 1980), hal 3

Soekidjo Notoatmodjo, Pengembangan Sumber Daya Manusia. (Jakarta: Rineka cipta, 1992), hal 3-4

UU Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Delphi.hal 5