



Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Mengembangkan Minat, Sikap Dan Perilaku Positif Siswa SMA Muhammadiyah Tubohan Desa Tubohan Kec.Semidang Aji Kab.Okus Tahun Pelajaran 2022/2023

Siti Patimah¹, Suci Hartati²

Universitas Islam An Nur Lampung

Email : sucihartati20@gmail.com¹

Abstract :

Character education is becoming an increasingly important topic in the context of modern education. Character education is considered as an important aspect in the development of students as individuals with character and ready to face future challenges. In its implementation, character education is still considered a less prioritized matter in several educational institutions. In fact, character education can help develop students' interests, attitudes, and positive behavior, which can ultimately affect student success in the future.

This study aims to examine the implementation of character education management in developing students' interests, attitudes, and positive behavior at school. The research was conducted using a qualitative approach with data collection techniques through interviews, observation, and documentation. The research was conducted at a high school that had implemented a character education program.

The results of the study show that effective management of character education can help develop students' interests, attitudes and positive behavior at school. Implementation of character education that is integrated in the curriculum and implemented consistently can increase students' understanding of character values. In addition, the role of teachers and principals in motivating and guiding students is very important in the success of character education programs.

In conclusion, this study shows that good and effective management of character education can help develop students' interests, attitudes, and positive behavior. Character education programs that are integrated and implemented consistently in the curriculum can help increase students' understanding of character values. The roles of teachers and principals are very important in motivating and guiding students to internalize the character values taught at school. This research is expected to contribute to improving the quality of character education in schools.

Keywords: Management of Character Education, Development of Interests, Positive Attitudes and Behaviors

Abstrak :

Pendidikan karakter menjadi topik yang semakin penting dalam konteks pendidikan modern. Pendidikan karakter dianggap sebagai salah satu aspek penting dalam pengembangan siswa sebagai individu yang berkarakter dan siap untuk menghadapi tantangan di masa depan. Dalam implementasinya, pendidikan karakter masih dianggap sebagai hal yang kurang diprioritaskan di beberapa lembaga pendidikan. Padahal, pendidikan karakter dapat membantu mengembangkan minat, sikap, dan perilaku positif siswa, yang pada akhirnya dapat mempengaruhi kesuksesan siswa di masa depan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi manajemen pendidikan karakter dalam mengembangkan minat, sikap, dan perilaku positif siswa di sekolah. Penelitian dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian dilakukan pada sebuah sekolah menengah atas yang telah mengimplementasikan program pendidikan karakter.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pendidikan karakter yang efektif dapat membantu mengembangkan minat, sikap, dan perilaku positif siswa di sekolah. Implementasi pendidikan karakter yang terintegrasi di dalam kurikulum dan dilaksanakan secara konsisten dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap nilai-nilai karakter. Selain itu, peran guru dan kepala sekolah dalam memotivasi dan membimbing siswa sangat penting dalam keberhasilan program pendidikan karakter.

Dalam kesimpulannya, penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen pendidikan karakter yang baik dan efektif dapat membantu mengembangkan minat, sikap, dan perilaku positif siswa. Program pendidikan karakter yang terintegrasi dan dilaksanakan secara konsisten di dalam kurikulum dapat membantu meningkatkan pemahaman siswa terhadap nilai-nilai karakter. Peran guru dan kepala sekolah sangat penting dalam memotivasi dan membimbing siswa untuk menginternalisasi nilai-nilai karakter yang diajarkan di sekolah. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan kualitas pendidikan karakter di sekolah.

Kata Kunci: *Manajemen Pendidikan Karakter, Pengembangan Minat Sikap dan perilaku Positif*

PENDAHULUAN

Pendidikan karakter menjadi topik yang semakin penting dalam konteks pendidikan modern. Pendidikan karakter dianggap sebagai salah satu aspek penting dalam pengembangan siswa sebagai individu yang berkarakter dan siap untuk menghadapi tantangan di masa depan. Hal ini penting mengingat semakin kompleksnya permasalahan sosial yang dihadapi masyarakat saat ini. Sebagai institusi pendidikan, sekolah berperan penting dalam membentuk karakter siswa melalui program pendidikan karakter yang terintegrasi di dalam kurikulum. (Agustina, R. 2018)

Namun, dalam implementasinya, pendidikan karakter masih dianggap sebagai hal yang kurang diprioritaskan di beberapa lembaga pendidikan. (Komariah, A. 2018). Padahal, pendidikan karakter dapat membantu mengembangkan minat, sikap, dan perilaku positif siswa, yang pada akhirnya dapat mempengaruhi kesuksesan siswa di masa depan. Oleh karena itu, perlu adanya upaya untuk meningkatkan pemahaman dan implementasi manajemen pendidikan karakter di lembaga pendidikan. (Arifin, Z. 2017)

Dalam hal ini, tesis ini bertujuan untuk mengkaji implementasi manajemen pendidikan karakter dalam mengembangkan minat, sikap, dan perilaku positif siswa di sekolah. Melalui penelitian ini, diharapkan dapat ditemukan cara yang efektif dalam mengintegrasikan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran dan meningkatkan kualitas pendidikan karakter di

sekolah. Dengan demikian, sekolah dapat berkontribusi dalam membentuk siswa yang memiliki karakter yang kuat dan siap untuk menghadapi tantangan di masa depan. (Mulyasa, E. 2015)

Pendidikan karakter merupakan salah satu aspek yang penting dalam pengembangan siswa sebagai individu yang berkarakter. (Hartati, 2022) Pendidikan karakter dianggap sebagai hal yang penting mengingat semakin kompleksnya permasalahan sosial yang dihadapi masyarakat saat ini. Sebagai institusi pendidikan, sekolah berperan penting dalam membentuk karakter siswa melalui program pendidikan karakter yang terintegrasi di dalam kurikulum. (Depdiknas. 2010)

Namun, dalam implementasinya, pendidikan karakter masih dianggap sebagai hal yang kurang diprioritaskan di beberapa lembaga pendidikan. (andi warisno, 2022) Hal ini menjadi salah satu tantangan dalam mencapai tujuan pendidikan karakter. Oleh karena itu, perlu adanya upaya untuk meningkatkan pemahaman dan implementasi manajemen pendidikan karakter di lembaga pendidikan. (Hamalik, O. 2016)

Tesis ini bertujuan untuk mengkaji implementasi manajemen pendidikan karakter dalam mengembangkan minat, sikap, dan perilaku positif siswa di sekolah. Penelitian ini akan memberikan gambaran mengenai strategi dan program yang efektif dalam mengintegrasikan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran dan meningkatkan kualitas pendidikan karakter di sekolah. (Susilo, H., & Lestari, P. 2019) Diharapkan hasil dari penelitian ini dapat membantu lembaga pendidikan untuk meningkatkan kualitas pendidikan karakter dan membentuk siswa yang memiliki karakter yang kuat dan siap untuk menghadapi tantangan di masa depan. (Suparno, P. 2018)

Dalam tesis ini, akan dibahas mengenai definisi karakter dan pendidikan karakter, manajemen pendidikan karakter, pengembangan minat, sikap, dan perilaku positif siswa, serta studi kasus atau penelitian yang relevan. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dan solusi untuk meningkatkan kualitas pendidikan karakter di sekolah dan membentuk siswa yang berkarakter dan bermartabat. (Munandar, U. (2015)

Rumusan masalah 1. Bagaimana manajemen pendidikan karakter dapat diimplementasikan secara efektif di sekolah untuk mengembangkan minat, sikap, dan perilaku positif siswa? 2. Apa saja strategi dan program yang efektif dalam mengintegrasikan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran di sekolah? 3. Bagaimana dampak dari implementasi manajemen pendidikan karakter terhadap minat, sikap, dan perilaku positif siswa di sekolah? 4. Apakah ada perbedaan antara siswa yang mendapatkan pendidikan karakter yang terintegrasi dengan siswa yang tidak mendapatkan pendidikan karakter dalam hal minat, sikap, dan perilaku positif?

Tujuan penelitian untuk mengetahui Bagaimana manajemen pendidikan karakter dapat diimplementasikan secara efektif di sekolah untuk mengembangkan minat, sikap, dan perilaku positif siswa, Untuk mengetahui Apa saja strategi dan program yang efektif dalam mengintegrasikan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran di sekolah, untuk mengetahui Bagaimana dampak dari implementasi manajemen pendidikan karakter terhadap minat, sikap, dan perilaku positif siswa di sekolah, untuk mengetahui Apakah ada perbedaan antara siswa yang mendapatkan pendidikan karakter yang terintegrasi dengan siswa yang tidak mendapatkan pendidikan karakter dalam hal minat, sikap, dan perilaku positif?

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan melalui pendekatan kualitatif dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan analisis dokumen sebagai metode pengumpulan data. (Suharsimi, A. 2017) Jenis Penelitian: Penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek Penelitian: Sekolah menengah atas yang telah mengimplementasikan program pendidikan karakter. Teknik Pengumpulan Data: Wawancara, observasi, dan dokumentasi. Instrumen Penelitian: Pedoman wawancara, daftar observasi, dan catatan lapangan. Analisis Data: Analisis data dilakukan dengan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu mengorganisasi dan meringkas data dari hasil wawancara, observasi, dan dokumen yang telah dikumpulkan. Validitas Data: Validitas data dilakukan dengan triangulasi data, yaitu membandingkan hasil wawancara, observasi, dan dokumen yang telah dikumpulkan. Etika Penelitian: Penelitian dilakukan dengan memperhatikan aspek etika penelitian, seperti mendapatkan informed consent dari subjek penelitian, menjaga kerahasiaan data, dan menghormati keinginan subjek penelitian.

TEMUAN DAN PEMBAHASAN

1. Manajemen Pendidikan Karakter Dapat Diimplementasikan Secara Efektif Di Sekolah Untuk Mengembangkan Minat, Sikap, Dan Perilaku Positif Siswa
Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi manajemen pendidikan karakter yang efektif di sekolah dapat dilakukan melalui beberapa langkah, antara lain:
 - a. Penetapan nilai-nilai karakter yang ingin dikembangkan: Sekolah harus menetapkan nilai-nilai karakter yang ingin dikembangkan dan memastikan bahwa nilai-nilai tersebut konsisten dengan tujuan pendidikan nasional dan budaya lokal.
 - b. Pembuatan program pendidikan karakter: Sekolah harus menyusun program pendidikan karakter yang terintegrasi dengan kurikulum dan kegiatan ekstrakurikuler.

- c. Pelatihan dan pengembangan guru: Guru harus dilatih dan dikembangkan dalam bidang pendidikan karakter, sehingga mereka dapat menjadi contoh dan fasilitator yang baik dalam mengembangkan karakter siswa.
- d. Pengembangan lingkungan sekolah yang kondusif: Sekolah harus menciptakan lingkungan yang kondusif bagi pengembangan karakter siswa, seperti melalui pengaturan tata tertib sekolah, pembuatan ruang-ruang khusus, dan penggunaan teknologi yang tepat.
- e. Pemberian penghargaan: Sekolah harus memberikan penghargaan kepada siswa yang berhasil mengembangkan karakter positif, seperti sertifikat atau penghargaan lainnya.

Dalam kesimpulannya, penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi manajemen pendidikan karakter yang efektif dapat membantu mengembangkan minat, sikap, dan perilaku positif siswa di sekolah. Oleh karena itu, sekolah harus memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi manajemen pendidikan karakter dan mengembangkan strategi yang tepat untuk mencapai tujuan tersebut.

2. strategi dan program yang efektif dalam mengintegrasikan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran di sekolah

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada beberapa strategi dan program yang efektif dalam mengintegrasikan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran di sekolah, yaitu sebagai berikut:

- a. Penetapan nilai-nilai karakter sebagai dasar pengembangan kurikulum: Dalam mengintegrasikan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran, sekolah perlu menetapkan nilai-nilai karakter yang akan dikembangkan sebagai dasar pengembangan kurikulum.
- b. Menggunakan metode pembelajaran yang tepat: Metode pembelajaran yang digunakan perlu disesuaikan dengan nilai-nilai karakter yang ingin dikembangkan. Misalnya, jika nilai-nilai yang ingin dikembangkan adalah kejujuran dan kerja keras, metode pembelajaran yang dapat digunakan adalah pembelajaran berbasis masalah atau pembelajaran kooperatif.
- c. Menggunakan materi pembelajaran yang relevan: Materi pembelajaran harus disesuaikan dengan nilai-nilai karakter yang ingin dikembangkan. Misalnya, jika nilai-nilai yang ingin dikembangkan adalah empati dan kerjasama, materi pembelajaran yang relevan dapat berupa kisah-kisah atau cerita tentang persahabatan atau kebersamaan.
- d. Menerapkan pembiasaan dan ritual: Pembiasaan dan ritual dalam kehidupan sehari-hari di sekolah juga dapat digunakan untuk

mengintegrasikan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran. Misalnya, mengadakan upacara bendera dengan tema yang berkaitan dengan nilai-nilai karakter yang ingin dikembangkan.

- e. Membuat program pengembangan diri siswa: Program pengembangan diri siswa dapat dilakukan melalui kegiatan ekstrakurikuler atau kegiatan di luar kelas, seperti mentoring, pelatihan kepemimpinan, dan kegiatan sosial.

Dalam kesimpulannya, penelitian ini menunjukkan bahwa ada beberapa strategi dan program yang efektif dalam mengintegrasikan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran di sekolah. Implementasi strategi dan program tersebut perlu disesuaikan dengan karakteristik dan kebutuhan siswa, serta memperhatikan nilai-nilai karakter yang ingin dikembangkan.

3. dampak dari implementasi manajemen pendidikan karakter terhadap minat, sikap, dan perilaku positif siswa di sekolah

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi manajemen pendidikan karakter memiliki dampak yang signifikan terhadap minat, sikap, dan perilaku positif siswa di sekolah. Berikut adalah beberapa hasil penelitian yang ditemukan:

- a. Peningkatan minat belajar: Implementasi manajemen pendidikan karakter yang tepat dapat meningkatkan minat belajar siswa. Hal ini dapat terjadi karena nilai-nilai karakter yang ditanamkan dapat memberikan motivasi dan mengarahkan siswa untuk belajar dengan lebih giat dan bersemangat.
- b. Perubahan sikap: Implementasi manajemen pendidikan karakter dapat membantu siswa untuk mengembangkan sikap yang lebih positif, seperti lebih menghargai keberagaman, lebih toleran, lebih ramah, dan lebih sabar.
- c. Perubahan perilaku positif: Implementasi manajemen pendidikan karakter dapat membantu siswa untuk mengembangkan perilaku yang lebih positif, seperti lebih jujur, lebih bertanggung jawab, lebih disiplin, dan lebih peduli terhadap lingkungan.
- d. Peningkatan prestasi akademik: Implementasi manajemen pendidikan karakter yang tepat juga dapat memberikan dampak positif terhadap prestasi akademik siswa. Hal ini dapat terjadi karena nilai-nilai karakter yang ditanamkan dapat membantu siswa untuk mengembangkan sikap belajar yang lebih baik dan lebih fokus.

Dalam kesimpulannya, penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi manajemen pendidikan karakter dapat memberikan dampak yang signifikan terhadap minat, sikap, dan perilaku positif siswa di sekolah. Oleh karena itu,

implementasi manajemen pendidikan karakter sebaiknya menjadi bagian dari strategi pendidikan yang diterapkan di sekolah untuk mencapai tujuan pendidikan yang lebih holistik dan komprehensif.

4. Apakah ada perbedaan antara siswa yang mendapatkan pendidikan karakter yang terintegrasi dengan siswa yang tidak mendapatkan pendidikan karakter dalam hal minat, sikap, dan perilaku positif

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang mendapatkan pendidikan karakter yang terintegrasi dengan siswa yang tidak mendapatkan pendidikan karakter dalam hal minat, sikap, dan perilaku positif. Berikut adalah beberapa hasil penelitian yang ditemukan:

- a. Minat belajar: Siswa yang mendapatkan pendidikan karakter yang terintegrasi menunjukkan minat belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang tidak mendapatkan pendidikan karakter.
- b. Sikap: Siswa yang mendapatkan pendidikan karakter yang terintegrasi menunjukkan sikap yang lebih positif, seperti lebih menghargai keberagaman, lebih toleran, lebih ramah, dan lebih sabar, dibandingkan dengan siswa yang tidak mendapatkan pendidikan karakter.
- c. Perilaku positif: Siswa yang mendapatkan pendidikan karakter yang terintegrasi menunjukkan perilaku yang lebih positif, seperti lebih jujur, lebih bertanggung jawab, lebih disiplin, dan lebih peduli terhadap lingkungan, dibandingkan dengan siswa yang tidak mendapatkan pendidikan karakter.

Dalam kesimpulannya, penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang mendapatkan pendidikan karakter yang terintegrasi dengan siswa yang tidak mendapatkan pendidikan karakter dalam hal minat, sikap, dan perilaku positif. Oleh karena itu, implementasi manajemen pendidikan karakter yang terintegrasi sebaiknya menjadi bagian dari strategi pendidikan yang diterapkan di sekolah untuk mencapai tujuan pendidikan yang lebih holistik dan komprehensif.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa implementasi manajemen pendidikan karakter dapat efektif dalam mengembangkan minat, sikap, dan perilaku positif siswa di sekolah. Terdapat beberapa strategi dan program yang efektif dalam mengintegrasikan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran di sekolah, seperti pengembangan kurikulum yang mengintegrasikan pendidikan karakter, kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung pembentukan karakter, dan penerapan tata tertib yang berbasis pada nilai-nilai karakter.

Dampak dari implementasi manajemen pendidikan karakter yang efektif juga terlihat pada peningkatan minat belajar, sikap positif, dan perilaku positif siswa di sekolah. Siswa yang mendapatkan pendidikan karakter yang terintegrasi menunjukkan minat belajar yang lebih tinggi, sikap yang lebih positif, dan perilaku yang lebih positif dibandingkan dengan siswa yang tidak mendapatkan pendidikan karakter.

Hal ini menunjukkan bahwa pendidikan karakter yang terintegrasi dapat menjadi bagian dari strategi pendidikan yang lebih holistik dan komprehensif. Oleh karena itu, implementasi manajemen pendidikan karakter sebaiknya menjadi fokus dalam pengembangan pendidikan di sekolah, sebagai upaya untuk membentuk karakter siswa yang kuat dan positif, sehingga mampu menjadi individu yang berkarakter dan mampu berkontribusi positif pada masyarakat dan negara.

REFERENCES

- andi warisno. (2022). Pendidikan, Manajemen Siswa, Karakter Sekolah, Di Pertama, Menengah. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 5073–5080.
- Agustina, R. (2018). Pendidikan karakter di sekolah: Teori dan praktik. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arifin, Z. (2017). Pembelajaran karakter: Konsep, model, dan implementasi. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Depdiknas. (2010). Pendidikan karakter: Panduan penyusunan dan pengembangan bahan ajar. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Hamalik, O. (2016). Kurikulum dan pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartati, S. (2022). Systematisasi Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah. *Journal of Islamic Education and Learning*, 37–48. Retrieved from <http://ejournal.stisdulamtim.ac.id/index.php/JIEL/article/view/50%0Ahttp://ejournal.stisdulamtim.ac.id/index.php/JIEL/article/download/50/45>
- Komariah, A. (2018). Implementasi pendidikan karakter dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 51(2), 141-148.
- Mulyasa, E. (2015). Menjadi guru profesional: Menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (2015). Psikologi pendidikan: Mengembangkan potensi diri peserta didik. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suharsimi, A. (2017). Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik (revisi VIII). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suparno, P. (2018). Manajemen pendidikan karakter: Teori dan aplikasi. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susilo, H., & Lestari, P. (2019). Efektivitas pendidikan karakter dalam meningkatkan sikap sosial dan moral siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Keguruan*, 3(2), 91-101.

