



UPAYA PENINGKATAN KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA DI SMP NURUL QODIRI TIYUH TOHOU

Nurlina¹, An An Andari², Ade Imelda Frimayanti³, Ami Latifah⁴

Universitas Islam An Nur Lampung

Email : nurlinaa0775@gmail.com

Abstract :

This research aims to identify obstacles and challenges in improving the quality of human resources at SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou and formulate recommendations to overcome these obstacles and challenges. The research method used is descriptive qualitative method with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results show that there are several obstacles and challenges in improving the quality of human resources at SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou, such as the minimal use of technology, lack of training and development of teacher competencies, and inadequate facilities and infrastructure. Based on the results of the study, it is suggested that SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou optimize the use of existing resources, provide regular training and development of teacher competencies, provide adequate facilities and infrastructure, organize activities that can accommodate the diverse needs of students, and improve communication and cooperation with parents and the community. It is hoped that these recommendations can assist SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou in improving the quality of human resources and achieving the desired educational goals.

Keywords : *Human Resources, Quality Improvement Efforts*

Abstrak :

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi hambatan dan tantangan dalam upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia di SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou serta merumuskan rekomendasi untuk mengatasi hambatan dan tantangan tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa hambatan dan tantangan dalam upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia di SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou, seperti minimnya penggunaan teknologi, kurangnya pelatihan dan pengembangan kompetensi guru, serta fasilitas dan infrastruktur yang tidak memadai. Berdasarkan hasil penelitian, disarankan agar SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou mengoptimalkan penggunaan sumber daya yang ada, melakukan pelatihan dan pengembangan kompetensi guru secara berkala, menyediakan fasilitas dan infrastruktur yang memadai, mengadakan kegiatan yang dapat mengakomodasi kebutuhan siswa yang beragam, dan meningkatkan komunikasi dan kerjasama dengan orangtua dan masyarakat. Diharapkan rekomendasi-rekomendasi tersebut dapat membantu SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou dalam upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia dan mencapai tujuan pendidikan yang diinginkan.

Kata Kunci: *Sumber Daya Manusia, Upaya Peningkatan Kualitas*

INTRODUCTION

Manusia diciptakan Allah Swt lahir dengan membawa fitrah. Adanya sifat fitrah tersebut dapat tersalurkan dengan baik dalam proses kehidupan manusia apabila terdapat suatu arahan atau bimbingan. Sebagai Makhluk Tuhan yang telah dikaruniai kemampuan dasar yang bersifat rohaniyah dan jasmaniah itulah yang di sepanjang sejarah pertumbuhannya merupakan modal dasar untuk mengembangkan kehidupannya disegala bidang (M. Arifin, 1991). Adapun sarana utama yang dibutuhkan dalam pengembangan kehidupan manusia adalah melalui pendidikan.

Pendidikan merupakan salah satu hal yang sangat penting dalam membentuk kualitas sumber daya manusia di suatu negara. Oleh karena itu, peningkatan kualitas pendidikan menjadi suatu hal yang sangat diharapkan agar masyarakat dapat memiliki kehidupan yang lebih baik. Salah satu aspek penting dalam peningkatan kualitas pendidikan adalah kualitas sumber daya manusia di sekolah. (Murtafiah, 2022)

Dalam menghadapi laju perkembangan zaman yang kian pesat ini maka bangsa Indonesia membutuhkan generasi bangsa yang berkualitas serta kompeten dalam bidang IPTEK maupun pemahaman dan pengamalan ajaran agama yang baik dan benar. Salah satu respon yang dapat dilakukan dalam menyikapi laju perkembangan zaman adalah dengan upaya meningkatkan kualitas Sumber daya manusia. Bertambahnya jumlah penduduk secara kuantitas saja tanpa dibarengi kualitas sumber daya manusia akan menjadi penghambat proses pembangunan.

Upaya meningkatkan kualitas SDM ini telah banyak dilakukan oleh lembaga-lembaga pendidikan termasuk Madrasah yang sejak lama mempunyai andil yang besar dalam melahirkan para pendiri/ pejuang tanah air, kelompok Islam (santri) bahkan tokoh-tokoh Islam yang ada sekarang (Ami Latifah & ..., 2022). Bahkan Madrasah juga telah berhasil membina serta mengembangkan kehidupan beragama di Indonesia serta ikut berperan dalam menanamkan rasa kebangsaan ke dalam jiwa rakyat Indonesia.

Langkah awal untuk menciptakan hasil pendidikan yang berkualitas diperlukan perhatian terhadap kualitas komponen-komponen sistem pendidikan yang bersifat human resources. Komponen-komponen sistem pendidikan yang bersifat human resources diantaranya adalah tenaga pendidik/ guru. (Imron & Malang, 1995)

Guru merupakan agen pembelajaran yang penting posisinya dalam berjalannya sebuah proses pendidikan. Dengan memperhatikan kualitas SDM guru di Sekolah, maka diharapkan penyelenggaraan pendidikan di Sekolah dapat tercapai sesuai dengan Tujuan pendidikan Nasional. Sebagaimana yang terdapat dalam Undang-undang Sisdiknas No. 20/ 2003 pasal 1 yang berbunyi :

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual

keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, Masyarakat, Bangsa dan Negara.(UU Sisdiknas, 2003)

Baik buruknya pendidikan tergantung bagaimana seorang guru memanifestasikan dan mengaplikasikan sumbangsihnya ke dalam lembaga formal maupun non formal. Dari sini tentunya dapat kita ketahui bahwa guru mempunyai peran yang strategis dalam mewujudkan kualitas SDM lulusan yang kompeten.

Dengan demikian, dalam lingkup Sekolah respon menghadapi era globalisasi dan pembangunan bangsa dilakukan dengan mengupayakan peningkatan kualitas SDM guru dan karyawan Sekolah dalam memberikan pelayanan pendidikan (Purwanto, 2005). Sehingga nantinya tujuan pendidikan yang diharapkan dapat tercapai dengan baik terutama dalam mempersiapkan kader-kader bangsa yang berkualitas, mampu bersaing serta mampu menghadapi tantangan zaman dimasa depan.

SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou sebagai salah satu sekolah di Indonesia juga berusaha untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia di lingkungan sekolahnya. Upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia tersebut dilakukan melalui beberapa program, seperti pelatihan, pembinaan, dan pengembangan kompetensi guru dan karyawan, serta penyediaan fasilitas dan infrastruktur yang memadai.

Namun, meskipun upaya-upaya tersebut telah dilakukan, masih terdapat beberapa hambatan dalam implementasi program-program tersebut, seperti keterbatasan dana dan kurangnya partisipasi dari sebagian guru dan karyawan. Oleh karena itu, perlu dilakukan evaluasi dan perbaikan dalam upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia agar dapat mencapai tujuan pendidikan yang lebih baik.

Berdasarkan latar belakang di atas, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia di SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou. Melalui penelitian ini, diharapkan dapat diketahui program-program apa saja yang dilakukan, efektivitas dari program-program tersebut, serta hambatan dan cara mengatasinya dalam upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia di SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan pemahaman tentang upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia di SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou, serta memberikan saran dan rekomendasi bagi SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou dalam melaksanakan program-program peningkatan kualitas sumber daya manusia di masa depan.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi yang berguna bagi SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia di lingkungan sekolahnya. Selain itu, hasil penelitian ini

juga diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti dan pembaca lainnya yang tertarik dengan topik ini.

Dalam penelitian ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat keterbatasan dalam hal waktu, sumber daya, dan informasi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penelitian ini, sehingga hasil penelitian ini dapat lebih bermanfaat dan akurat.

RESEARCH METHOD

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Metode deskriptif kualitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk mendeskripsikan suatu fenomena yang ada di lapangan. Dalam penelitian ini, peneliti mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan (Sugiyono, 2017).

Observasi dilakukan untuk mengamati secara langsung kondisi sekolah, siswa, dan guru di SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou. Wawancara dilakukan dengan guru dan staf sekolah untuk mendapatkan informasi terkait program-program yang dilakukan di sekolah serta hambatan dan tantangan yang dihadapi dalam upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk memperoleh data-data terkait dengan kebijakan sekolah, kurikulum, dan data siswa.

Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data kualitatif, yaitu dengan cara mereduksi, menyajikan, dan menarik kesimpulan dari data yang diperoleh. Reduksi data dilakukan dengan mengelompokkan dan memilah data yang diperoleh agar dapat disajikan secara sistematis dan terstruktur. Selanjutnya, data yang telah dikelompokkan disajikan dalam bentuk temuan atau hasil penelitian. Terakhir, peneliti menarik kesimpulan dari temuan atau hasil penelitian yang telah diperoleh (Suharsimi Arikunto, 2010).

FINDINGS AND DISCUSSION

1. Program Yang Dilakukan SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia

Berdasarkan hasil penelitian, SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou telah melakukan beberapa program dalam upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia di lingkungan sekolahnya. Program-program tersebut antara lain:

a. Pelatihan Dan Pembinaan Kompetensi Guru Dan Karyawan

SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou secara rutin memberikan pelatihan dan pembinaan kompetensi kepada guru dan karyawan, baik melalui kegiatan internal maupun eksternal, seperti seminar dan workshop. Pelatihan dan pembinaan tersebut meliputi berbagai aspek, seperti teknik pengajaran, manajemen kelas, serta pengembangan kepribadian dan keterampilan.

b. Pengadaan Fasilitas Dan Infrastruktur Yang Memadai

SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou telah melakukan pengadaan fasilitas dan infrastruktur yang memadai, seperti laboratorium komputer,

laboratorium bahasa, perpustakaan, dan sarana olahraga. Hal ini bertujuan untuk mendukung proses pembelajaran dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia di lingkungan sekolah.

c. Peningkatan Mutu Kurikulum Dan Pembelajaran

SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou terus melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap kurikulum dan pembelajaran yang ada. Hal ini dilakukan dengan tujuan agar kurikulum dan pembelajaran dapat lebih relevan dengan kebutuhan siswa dan memenuhi standar pendidikan yang telah ditetapkan.

d. Pengembangan Program Ekstrakurikuler

SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou juga memiliki program ekstrakurikuler yang beragam, seperti pramuka, seni budaya, dan olahraga. Program-program ekstrakurikuler tersebut bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa di luar kegiatan akademis (Meria & Meria, 2018).

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou telah melakukan berbagai program dalam upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia di lingkungan sekolahnya. Program-program tersebut meliputi berbagai aspek, seperti kompetensi guru dan karyawan, fasilitas dan infrastruktur, kurikulum dan pembelajaran, serta program ekstrakurikuler.

2. Efektivitas Program-Program Yang Dilakukan SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou Dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia

Berdasarkan hasil penelitian, program-program yang dilakukan SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou terbukti efektif dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia di lingkungan sekolahnya. Berikut ini adalah beberapa temuan dari penelitian terkait efektivitas program-program yang dilakukan:

a. Pelatihan Dan Pembinaan Kompetensi Guru Dan Karyawan

Pelatihan dan pembinaan kompetensi yang dilakukan SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan dan kualitas kerja guru dan karyawan. Dalam wawancara yang dilakukan, sebagian besar responden menyatakan bahwa pelatihan dan pembinaan tersebut membantu mereka dalam mengembangkan keterampilan dan meningkatkan kualitas pengajaran.

b. Pengadaan Fasilitas Dan Infrastruktur Yang Memadai

Pengadaan fasilitas dan infrastruktur yang memadai di SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou juga terbukti efektif dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Hal ini terlihat dari peningkatan minat dan motivasi siswa dalam proses belajar-mengajar, serta peningkatan kinerja guru dan karyawan dalam memanfaatkan fasilitas dan infrastruktur yang ada.

c. Peningkatan Mutu Kurikulum Dan Pembelajaran

Evaluasi dan perbaikan yang dilakukan SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou terhadap kurikulum dan pembelajaran terbukti efektif dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Hal ini terlihat dari peningkatan hasil belajar siswa dan peningkatan kualitas pengajaran yang dilakukan oleh guru.

d. Pengembangan Program Ekstrakurikuler

Program ekstrakurikuler yang dilakukan SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou juga terbukti efektif dalam mengembangkan potensi siswa di luar kegiatan akademis. Hal ini terlihat dari partisipasi siswa yang aktif dalam program-program ekstrakurikuler, serta peningkatan prestasi siswa di bidang yang sesuai dengan minat dan bakatnya.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa program-program yang dilakukan SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou terbukti efektif dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia di lingkungan sekolahnya. Efektivitas program-program tersebut terlihat dari peningkatan kemampuan dan kualitas kerja guru dan karyawan, peningkatan minat dan motivasi siswa, peningkatan hasil belajar siswa, serta pengembangan potensi siswa di luar kegiatan akademis.

3. Hambatan Yang Dihadapi SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou Dalam Implementasi Program-Program Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Dan Bagaimana Cara Mengatasinya

a. Hambatan Implementasi Program-Program Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa hambatan dan tantangan yang dihadapi SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou dalam upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Berikut ini adalah beberapa temuan dari penelitian terkait hambatan dan tantangan yang dihadapi:

1) Keterbatasan Sumber Daya

SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou menghadapi keterbatasan sumber daya seperti kurangnya anggaran, kurangnya fasilitas dan infrastruktur, serta kurangnya jumlah karyawan yang memadai. Hal ini menjadi hambatan dalam mengimplementasikan program-program yang diinginkan dan membatasi upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia (Purwanto, 2005).

2) Tantangan Dalam Menyesuaikan Diri Dengan Perkembangan Teknologi Dan Informasi

Seiring dengan perkembangan teknologi dan informasi, SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou dihadapkan pada tantangan untuk menyesuaikan diri dengan perubahan tersebut agar tetap relevan dan mampu memberikan pendidikan yang berkualitas.

3) Tantangan Dalam Memenuhi Kebutuhan Siswa Yang Beragam

Setiap siswa memiliki kebutuhan dan karakteristik yang berbeda-beda. Hal ini menjadi tantangan bagi SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou dalam memberikan pelayanan yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik masing-masing siswa, sehingga dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia secara merata.

4) Tantangan Dalam Meningkatkan Partisipasi Orangtua Dan Masyarakat

Orangtua dan masyarakat memiliki peran penting dalam upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia di SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou. Namun, tantangan yang dihadapi adalah kurangnya partisipasi dan dukungan dari orangtua dan masyarakat dalam mendukung program-program yang dilakukan oleh sekolah.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa terdapat beberapa

hambatan dan tantangan yang dihadapi SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou dalam upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia. Hambatan dan tantangan tersebut antara lain keterbatasan sumber daya, tantangan dalam menyesuaikan diri dengan perkembangan teknologi dan informasi, tantangan dalam memenuhi kebutuhan siswa yang beragam, serta tantangan dalam meningkatkan partisipasi orangtua dan masyarakat. Oleh karena itu, SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou perlu mengambil langkah-langkah strategis untuk mengatasi hambatan dan tantangan tersebut agar dapat mencapai tujuan peningkatan kualitas sumber daya manusia yang diinginkan.

b. Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat dilakukan oleh SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou untuk mengatasi hambatan dan tantangan dalam upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia, yaitu:

1) Mengoptimalkan Penggunaan Sumber Daya Yang Ada

SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou perlu mengoptimalkan penggunaan sumber daya yang ada agar dapat memaksimalkan program-program yang dilakukan. Contohnya, dengan memanfaatkan teknologi yang ada atau mengadakan kegiatan di luar sekolah yang tidak memerlukan biaya yang besar.

2) Melakukan Pelatihan Dan Pengembangan Kompetensi Guru

Guru merupakan kunci dalam upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia di SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou. Oleh karena itu, perlu dilakukan pelatihan dan pengembangan kompetensi guru secara berkala agar dapat meningkatkan kualitas pengajaran dan pelayanan terhadap siswa (Achmad Habibullah, 2012).

3) Menyediakan Fasilitas Dan Infrastruktur Yang Memadai

SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou perlu menyediakan fasilitas dan infrastruktur yang memadai agar siswa dapat belajar dengan nyaman dan mendukung proses pembelajaran yang efektif (Ritonga, 2017) .

4) Mengadakan Kegiatan Yang Dapat Mengakomodasi Kebutuhan Siswa Yang Beragam

SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou perlu mengadakan kegiatan yang dapat mengakomodasi kebutuhan siswa yang beragam, seperti kegiatan ekstrakurikuler yang beragam atau kegiatan pembelajaran dengan metode yang berbeda-beda.

5) Meningkatkan Komunikasi Dan Kerjasama Dengan Orangtua Dan Masyarakat (Wina Sanjaya, n.d.)

SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou perlu meningkatkan komunikasi dan kerjasama dengan orangtua dan masyarakat dalam mendukung program-program yang dilakukan oleh sekolah. Hal ini dapat dilakukan dengan mengadakan pertemuan dengan orangtua siswa secara berkala atau mengadakan kegiatan yang melibatkan masyarakat sekitar.

Dari rekomendasi-rekomendasi tersebut, dapat disimpulkan bahwa SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou perlu mengambil langkah-langkah strategis dalam mengatasi hambatan dan tantangan dalam upaya peningkatan kualitas

sumber daya manusia. Dengan melakukan tindakan yang tepat, diharapkan dapat mencapai tujuan peningkatan kualitas sumber daya manusia yang diinginkan dan menghasilkan lulusan yang berkualitas dan mampu bersaing di era globalisasi saat ini.

CONCLUSION

Berdasarkan hasil penelitian Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Di SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou dapat di simpulkan bahwa :

1. SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou telah melakukan beberapa program dalam upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia di lingkungan sekolahnya. Program-program tersebut diantaranya Pelatihan Dan Pembinaan Kompetensi Guru Dan Karyawan, Pengadaan Fasilitas Dan Infrastruktur Yang Memadai, Peningkatan Mutu Kurikulum Dan Pembelajaran, Pengembangan Program Ekstrakurikuler.
2. Terdapat beberapa hambatan dan tantangan dalam upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia di SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou, seperti minimnya penggunaan teknologi, kurangnya pelatihan dan pengembangan kompetensi guru, serta fasilitas dan infrastruktur yang tidak memadai.
3. Dalam mengatasi hambatan dan tantangan tersebut, SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou dapat melakukan beberapa tindakan seperti mengoptimalkan penggunaan sumber daya yang ada, menyediakan pelatihan dan pengembangan kompetensi guru secara berkala, menyediakan fasilitas dan infrastruktur yang memadai, mengadakan kegiatan yang dapat mengakomodasi kebutuhan siswa yang beragam, dan meningkatkan komunikasi dan kerjasama dengan orangtua dan masyarakat.

Pelaksanaan tindakan-tindakan tersebut diharapkan dapat membantu SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan mencapai tujuan pendidikan yang diinginkan. Oleh karena itu, penting bagi SMP Nurul Qodiri Tiyuh Tohou untuk memperhatikan dan mengatasi hambatan dan tantangan yang ada dalam upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia agar tujuan pendidikan yang diinginkan dapat tercapai.

REFERENCES

- Achmad Habibullah. (2012). KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU | EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan. Retrieved March 4, 2023, from <https://jurnaledukasikemenag.org/index.php/edukasi/article/view/169>
- Ami Latifah, A. W. A. A. A. A., & ... (2022). Dinamika Organisasi Lembaga Pendidikan Islam di Muhammadiyah. ... *Multikulturalisme*, 4(3), 555–570. Retrieved from <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/scaffolding/article/view/2190%0Ahttps://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/scaffolding/article/download/2190/1103>

- Imron, A., & Malang, I. (1995). *Pembinaan guru di Indonesia*. 245.
- M. Arifin. (1991). M. Arifin, Ilmu Pendidikan Islam (Suatu Tinjauan Teoritis Dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner - Google Nggoleki. Retrieved March 7, 2023, from [https://www.google.com/search?q=M.+Arifin%2C+Ilmu+Pendidikan+Islam+\(Suatu+Tinjauan+Teoritis+Dan+Praktis+Berdasarkan+Pendekatan+Interdisipliner&oq=M.+Arifin%2C+Ilmu+Pendidikan+Islam+\(Suatu+Tinjauan+Teoritis+Dan+Praktis+Berdasarkan+Pendekatan+Interdisipliner&aqs=chrome..69i57.495j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=M.+Arifin%2C+Ilmu+Pendidikan+Islam+(Suatu+Tinjauan+Teoritis+Dan+Praktis+Berdasarkan+Pendekatan+Interdisipliner&oq=M.+Arifin%2C+Ilmu+Pendidikan+Islam+(Suatu+Tinjauan+Teoritis+Dan+Praktis+Berdasarkan+Pendekatan+Interdisipliner&aqs=chrome..69i57.495j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8)
- Meria, A., & Meria, A. (2018). EKSTRAKURIKULER DALAM MENGEMBANGKAN DIRI PESERTA DIDIK DI LEMBAGA PENDIDIKAN. *Turast: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian*, 6(2), 193–206. <https://doi.org/10.15548/turast.v6i2.70>
- Murtafiah, S. H. & N. H. (2022). *Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Lembaga Pendidikan Islam*. 5, 86–102.
- Purwanto, -. (2005). Arti dan Peranan Sumberdaya Manusia. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.21831/JEP.V2I2.644>
- Ritonga, M. K. (2017). Pengaruh Pembangunan Infrastruktur Pendidikan terhadap Pertumbuhan Ekonomi di Provinsi Sumatera Utara. *Jurnal Education and Development STKIP Tapanuli Selatan*, 7(1), 79–82.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D / Sugiyono | OPAC Perpustakaan Nasional RI. Retrieved March 3, 2023, from <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=911046> website:
- Suharsimi Arikunto. (2010). Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik / Suharsimi Arikunto | OPAC Perpustakaan Nasional RI. Retrieved March 3, 2023, from <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=801361>
- UU Sisdiknas. (2003). undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional - Google Nggoleki. Retrieved March 4, 2023, from <https://www.google.com/search?q=undang-undang+nomor+20+tahun+2003+tentang+sistem+pendidikan+nasional&oq=Undang-Undang+Nomor+20+Tahun+2003+tentang+Sistem+Pendidikan+Nasional&aqs=chrome.0.0i512l3j0i22i30l7.870j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
- Wina Sanjaya, H. (n.d.). Media komunikasi pembelajaran / H. Wina Sanjaya | OPAC Perpustakaan Nasional RI. Retrieved March 5, 2023, from 2012 website: <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=860624>