**UPAYA PENINGKATAN KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA DI SMA NEGERI 01 PENDOPO BARAT SUMATERA SELATAN**

**MOHAMMAD MUDRIKUN NIAM1 , RITA LINDA2 , TAMYIZ3**

1Program pasca sarjana, institute agama islam ( IAI ) An Nur Lampung Indonesia

2 institute agama islam ( IAI ) An Nur Lampung Indonesia

3 institute agama islam ( IAI ) An Nur Lampung Indonesia

**Abstract :** *The Indonesian nation needs a quality and competent generation of people in the fields of science and technology as well as a good and proper knowledge and practice of religious teachings in order to deal with the rapid pace of development of this era. Making efforts to raise the standard of human resources is one of the ways that one might adapt to the current pace of growth. increased population* *The development process will be hampered by human resources that are just present in quantity and not in high quality. The academic year 2021–2022, SMA Negeri 01 Pendopo Barat, Empat Lawang Regency, South Sumatra Province, will be the focus of this study, which will examine and describe the current state of the quality of human resources (HR), efforts to improve the quality of teacher human resources, and efforts to improve the quality of employee human resources.* *By considering the extent of employee productivity in supporting the administration of education in schools as well as teacher productivity in the teaching and learning process. This study adopts a qualitative descriptive methodology in line with its focus. Although SMA Negeri 01 Pendopo Barat Kabupaten Empat Lawang's human resources (HR) are of a good level, they still need to be developed and improved upon over time. This is due to the fact that there is still a lack of discipline among instructors and staff, and many teachers continue to teach things that are not related to their particular faculties or disciplines in this institution. Teachers at SMA Negeri 01 Pendopo Barat Kabupaten Empat Lawang in South Sumatra Province have used the curriculum and learning plan with good discipline, and they have kept up with educational advancement. concerns with learning. The following recommendations, according to the author, should be communicated to relevant parties*

***Keywords:*** *Human Resource Quality*

**Abstrak :** Bangsa Indonesia membutuhkan generasi masyarakat yang berkualitas dan kompeten di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi serta pengetahuan dan praktik ajaran agama yang baik dan tepat dalam rangka menghadapi pesatnya laju perkembangan zaman ini. Melakukan upaya untuk meningkatkan standar sumber daya manusia adalah salah satu cara seseorang dapat beradaptasi dengan laju pertumbuhan saat ini. peningkatan populasi Proses pembangunan akan terhambat oleh sumber daya manusia yang hanya hadir secara kuantitas dan tidak berkualitas tinggi. Tahun akademik 2021–2022, SMA Negeri 01 Pendopo Barat, Kabupaten Empat Lawang, Provinsi Sumatera Selatan, akan menjadi fokus penelitian ini, yang akan mengkaji dan mendeskripsikan kondisi kualitas sumber daya manusia (SDM) saat ini, upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia guru, dan upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia pegawai. Dengan mempertimbangkan sejauh mana produktivitas karyawan dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan di sekolah serta produktivitas guru dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini mengadopsi metodologi deskriptif kualitatif yang sejalan dengan fokusnya. Meskipun sumber daya manusia (SDM) SMA Negeri 01 Pendopo Barat Kabupaten Empat Lawang memiliki tingkat yang baik, namun tetap perlu dikembangkan dan ditingkatkan dari waktu ke waktu. Hal ini disebabkan oleh fakta bahwa masih ada kurangnya disiplin di antara instruktur dan staf, dan banyak guru terus mengajarkan hal-hal yang tidak terkait dengan fakultas atau disiplin ilmu khusus mereka di lembaga ini. Guru-guru di SMA Negeri 01 Pendopo Barat Kabupaten Empat Lawang provinsi Sumatera Selatan telah menggunakan kurikulum dan rencana pembelajaran dengan disiplin yang baik, dan mereka mengikuti kemajuan pendidikan.  **Kata Kunci:** *Kualitas Sumber Daya Manusia*

**PENDAHULUAN**

 Manusia dilahirkan dengan fitrah karena Allah SWT menciptakannya. Jika ada arahan atau tuntunan, keberadaan sifat fitrah ini dapat disalurkan secara efektif dalam perjalanan hidup manusia. Menjadi Makhluk Tuhan yang memiliki kemampuan spiritual dan fisik yang mendasar, evolusinya sepanjang sejarahlah yang telah berfungsi sebagai fondasi mendasar untuk mengembangkan hidupnya di semua bidang. Meskipun istilah "pendidikan" memiliki definisi yang sangat luas, maka masalah pendidikan merupakan salah satu yang berdampak langsung terhadap keberadaan manusia dan kehidupan itu sendiri. Pendidikan dan kehidupan harus segera dipisahkan, terutama jika kita ingin menciptakan orang-orang seperti Insan Kamil. Menurut apa yang dinyatakan dalam QS At Tin ayat 4

 *Artinya :”Sesungguhnya kami Telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya*

 Intinya, manusia adalah makhluk yang terus-menerus mendambakan kesempurnaan karena ia berusaha untuk tumbuh dan berkembang untuk mencapainya baik secara fisik maupun spiritual. Dampak lingkungan yang selalu berubah pada kehidupan tidak dapat diceraikan darinya. Bangsa Indonesia membutuhkan generasi masyarakat yang berkualitas dan kompeten di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi serta pengetahuan dan praktik ajaran agama yang baik dan tepat dalam rangka menghadapi pesatnya laju perkembangan zaman ini. Melakukan upaya untuk meningkatkan standar sumber daya manusia adalah salah satu cara seseorang dapat beradaptasi dengan laju pertumbuhan saat ini. Proses pembangunan akan terhambat oleh meningkatnya populasi yang terjadi dengan sendirinya tanpa disertai dengan peningkatan kualitas sumber daya manusia. Banyak lembaga pendidikan, termasuk sekolah yang secara tradisional memainkan peran penting dalam menghasilkan pendiri dan kombatan negara, organisasi Islam (santri), dan bahkan individu Islam kontemporer, telah bekerja untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. [[1]](#footnote-1)Faktanya,

 Sekolah telah berhasil mempromosikan dan memperluas kehidupan keagamaan Indonesia, dan membantu masyarakat Indonesia membangun rasa identitas nasional. Banyak lembaga pendidikan, termasuk sekolah yang secara tradisional memainkan peran penting dalam menghasilkan pendiri dan kombatan negara, organisasi Islam (santri), dan bahkan individu Islam kontemporer, telah bekerja untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Faktanya, Sekolah telah berhasil mempromosikan dan memperluas kehidupan keagamaan Indonesia, dan membantu masyarakat Indonesia membangun rasa identitas nasional. Bagaimana seorang guru mengekspresikan dan menerapkan kontribusinya pada lembaga formal dan non-formal menentukan baik dan buruknya pendidikan. Secara alami kita dapat menyimpulkan dari sini bahwa guru memainkan peran strategis yang penting dalam memastikan bahwa sumber daya manusia lulusan yang berkualitas dihasilkan. Intinya, masalah layanan terkait dengan masalah kualitas. Setiap sekolah membutuhkan pelayanan prima untuk membuat siswa merasa seperti di rumah sendiri dan memastikan bahwa kegiatan belajar mengajar berjalan semulus mungkin. Atas dasar ini, Sekolah harus selalu bekerja untuk meningkatkan kualitas profesor dan anggota staf untuk mempertahankan statusnya sebagai lembaga pendidikan Islam yang akan menghasilkan lulusan IMTAQ yang berkualitas. Dimana keduanya berperan penting dalam menentukan seberapa baik pendidikan bekerja dan berapa banyak lulusan yang dihasilkan IMTAQ dan ilmu pengetahuan dan teknologi seimbang dalam pendidikan untuk menumbuhkan pemikiran strategis dan fokus pada masa depan.

 Dengan melakukan hal tersebut, madrasah secara tidak langsung berkontribusi terhadap pertumbuhan Anggaran Pembangunan Nasional. Manakah dari tiga pilar pembangunan nasional—sumber daya manusia yang berkualitas, atau orang yang cocok secara fisik? memiliki produktivitas maksimal dan sehat secara mental dan sosial. Untuk mencapai tujuan pembangunan, kondisi tertentu yang diperlukan harus dipenuhi terlebih dahulu.

Akibatnya, reaksi Sekolah terhadap globalisasi dan era pembangunan bangsa bekerja untuk meningkatkan tingkat sumber daya manusia yang tersedia bagi guru dan anggota staf sekolah lainnya untuk memberikan layanan pendidikan. Sehingga tujuan pendidikan ke depan dapat berhasil dipenuhi, terutama ketika mempersiapkan Para kader negara terampil, mampu bersaing, dan siap menghadapi tantangan masa depan.

Berdasarkan konteks tersebut di atas, para peneliti tertarik untuk mempelajari lebih lanjut tentang Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia di SMA Negeri 01 Pendopo Barat Kabupaten Empat Lawang, Provinsi Sumatera Selatan, Tahun Akademik 2021/2022 dalam rangka menyelesaikan tugas akhir, yang akan menjadi karya tulis ilmiah.

**METODOLOGI PENELITIAN**

 Tahun akademik 2021–2022, SMA Negeri 01 Pendopo Barat, Kabupaten Empat Lawang, Provinsi Sumatera Selatan, akan menjadi fokus penelitian ini, yang juga akan mengkaji dan mendeskripsikan kondisi kualitas sumber daya manusia (SDM) saat ini, upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia guru, dan upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia pegawai. Dengan mempertimbangkan sejauh mana produktivitas pegawai dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan di sekolah serta produktivitas guru di proses belajar mengajar. Menurut fokus utama penelitian, kemudian digunakan teknik deskriptif kualitatif dalam penelitian ini.

 Menurut Bogdan dan Taylor, metode kualitatif adalah teknik penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa catatan lisan atau tulisan individu dan kegiatan yang terlihat. Metode ini secara holistik cocok dengan lingkungan dan individu. Oleh karena itu, penting untuk melihat orang atau organisasi dalam situasi ini secara keseluruhan daripada mengisolasinya ke dalam variabel atau hipotesisnya. Dalam penelitian ini, peneliti akan mendeskripsikan secara menyeluruh dengan menganalisis fenomena, peristiwa, kegiatan sosial, sikap, keyakinan, persepsi, dan pemikiran dari orang-orang secara individu maupun dalam kelompok, baik yang diperoleh dari data observasional, wawancara, maupun dokumentasi. Ini dilakukan sesuai dengan teori yang disebutkan di atas. Tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan realitas penelitian.

**HASIL DAN PEMBAHASAN**

 **Keadaan kualitas sumber daya manusia (SDM) di SMA Negeri 01 Pendopo Barat Kabupaten Empat Lawang Provinsi Sumatera Selatan**

1. Keadaan guru dan karyawan SMA Negeri 01 Pendopo Barat Kabupaten Empat Lawang Provinsi Sumatera Selatan

 Di SMA Negeri 01 Pendopo Barat di Kabupaten Empat Lawang, Provinsi Sumatera Selatan, situasi guru dan anggota staf umumnya menguntungkan. Guru di sekolah ini telah menggunakan rencana pelajaran dan silabus, dan anggota staf telah melakukan pekerjaan mereka sesuai dengan deskripsi pekerjaan mereka. Namun, disiplin di tempat kerja tetap harus diperkuat. Hal ini terjadi karena mayoritas guru dan staf sekolah terlibat dalam kewirausahaan pertanian. sehingga ketika panen padi Banyak instruktur dan pekerja tidak berwenang untuk bekerja atau mengajar di sekolah. Proses belajar mengajar telah terhambat oleh hal ini.[[2]](#footnote-2)

Apabila tujuan tersebut ingin dicapai secara bertahap,maka tahapan yang telah selesai, yang berjalan dengan baik, dan tahapan yang menemui kendala dalam pelaksanaannya akan dipantau melalui evaluasi yang berkesinambungan.(Tim May, Malcolm Williams, Richard Wiggins, 2021).Dari sini, jelas bahwa SMA Negeri 01 Pendopo Barat Kabupaten Empat Lawang, Provinsi Sumatera Selatan menekankan perannya sebagai lembaga pendidikan daripada lembaga pengajaran.

1. Prosedur pengangkatan guru dan karyawan di SMA Negeri 01 Pendopo Barat Kabupaten Empat Lawang Provinsi Sumatera Selatan

 Masyarakat yang berhubungan dekat dengan Yayasan dan siap bekerja serta mematuhi norma-normanya diprioritaskan dalam proses perekrutan guru dan staf di SMA Negeri 01 Pendopo Barat, Kabupaten Empat Lawang, Provinsi Sumatera Selatan. Secara administratif, pengajuan surat lamaran kerja sebagai guru atau karyawan datang sebelum pengangkatan instruktur dan karyawan. Kemudian dilakukan penyeleksian dan disesuaikan dengan bidang yang dibutuhkan

 Dalam rangka mengisi posisi di SMA Negeri 01 Pendopo Barat, Kabupaten Empat Lawang, Provinsi Sumatera Selatan, dipilih calon berdasarkan kesiapan mereka untuk bekerja dan memikul tanggung jawab atas pekerjaan mereka. Hasil dari pertemuan kepemimpinan sepenuhnya memutuskan otoritas yayasan untuk mempekerjakan guru dan anggota staf lainnya. Di sekolah ini, perpanjangan masa kerja minimal lima tahun atau calon yang dianggap mampu dan berpotensi mengisi jabatan terbuka diutamakan saat merekrut instruktur dan staf. Agar karyawan menjadi kompeten dan memahami pekerjaan secara keseluruhan, kontak prosedural dengan mereka juga

dilakukan.

1. Kesejahteraan guru dan karyawan Madrasah

 Harga setuju untuk bekerja atau mengajar di SMA Negeri 01 Pendopo telah menjadi penghasilan yang sedikit. Gaji untuk instruktur dan staf sederhana mengingat kedudukan lembaga swasta. Hal ini selalu diperjelas kepada calon instruktur dan staf yang mengirim surat minat untuk pekerjaan di SMA Negeri 01 Pendopo. Terkait topik kesejahteraan guru, data dokumen Sekolah menunjukkan bahwa dana yayasan yang terkait dengan jumlah jam pelajaran yang diselenggarakan telah dijamin untuk kesejahteraan guru dan tenaga sekolah.

Salah satu instruktur mengklaim bahwa dia:

 Ini adalah bagian kesejahteraan guru. Hai. Ini dia. Hanya itu yang saya sadari saat ini. Di sekolah ini, guru menerima gaji unik yang disesuaikan dengan banyak jam kelas yang diadakan.

Mendukung operasi masing-masing lembaga pendidikan, Dana adalah modal penting, terutama dalam hal memberikan kesejahteraan kepada guru dan karyawan. Dengan kedudukannya sebagai lembaga pendidikan swasta yang penuh dan diakui, SMA Negeri 01 Pendopo Barat Kabupaten Empat Lawang, Provinsi Sumatera Selatan, mencakup sekolah-sekolah yang menghadapi tantangan keuangan, khususnya dalam memenuhi standar pemberian gaji atau kesejahteraan guru. Meski begitu, Sekolah melakukan segala upaya untuk membayar anggota staf dan instruktur bagian kompensasi mereka yang adil. Menurut temuan wawancara peneliti dengan responden di atas, saat ini ada dana yayasan yang dijamin untuk memberikan uang guna membantu kesejahteraan guru dan staf di SMA Negeri 01 Pendopo Barat di Kabupaten Empat Lawang, Provinsi Sumatera Selatan. Pemerintah memberikan bantuan keuangan berupa BGK dan BKG (bantuan khusus bagi guru) (bantuan untuk guru kontrak). Dengan pedoman standarisasi jam kerja, honorarium yang dibayarkan disesuaikan dengan jumlah jam kelas yang dihadiri, kehadiran di tempat kerja, dan pelayanan.

**2**. **Upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM) guru di SMA Negeri 01 Pendopo Barat Kabupaten Empat Lawang Provinsi Sumatera Selatan**

 Dengan meningkatkan standar hidup di suatu negara, pendidikan membantu mendorong pembangunan bangsa. Menciptakan pekerja pembangunan yang berbakat, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan kebutuhan pembangunan, adalah apa yang dimaksud dengan frasa ini secara luas. Bapak Mistam menyampaikan dalam sambutan tertulis terkait pembebasan lulusan dan lulusan untuk tahun akademik 2021-2022 bahwa dalam menyikapi isu peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM) Mengembangkan sistem pendidikan yang dapat mendorong potensi pertumbuhan anak sangat diperlukan.

Dalam upaya meningkatkan standar sumber daya manusia, SMA Negeri 01 Pendopo Barat Kabupaten Empat Lawang, Provinsi Sumatera Selatan, menjadi salah satu solusi potensial. Ini dicapai dalam berbagai cara, termasuk melalui kesempatan belajar kurikuler dan ekstrakurikuler. Selain itu, lembaga ini terus berlanjut Selain itu, sekolah ini terus berupaya meningkatkan kualitas kemampuan guru dalam proses belajar mengajar. Diantaranya diwujudkan dalam kegiatan pembelajaran kurikuler dan ekstrakurikuler. Ini dicapai dengan terus bekerja dengan organisasi birokrasi dan pendidikan, serta dengan memasukkan staf pengajar dalam inisiatif pelatihan guru.

**3. Upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM) karyawan di SMA Negeri 01 Pendopo Barat Kabupaten Empat Lawang Provinsi Sumatera Selatan**

 SMA Negeri 01 Pendopo Barat Kabupaten Empat Lawang, Provinsi Sumatera Selatan, bekerja dengan tekun untuk memberikan layanan pendidikan kepada siswa, sama seperti lembaga pendidikan lainnya. Selain kaliber SDM guru, yang perlu ditingkatkan dalam pemberian pelayanan kepada siswa adalah arahan tenaga sekolah. Salah satu anggota staf di sekolah mengklaim: “ee…peningkatan kualitas kerja karyawan di Sekolah ee...selama ini yaa..hanya ada pembinaan dari kepala sekolah langsung. Misalnya kita disuruh ini, itu…laporan keuangan ini itu diketik..dan sebagainya.. naah…kita tinggal menjalankan…dan pekerjaannya itu saya kira nggak berat juga..jadi kalo dikatakan sebagai upaya..ya..itu saja…dah cukup.

 Oleh karena itu, kepala sekolah terlibat langsung dalam upaya yang dilakukan oleh SMA Negeri 01 Pendopo Barat, Kabupaten Empat Lawang, Provinsi Sumatera Selatan untuk meningkatkan kemampuan kerja tenaga sekolah. Setidaknya sebulan sekali, semua karyawan dikumpulkan, dan prinsipnya kemudian memberikan arahan, solusi, dan bantuan jika ada masalah atau rintangan dengan tugas tersebut.

**4**. **Kualitas Sumber daya manusia (SDM) di SMA Negeri 01 Pendopo Barat Kabupaten Empat Lawang Provinsi Sumatera Selatan**

 Ada dua cara untuk melihat sumber daya manusia (SDM), yaitu jumlah dan kualitas. Mahasiswa, profesor, dan personil adalah salah satu sumber daya manusia yang perlu ditingkatkan dalam konteks Sekolah. Di SMA Negeri 01 Pendopo Barat di Kabupaten Empat Lawang, Provinsi Sumatera Selatan, terdapat 108 murid yang terdaftar, dan terdapat 21 pegawai dan guru yang menjadi staf. Hal-hal yang perlu dipahami adalah bahwa kuantitas yang dimiliki oleh lembaga atau sekolah bukan satu-satunya faktor dalam benar-benar menerapkan prinsip-prinsip pendidikan di sekolah yang telah diringkas dalam visi, tujuan, dan tujuan. Namun, alih-alih berfokus pada kuantitas, hal yang paling penting untuk dilakukan adalah menekankan peningkatan kualitas. Kondisi SDM (SDM) SMA Negeri 01 Pendopo Barat yang meliputi guru dan staf berada di Kabupaten Empat Lawang, Provinsi. Orang dapat berargumen bahwa wilayah Sumatera Selatan ini cukup dan diperlukan lebih banyak pembangunan.

 Pada prinsipnya, dikatakan bahwa munculnya lulusan pendidikan yang memiliki aqidah dan kekuatan spiritual, keunggulan moral, serta penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan penanda sumber daya manusia yang unggul.

**5. Upaya peningkatan kualitas Sumber daya manusia (SDM) Guru di SMA Negeri 01 Pendopo Barat Kabupaten Empat Lawang Provinsi Sumatera Selatan**

 Dalam arti luas, menghasilkan tenaga profesional pengembangan yang terampil dan menguasai pengetahuan dan teknologi sesuai dengan kebutuhan merupakan pembangunan bangsa, yang didukung oleh pendidikan. Sebagai salah satu lembaga pendidikan, SMA Negeri 01 Pendopo Barat Kabupaten Empat Lawang, Provinsi Sumatera Selatan, tidak diragukan lagi telah mencapai tujuannya untuk menghasilkan karyawan pengembangan yang terampil. Hal ini dilakukan dengan berbagai cara, salah satunya adalah terus mengejar sumber daya manusia (SDM) berkualitas lebih tinggi bagi para pendidik. Secara teoritis, guru dan anggota staf pendidikan lainnya, termasuk staf administrasi, staf perpustakaan, staf laboratorium, BP, pesuruh, dan lainnya di sekolah, perlu menerima pengarahan khusus untuk memfasilitasi interaksi pendidikan atau untuk menumbuhkan lingkungan yang mendukung pengembangan normatif yang lebih baik. Sebab, GPAI bukan satu-satunya organisasi yang bertanggung jawab untuk mengembangkan pendidikan agama.

**6. Upaya peningkatan kualitas Sumber daya manusia (SDM) Karyawan di SMA Negeri 01 Pendopo Barat Kabupaten Empat Lawang Provinsi Sumatera Selatan**

 Meningkatkan pekerjaan seseorang dalam perusahaan tertentu sangat signifikan. Instruksi dan pelatihan dapat digunakan untuk menyelesaikan peningkatan yang disebutkan di atas. Menurut gagasan tersebut, dua elemen terpenting dalam pengembangan sumber daya manusia adalah pendidikan dan pelatihan. Praktik dan pendidikan meningkatkan keterampilan kerja, meningkatkan tidak hanya pengetahuan tetapi juga produktivitas kerja. Jika dibandingkan dengan hasil penelitian dari SMA Negeri 01 Pendopo Barat Kabupaten Empat Lawang, Provinsi Sumatera Selatan, ide ini berbeda. Sekolah ini mengandalkan nilai pembinaan dan pengawasan prinsip yang ketat dalam upayanya untuk meningkatkan produktivitas pekerja. Ini dicapai dengan mengumpulkan seluruh Kepala sekolah kemudian memberikan arahan, jawaban, dan pembinaan jika ada kekurangan atau hambatan dalam tugas. Ini terjadi pada staf setidaknya sebulan sekali. Sekolah juga secara teratur menyelenggarakan acara keagamaan dan kegiatan kunjungan lapangan praktis untuk menumbuhkan semangat keagamaan dan semangat juang. Hasil studi di bidang tersebut di atas tampaknya mendukung gagasan bahwa arahan dan bimbingan kepemimpinan, penempatan karyawan, atau pendidikan informal diperlukan. Perilaku kepemimpinan berfungsi sebagai contoh dan contoh bagi pekerja. Peran kepala sekolah sebagai pelatih dan motivator bagi anggota staf dan instruktur juga merupakan komponen penting dari upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia bagi guru dan tenaga sekolah. Terutama dalam hal meningkatkan disiplin di tempat kerja. Karena masalah disiplin karyawan dan guru sangat penting untuk pengoperasian proses pendidikan di sekolah. Menurut gagasan bahwa karyawan yang terampil, cakap, dan cakap tidak selalu menjamin Jika ada disiplin dan moral kerja yang rendah, produktivitas itu baik[[3]](#footnote-3).

**KESIMPULAN**

 Kesimpulan berikut dapat diambil dari penyajian laporan penelitian dan pembahasan temuan penelitian yang telah penulis jelaskan pada bab sebelumnyaMeski tergolong baik, sumber daya manusia (SDM) di SMA Negeri 01 Pendopo Barat Kabupaten Empat Lawang di Provinsi Sumatera Selatan masih membutuhkan pertumbuhan dan perkembangan yang lebih besar.

Hal ini disebabkan oleh fakta bahwa masih ada kurangnya disiplin di antara guru dan staf. Masih banyak profesor di lembaga ini yang mengajarkan hal-hal yang tidak terkait dengan perguruan tinggi atau bidang tertentu dalam hal penempatan atau pembagian mata pelajaran. Guru-guru di SMA Negeri 01 Pendopo Barat Kabupaten Empat Lawang di Provinsi Sumatera Selatan telah menggunakan rencana pelajaran dan kurikulum dengan disiplin yang tinggi saat menjalankan tanggung jawab mengajar mereka. Mereka juga mengikuti perubahan terbaru dalam pendidikan, terutama dalam hal masalah yang berhubungan dengan pembelajaran.Untuk mendukung terlaksananya proses pendidikan yang baik dalam suatulembaga, maka diperlukan pula sistem pembelajaran yang baik(Nurlela, 2021)Guru sumber daya manusia (SDM) sma negeri 01 Pendopo Barat, Kabupaten Empat Lawang, Provinsi Sumatera Selatan, serta para guru sendiri, antara lain, bekerja untuk meningkatkan standar mereka.

Konsep operasional, pendidikan Islam adalah proses transformasiilmu pengetahuan dan internalisasi nilai – nilai Islam dalam rangka mengembangkan fitrah dan kemampuan dasar yang dimiliki peserta didik guna mencapai keseimbangan dan keselarasan berbagai aspek kehidupan maka pendidik mempunyai peran yang sangat penting dalam pendidikan Islam(Mujiyatun, 2021)Dasar-dasar bekerja sama dengan lembaga pendidikan dan lembaga birokrasi antara lain mengikuti pelatihan guru, seminar, dan upgrade yang ditawarkan oleh Kementerian Pendidikan dan lembaga pendidikan lainnya, serta menyelenggarakan pertemuan guru dan kegiatan studi banding.

Guru menghadiri pertemuan guru dalam mata pelajaran akademik terkait, mengambil bagian dalam kegiatan diskusi guru topik (MGMP), dan membaca lebih banyak buku dan media lain untuk mempelajari lebih lanjut.

Upaya di SMA Negeri 01 Pendopo Barat Kabupaten Empat Lawang, Provinsi Sumatera Selatan, untuk menaikkan kaliber tenaga SDM SMA Negeri 01 Pendopo Barat Kabupaten Empat Lawang, Provinsi Sumatera Selatan bergantung pada ketersediaan dalam rangka meningkatkan produktivitas karyawan. Arahan langsung, evaluasi, dan kehadiran administratif adalah segala bentuk bimbingan dan pengawasan langsung yang diberikan oleh kepala sekolah.

Untuk bersama-sama meningkatkan produktivitas instruktur dan karyawan sekolah, penting untuk menaikkan gaji guru dan karyawan, membangun perasaan kebersamaan dalam mencapai misi dan tujuan di antara rekan kerja, dan bekerja dengan Yayasan.Adapun komponen yang didesentralisasikan dan yang akandibahas dalam penelitian ini adalah komponen-komponen manajemen berbasis Madrasah, hal yang paling penting dalam pelaksanaan

Manajamen Berbasis Madrasah adalah manajemen terhadap komponen-komponen Madrasah itu sendiri(Nurjanah, Khoir, & Murtafi’ah, 2022).

**DAFTAR PUSTAKA**

M. Arifin, Ilmu Pendidikan Islam (Suatu Tinjauan Teoritis Dan Praktis BerdasarkanPendekatan Interdisipliner). (Jakarta: Bumi aksara, 2020) hal 2

Departemen Agama RI, Al Qur’an dan terjemahnya. (Jakarta: CV Penerbit J- ART,

Sri Hadiati, H. Sukadarto, Manajemen SDM, Keuangan Dan Materiil. (Jakarta: lembaga Administrasi Negara-RI, 2020), hal 70

Lexy. J. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif . (Bandung: PT. RemajaRosdakarya, 2002), hal 3

Kristiadi, Kepemimpinan (Jakarta: LAN RI, 2021), h. 83

Harbani, Pasolong, Kepemimpinan Birokrasi (Bandung : CV. Alfabeta, 2021), h. 5

 Departemen Agama, *Al-Quran Tajwid Terjemah*, (Bandung 2010), h. 87

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*, (Bandung: PT Alfabeta, 2021),h. 5

Mujiyatun. (2021). Peran Guru Pai Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa Di SMAN 1 Tanjung Bintang Lampung Selatan. *An Nida*, *1*(1), 33–41.

Nurjanah, Khoir, D., & Murtafi’ah, N. H. (2022). Implementasi Peran Komite Madrasah Dalam Pelaksanaan Manajamen Berbasis Madrasah (Mbm) Di Ma Ma’arif Keputran Kecamatan Sukoharjo, Kabupaten Pringsewu. *An-Nur*, *8*, 1–27.

Nurlela. (2021). Implementasi Manajemen Pembelajaran Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Al Fatih*, *1*(1), 79–83.

Tim May, Malcolm Williams, Richard Wiggins, and P. A. B. (2021).

1. M. Arifin, Ilmu Pendidikan Islam (Suatu Tinjauan Teoritis Dan Praktis BerdasarkanPendekatan Interdisipliner). (Jakarta: Bumi aksara, 1993) hal 2 [↑](#footnote-ref-1)
2. Sri Hadiati, H. Sukadarto, Manajemen SDM, Keuangan Dan Materiil. (Jakarta: lembaga Administrasi Negara-RI, 2001), hal 70 [↑](#footnote-ref-2)
3. Lexy. J. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif . (Bandung: PT. RemajaRosdakarya, 2022), hal 3 [↑](#footnote-ref-3)