



UPAYA PENINGKATAN MANAJERIAL MUTU SUMBERDAYA MANUSIA DI MI AL FATAH CIAMIS

Mahmud Ghozali¹, TaqwatuL Ulya²,Riskun Iqbal³

¹⁻³Universitas Islam An Nur Lampung, Indonesia

Email: ¹

mahmudsunda@yahoo.com,²taqwatululiyah@gmail.com,³riskuniqb20@gmail.com

Abstract:

The purpose of this study was to find out the efforts to improve the managerial quality of human resources at MI Al Fatah Ciamis. The method used in this study uses qualitative methods with a naturalistic approach which shows that the implementation of research occurs naturally, as it is, in normal situations that are not manipulated by circumstances and conditions, emphasizing natural descriptions. Data collection techniques used in this study are observation, interviews, and documentation. Collecting data or capturing phenomena is carried out from reasonable conditions known as "natural and natural collection". The results of this study indicate that the professionalism of PAI teachers at MI Al Fatah Ciamis, North Sungkai District, North Lampung Regency is described in pedagogical abilities; namely the teacher's ability to prepare lesson plans, syllabus, Prota and Promissory notes, the ability to improvise learning methods and the ability to assess student learning outcomes through class-based assessments. Personality ability; illustrated by the inculcation of self-discipline and responsibility in assignments. Social ability; illustrated by good communication relationships with school principals, colleagues, parents of students and participation in social activities. While professional ability; illustrated by the ability to master the field of study seen from the educational background of teachers who have academic qualifications and teach teachers according to their expertise and majors, the ability to understand students. has implemented the role of professionalism properly. But it would be nice if the competency needs to be improved so that the quality of student output is even better.

Keywords: Improvement, Managerial Quality, Human Resources.

Abstrak:

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya peningkatan manajerial mutu sumberdaya manusia di MI Al Fatah Ciamis. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan naturalistik yang menunjukkan bahwa pelaksanaan penelitian terjadi secara alamiah, apa adanya, dalam situasi normal yang tidak dimanipulasi keadaan dan kondisinya, menekankan pada deskripsi secara alami. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengambilan data atau penjaringan fenomena

dilakukan dari keadaan yang sewajarnya yang dikenal dengan sebutan "pengambilan secara alami dan natural". Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa profesionalitas guru PAI di MI Al Fatah Ciamis Kecamatan Sungkai Utara Kabupaten Lampung Utara digambarkan dalam kemampuan pedagogik; yaitu kemampuan guru menyusun RPP, Silabus, Prota dan Promes, kemampuan improvisasi metode pembelajaran dan kemampuan menilai hasil belajar siswa melalui penilaian berbasis kelas. Kemampuan kepribadian; digambarkan dengan penanaman kedisiplinan (*self discipline*) dan tanggung jawab dalam tugas. Kemampuan sosial; digambarkan dengan hubungan komunikasi yang baik dengan kepala sekolah, teman sejawat, orangtua siswa dan partisipasi dalam kegiatan sosial kemasyarakatan. Sedangkan kemampuan profesional; digambarkan dengan kemampuan menguasai bidang studi dilihat dari latar belakang pendidikan guru yang memiliki kualifikasi akademik dan guru mengajar sesuai dengan keahlian dan jurusan yang dimilikinya, kemampuan memahami peserta didik. Pada hasil penelitian menerangkan bahwa guru PAI di MI Al Fatah Ciamis Kecamatan Sungkai Utara Kabupaten Lampung Utara telah menerapkan peran profesionalisme dengan baik. Namun alangkah baiknya jika kompetensi itu perlu ditingkatkan agar semakin lebih bagus kualitas output siswa.

Kata kunci: Peningkatan, Manajerial Mutu, Sumber Daya Manusia.

PENDAHULUAN

Dalam menghadapi laju perkembangan zaman yang kian pesat ini maka bangsa Indonesia membutuhkan generasi bangsa yang berkualitas (Pujiastuti, 2021) serta kompeten dalam bidang IPTEK maupun pemahaman dan pengamalan ajaran agama yang baik dan benar (Manajemen & Dalam, 2022). Salah satu respon yang dapat dilakukan dalam menyikapi laju perkembangan zaman adalah dengan upaya meningkatkan kualitas Sumber daya manusia (Kurniawan et al., 2021). Bertambahnya jumlah penduduk secara kuantitas saja tanpa dibarengi kualitas sumber daya manusia akan menjadi penghambat proses pembangunan.

Upaya meningkatkan kualitas SDM ini telah banyak dilakukan oleh lembaga-lembaga pendidikan termasuk Madrasah yang sejak lama mempunyai andil yang besar (Komlasari et al., n.d.) dalam melahirkan para pendiri/ pejuang tanah air, kelompok Islam (santri) bahkan tokoh-tokoh Islam yang ada sekarang (Latifah et al., 2021). Bahkan Madrasah juga telah berhasil membina serta mengembangkan kehidupan beragama di Indonesia serta ikut berperan dalam menanamkan rasa kebangsaan(Oktavia et al., n.d.) ke dalam jiwa rakyat Indonesia.

Langkah awal untuk menciptakan hasil pendidikan yang berkualitas diperlukan perhatian terhadap kualitas komponen-komponen sistem pendidikan yang bersifat *human resources*. Komponen-komponen sistem pendidikan yang bersifat *human resources* diantaranya adalah tenaga pendidik/ guru.

Guru merupakan agen pembelajaran yang penting posisinya dalam berjalannya sebuah proses Pendidikan (Imamah et al., 2021). Dengan memperhatikan kualitas SDM guru di Madrasah, maka diharapkan penyelenggaraan pendidikan di Madrasah dapat tercapai sesuai dengan Tujuan pendidikan Nasional (Imamah, 2022).

Selain itu, kualitas karyawan Madrasah juga ikut berpartisipasi dalam rangka mensukseskan penyelenggaraan pendidikan di Madrasah (Pratiwi, 2016). Sehingga hal ini dapat menimbulkan kesan terhadap kualitas pelayanan pendidikan di Madrasah benar-benar baik dan terstruktur. Memberi pelayanan terbaik adalah salah satu upaya menumbuhkan kepercayaan konsumen. Bila peserta didik diibaratkan konsumen, maka diperlukan upaya-upaya untuk memberi pelayanan terbaik agar mereka bisa belajar secara optimal. Kepuasan peserta didik akan dapat mengangkat citra Madrasah tersebut, sehingga disenangi oleh masyarakat dan akhirnya menjadi sekolah favorit.

Baik buruknya pendidikan tergantung bagaimana seorang guru memanifestasikan dan mengaplikasikan sumbangsihnya ke dalam lembaga formal maupun non formal (Ali et al., 2022). Dari sini tentunya dapat kita ketahui bahwa guru mempunyai peran yang strategis dalam mewujudkan kualitas SDM lulusan yang kompeten

Pada dasarnya masalah kualitas menyangkut juga dengan masalah pelayanan. Pelayanan prima (Excellence Service) sangat diperlukan disetiap Madrasah agar peserta didik betah di Madrasah sehingga kegiatan belajar mengajar dapat berjalan secara optimal. Atas dasar ini maka sebagai lembaga pendidikan Islam yang akan mencetak lulusan pendidikan yang ber IMTAQ dan berkualitas, maka Madrasah harus senantiasa berupaya untuk meningkatkan kualitas guru dan karyawan Madrasah. Dimana keduanya adalah faktor penting dalam menentukan berjalannya roda pendidikan serta dalam menghasilkan lulusan pendidikan yang mampu berfikir strategis dan berwawasan masa depan dengan adanya keseimbangan antara IMTAQ dan IPTEK.

Dengan hal ini, maka secara tidak langsung Madrasah berperan dalam menambah modal pembangunan Nasional. Yang mana salah satu modal pembangunan Nasional adalah sumber daya manusia yang berkualitas; yaitu sumber daya manusia yang sehat fisik, mental dan sosial serta mempunyai produktivitas yang optimal. Prasyarat mutlak ini harus dipenuhi terlebih dahulu dalam usaha mencapai tujuan pembangunan.

Dengan demikian, dalam lingkup Madrasah respon menghadapi era globalisasi dan pembangunan bangsa dilakukan dengan mengupayakan peningkatkan kualitas SDM guru dan karyawan Madrasah dalam memberikan pelayanan pendidikan. Sehingga nantinya tujuan pendidikan yang diharapkan dapat tercapai dengan baik terutama dalam mempersiapkan kader-kader bangsa yang berkualitas,

mampu bersaing serta mampu menghadapi tantangan zaman dimasa depan.

Berdasarkan tema diatas maka peneliti tertarik untuk meneliti lebih lanjut tentang Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Di MI Al Falah Ciamis kecamatan sungkai utara Kabupaten Lampung Utara Tahun Pelajaran 2022/2023.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif (Muhajir, 2000). Penelitian ini akan mengkaji dan mendeskripsikan tentang keadaan kualitas sumber daya manusia (SDM), upaya peningkatan kualitas SDM guru, dan upaya peningkatan kualitas SDM karyawan di MI Al Falah Ciamis Kecamatan sungkai Utara kabupaten Lampung Utara tahun pelajaran 2022/2023. Pengambilan data atau penjaringan fenomena dilakukan dari keadaan yang sewajarnya yang dikenal dengan sebutan pengambilan secara alami dan natural(Sari et al., 2022). Teknik pengumpulan data yang dilakukan ialah dengan teknik observasi, wawancara, trianggulasi, dan dokumentasi (Esen Pramudya Utama, Nur Widi Astuti, 2023) yang dilakukan di MI Al Falah Ciamis.

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber data primer dan sekunder (Lexy J Moleong, 2011). Sumber data primer dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam yang mengajar MI Al Falah Ciamis. Sumber data sekunder yang digunakan dalam pelaksanaan penelitian ini adalah siswa, Kepala Sekolah, karyawan, dan Pengawas guru di MI Al Falah Ciamis.

Analisis data di lapangan yang terdapat 3 kegiatan yakni reduksi data, penyajian data dan verifikasi data yang dilakukan berdasarkan fokus penelitian yang diambil. reduksi data dilakukan untuk merangkum, memilih hal- hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, mencari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Hal ini dilakukan agar data yang telah direduksi memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya bila diperlukan. Penyajian data dilakukan untuk mempermudah dalam memahami apa yang terjadi dan merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut. Setelah data direduksi, selanjutnya data disajikan yaitu dengan membuat teks yang naratif. Verifikasi dibuat pada tahap awal didukung oleh bukti-bukti yang valid, akurat, dan konsisten terhadap apa yang sedang diteliti, maka dimungkinkan pada saat peneliti kembali ke lapangan untuk mengumpulkan data maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel, dan dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah.

Ujiabsah data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan (Azwar, 2004), peningkatan ketekunan, triangulasi, analisis kasus negatif,

menggunakan bahan referensi dan melakukan membercheck. Uji abasan data dilakukan untuk membuktikan bahwa data yang diterima merupakan data yang sebenarnya terdapat pada tempat penelitian (Agustianti et al., 2022).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Upaya peningkatan manajerial mutu sumber daya manusia di MI Al Fatah Ciamis : *Pertama*, Keadaan guru dan karyawan di MI Al Fatah Ciamis Kecamatan Sungkai Utara Kabupaten lampung Utara sudah cukup baik. Diantaranya, Guru di Madrasah ini telah menggunakan silabus serta rencana pembelajaran, sedangkan karyawan telah bekerja sesuai dengan tugasnya. Namun kedisiplinan dalam bekerja masih perlu ditingkatkan.

Hal ini dikarenakan sebagian besar guru maupun karyawan Madrasah berwirausaha tani. Sehingga ketika musim bertanam padi maupun panen tiba, banyak guru dan karyawan yang izin tidak mengajar/ kerja di Madrasah. Hal ini mengakibatkan proses belajar-mengajar menjadi terhambat. Dalam menilai dan mengukur tingkat keprofesionalan serta kemampuan guru dalam proses belajar-mengajar di MI Al Fatah CiamisKecamatan Sungkai Utara Kabupaten lampung Utara, salah satunya dilakukan dengan pengamatan dan bertanya langsung pada hasil proses belajar- mengajar. Dalam hal ini fokusnya adalah pada anak didik.

Kedua, Upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM) guru di MI Al Fatah Ciamis. Salah satu fungsi pendidikan adalah untuk menunjang pembangunan bangsa, dengan meningkatkan kualitas bangsa. Dalam arti luas, yaitu menghasilkan tenaga-tenaga pembangunan yang terampil, menguasai ilmu dan teknologi sesuai dengan kebutuhan pembangunan. MI Al Fatah Ciamis Kecamatan Sungkai Utara Kabupaten lampung Utara sebagai salah satu bagian solusi penyelesaian bagi harapan perbaikan dan peningkatan kualitas sumber daya manusia.

Hal tersebut diwujudkan dengan berbagai cara, diantaranya diwujudkan dalam program pembelajaran kurikuler maupun ektra kurikuler, selain itu Madrasah ini juga terus berupaya dalam melakukan upaya peningkatan kualitas kemampuan guru dalam proses belajar-mengajar. Hal ini dilakukan dengan terus melakukan kerjasama dengan lembaga-lembaga pendidikan maupun lembaga birokrasi serta mengikutsertakan tenaga pengajarnya pada kegiatan-kegiatan pelatihan keguruan.

Perincian beberapa upaya yang dilakukan kepala MI Al Fatah Ciamis Kecamatan Sungkai Utara Kabupaten lampung Utara dalam meningkatkan kualitas SDM guru MI Al Fatah Ciamis Kecamatan Sungkai Utara Kabupaten lampung Utara dari segi kualitas kemampuan mengajarnya, antara lain adalah: Mengikutkan kegiatan

penataran/ seminar guru, Mengadakan kegiatan Studi banding, Memprogramkan adanya kegiatan pertemuan guru bidang studi sejenis.

Ketiga, Upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM) karyawan di MI Al Fatah Ciamis. Upaya pembinaan yang dilakukan MI Al Fatah Ciamis Kecamatan Sungkai Utara Kabupaten lampung Utara dalam meningkatkan kemampuan kerja karyawan Madrasah adalah dengan pembinaan dari kepala sekolah langsung. Prosesnya dilakukan dengan cara mengumpulkan seluruh karyawan minimal setiap satu bulan sekali, kemudian bila ada kekurangan maupun hambatan dalam bekerja, kepala sekolah memberikan pengarahan, solusi serta pembinaan.

Kinerja karyawan yang tinggi akan dapat menaikkan citra Madrasah menjadi lembaga pendidikan yang memiliki pelayanan yang baik dan memuaskan bagi para pelanggan pendidikan. Untuk memupuk jiwa keagamaan dan semangat berjuang, di Madrasah ini juga diadakan kegiatan rutin keagamaan. Kegiatan ini diadakan setiap hari sabtu, bentuknya adalah kegiatan istighosah yang sekaligus diikuti oleh seluruh guru, karyawan dan siswa Madrasah. Kegiatan istighosah bersama ini dilaksanakan pada pukul 09.30 WIB sampai selesai. Untuk memberikan penyegaran kepada para tenaga pengajar maupun karyawan Madrasah, Madrasah ini juga mengadakan Kegiatan Karyawisata Fungsional. Sebagaimana peneliti lihat pada dinding kegiatan Madrasah bahwasanya kegiatan ini telah terlaksana pada bulan Juni minggu keempat.

Jadi mengenai pelatihan khusus tentang kepegawaian, Madrasah ini belum pernah mengikutkan pegawai-pegawaiannya dalam kegiatan tersebut. Upaya peningkatan kerja karyawan masih dibawah bimbingan dan arahan kepala Madrasah. Namun dalam upaya yang dilakukan ini, ada beberapa hambatan diantaranya kurangnya kedisiplinan kerja baik guru maupun karyawan. Hal ini salahsatunya disebabkan karena tuntutan ekonomi.

Penting sekali adanya kerjasama antar komponen Pendidikan (Rohiat, 2010). Hal ini diupayakan Madrasah dengan mengadakan kerjasama menjunjung nilai kekeluargaan dan kebersamaan baik kerjasama antar sesama guru/karyawan maupun kerjasama dengan pihak Yayasan (Pujiastuti, 2021). Adapun bentuk dari nilai kekeluargaan dan kebersamaan antar guru maupun karyawan Madrasah dengan Yayasan adalah dengan adanya agenda khusus untuk melakukan rapat musyawarah bersama untuk mengevaluasi hasil kerja serta berusaha memecahkan masalah bila memang ada.

Sedangkan dalam hal dana, Madrasah Tsanawiyah MI Al Fatah Ciamis Kecamatan Sungkai Utara Kabupaten lampung Utara berusaha memberikan gaji yang layak pada guru maupun karyawan Madrasah. Sebagaimana hasil wawancara peneliti dengan kepala TU yang telah dipaparkan di atas. Bahwasanya selama ini MI Al Fatah Ciamis

Kecamatan Sungkai Utara Kabupaten lampung Utara salah satu upayanya dalam meningkatkan kualitas bekerja karyawan/ guru yaitu menaikkan/menambah biaya per jam kerja dari Rp7000 menjadi Rp10.000. Selain itu kepala Madrasah juga senantiasa memberikan motivasi kepada guru maupun karyawan dalam menjalankan tugas.

Berdasarkan waktu dan situasi tertentu, motivasi manusia berbeda-beda sesuai dengan kebutuhan. Keberadaan kepala Madrasah sebagai motivator di sini sangat penting terutama dalam memotivasi karyawan dan guru dalam meningkatkan kedisiplinannya di lingkungan kerja. Diantara motivasi yang selalu ditanamkan kepala Madrasah kepada seluruh karyawan adalah motivasi untuk selalu berdaya kreatif dan inovatif dalam bekerja.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan temuan pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Kualitas sumber daya manusia (SDM) di MI Al Fatah Ciamis Kecamatan Sungkai Utara Kabupaten lampung Utara dapat dikatakan cukup baik, namun masih perlu untuk terus dikembangkan dan ditingkatkan. Hal ini karena kedisiplinan guru dan karyawan masih kurang, dalam hal penempatan/ pembagian matapelajaran di Madrasah ini masih banyak guru-guru yang memegang matapelajaran yang tidak sesuai dengan fak/ bidangnya masing-masing. Dalam hal kedisiplinan pelaksanaan tugas mengajarnya, guru-guru MI Al Fatah Ciamis Kecamatan Sungkai Utara Kabupaten lampung Utara sudah menggunakan silabus maupun rencana pembelajaran serta telah mengikuti perkembangan pendidikan dengan baik terutama mengenai masalah pembelajaran.

Upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM) guru di MI Al Fatah Ciamis Kecamatan Sungkai Utara Kabupaten lampung Utara maupun oleh guru itu sendiri melalui Upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM) guru di MI Al Fatah Ciamis Kecamatan Sungkai Utara Kabupaten lampung Utara maupun oleh guru itu sendiri, Guru Mengikuti kegiatan musyawarah guru mata pelajaran (MGMP), Mengikuti pertemuan guru bidang studi sejenis dan juga memperbanyak belajar dan membaca buku maupun media massa.

Upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM) karyawan di MI Al Fatah Ciamis Kecamatan Sungkai Utara Kabupaten lampung Utara Dalam melakukan upaya peningkatan produktivitas karyawan, MI Al Fatah Ciamis Kecamatan Sungkai Utara Kabupaten lampung Utara bertumpu pada adanya pembinaan dan pengawasan langsung dari kepala Madrasah/ supervisi dalam bentuk adanya pengarahan, penilaian dan absensi secara administratif. Menaikkan gaji guru dan karyawan, memupuk rasa kebersamaan dalam

mewujudkan misi serta tujuan baik antar sesama guru/karyawan maupun kerjasama dengan pihak Yayasan untuk bersama-sama meningkatkan produktivitas guru maupun karyawan Madrasah.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustianti, R., Nussifera, L., Angelianawati, L., Meliana, I., Sidik, E. A., Nurlaila, Q., Simarmata, N., Himawan, I. S., Pawan, E., & Ikhram, F. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. TOHAR MEDIA.
- Ali, A., Wahidin, U., & Maulida, A. (2022). Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Madrsah Aliyah Swasta. *Cendika Muda Islam Jurnal Ilmiah*, 2(2), 371–383. <http://www.jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/cendikia/article/view/2997>
- Azwar, S. (2004). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Esen Pramudya Utama, Nur Widi Astuti, N. A. P. S. (2023). *Statistik Pendidikan:Penelitian Kuantitatif*. CV.Edupedia Publisher.
- Imamah, Y. H. (2022). *IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS MADRASAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN KINERJA GURU*. 01(01), 113–125.
- Imamah, Y. H., Pujiyanti, E., & Apriansyah, D. (2021). Kontribusi guru pendidikan agama islam dalam pembentukan karakter siswa. *Jurnal Mubtadiin*, 7(02), 3–11. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin>
- Komalasari, M. A., Warisno, A., & Hidayah, N. (n.d.). *FUNGSI MANAJERIAL KEPALA MADRASAH DALAM MENCiptakan MADRASAH EFEKTIF DI MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATUL MUBTADIIN KECAMATAN JATI AGUNG KABUPATEN LAMPUNG SELATAN*. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin>
- Kurniawan, A., Widiastuti, N., &, & Aslamiyah, N. (2021). Peran Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Ekstrakurikuler Pramuka Di Madrasah Aliyah Hidayatul Mubtadiin Sidoharjo Jati Agung Lampung Selatan Tahun Ajaran 2020/2021. *Ar Royhan: Jurnal Pemikiran Dan Hukum Islam*, 1(2), 1–12. <http://pramukawipa.blogspot.com>.
- Latifah, A., Warisno, A., & Hidayah, N. (2021). KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN DI MA NURUL ISLAM JATI AGUNG. *Jurnal Mubtadiin*, 7(2), 107–108. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin>
- Lexy J Moleong. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosda Karya.
- Manajemen, I. F., & Dalam, P. (2022). *UNISAN JURNAL: JURNAL MANAJEMEN DAN PENDIDIKAN Available online at https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal* PENDAHULUAN Berbagai usaha telah dilakukan oleh pemerintah indonesia dalam upaya

- peningkatan mutu pendidikan . Pandangan ini merupakan.* 01(0), 565–577.
- Muhajir, N. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rakesaresan.
- Oktavia, A., Warisno, A., & Hidayah, N. (n.d.). STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH HIDAYATUL MUBTADIIN SIDOHARJO JATI AGUNG LAMPUNG SELATAN. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin>
- Pratiwi, H. (2016). Pengaruh Kepemimpinan, Iklim Organisasi, Dan Budaya Kerja Terhadap Motivasi Kerja Dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai Pt. Admiral Lines Belawan. *Jurnal Bis-A : Jurnal Bisnis Administrasi*, 5(2), 42–48. <http://ejurnal.plm.ac.id/index.php/BIS-A/article/view/155/137>
- Pujiastuti, E. (2021). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 6(2), 700. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v6i2.2022>
- Rohiat. (2010). *Manajemen Sekolah*. Refika Aditama.
- Sari, I. N., Lestari, L. P., Kusuma, D. W., Mafulah, S., Brata, D. P. N., Iffah, J. D. N., Widiatsih, A., Utomo, E. S., Maghfur, I., & Sofiyana, M. S. (2022). *Metode penelitian kualitatif*. UNISMA PRESS.