



PENGARUH PEMBERIAN REWARD DAN METODE MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS DI MA HIDAYATUL MUBTADIIN DESA SIDOHARJO KECAMATAN JATI AGUNG KABUPATEN LAMPUNG SELATAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Agus Nur Yasin^{*1}, Andi Warisno², Nurwinda Apriyani³, Ami Latifah⁴

^{1,2,3,4} Institut Agama Islam An Nur Lampung, Indonesia

Email : agusnuryasin98@gmail.com^{*1}

Received: Oktober 2022

Accepted: November 2022

Published: Desember 2022

Abstract :

The influence of giving rewards and teacher teaching methods greatly influences student learning outcomes, especially in learning the Qur'an and Hadith, therefore as a teacher must have various methods or methods for teaching, and know the attitude of each student when giving rewards. Reward is "wages as reciprocal services" When we discuss the good behavior of our children, especially in early childhood, balance it with kindness and acceptance, it means that we have spread self-confidence in their souls and encouraged them to learn even better. Researchers used quantitative research methods in the form of: Questionnaire Method, Observation Method, Interview Method and Documentation Method. Data analysis techniques use the Classical Assumption Test, Multiple Linear Regression, Hypothesis Testing, and have three variables consisting of Rewards (Variable X1) and Teacher Teaching Methods (Variable X2) and (Variable Y) are the learning outcomes of Al-Qur'an Hadith. Using SPSS determine the Validation Test and Reliability Test. The results of the study are that there is an effect of giving rewards on learning outcomes of the Qur'an Hadith which is very influential with a Cronbach's Alpha value of 0.830, there is an influence of the teacher's teaching methods on learning outcomes of the Qur'an Hadith which is very influential with a Cronbach's Alpha value of 0.965 and there is an influence between giving rewards and teacher teaching methods on learning outcomes Al-Qur'an Hadith is very influential with a Cronbach's Alpha value of 0.975.

Keywords: *Methods of Giving Rewards, Learning Outcomes, Al-Qur'an Hadith*

Abstra:

Pengaruh pemberian reward dan metode mengajar guru sangatlah berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik Khususnya pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits, Maka dari itu sebagai guru harus memiliki berbagai cara atau metode untuk mengajar, serta mengetahui sikap setiap peserta didik saat memberikan reward. Reward adalah "upah sebagai pembalas jasa" Tatkala kita membahas perilaku yang baik dari anak-anak kita, terutama pada anak berusia dini, mengimbangnya dengan kebaikan dan penerimaan, berarti kita telah menebarkan rasa percaya diri dalam jiwa mereka dan mendorong mereka untuk belajar lebih baik lagi. Peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif berupa: Metode Angket (Kuesioner), Metode Pengamatan (Observasi), Metode Interview dan Metode Dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan Uji Asumsi Klasik, Regresi Linear Berganda, Uji Hipotesis, serta memiliki tiga variabel yang terdiri dari Pemberian Reward (Variabel X1) dan Metode Mengajar Guru (Variabel X2) serta (Variabel Y) adalah hasil belajar Al-Qur'an Hadits.

Menggunakan SPSS menentukan Uji Validasi dan Uji Reliabilitas. Hasil penelitian ialah terdapat pengaruh pemberian reward terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits sangat berpengaruh dengan nilai Cronbach's Alpha 0,830, terdapat pengaruh metode mengajar guru terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits sangat berpengaruh dengan nilai Cronbach's Alpha 0,965 dan terdapat pengaruh antara pemberian reward dan metode mengajar guru terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits sangat berpengaruh dengan nilai Cronbach's Alpha 0,975.

Kata Kunci: *Metode Pemberian Reward, Hasil Belajar, Al-Qur'an Hadist*

INTRODUCTION

Pengaruh pemberian reward terhadap hasil belajar Peserta Didik dapat dijadikan suatu motivasi dalam pembelajaran agar tercapai yang di inginkan, untuk mendapatkan reward maka Peserta Didik harus menempuh proses yang sudah diberikan tugas oleh guru, seperti halnya yang sering peneliti alami baik ketika jadi Peserta Didik sampai saat ini menjadi guru, masih melakukannya (Abdul Majid 2013). Guru mengumumkan untuk mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yang bisa mendapatkan nilai 95 nanti akan mendapatkan reward. Sehingga Peserta Didik yang aktif atau pun pasif akan merespon positif jika reward yang diberikan dapat membuat Peserta Didik tertarik untuk mendapatkannya, sehingga Peserta Didik akan berlomba-lomba untuk memperoleh nilai 95 dan Peserta Didik akan belajar lebih serius untuk memperhatikan dan memahami.

Pemberian Reward harus memiliki strategi yang tepat untuk menciptakan iklim belajar yang kondusif dan melaksanakan model pembelajaran yang menarik, Sebagai edukator, pemberian reward harus selalu berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran yang menyenangkan (Febianti 2018). Faktor pengalaman akan sangat mendukung terbentuknya pemahaman tenaga kependidikan terhadap pelaksanaan tugasnya. Pengalaman semasa menjadi guru (Darmadi 2016).

Upaya yang dapat dilakukan saat pemberian reward dalam meningkatkan kinerjanya sebagai edukator, khususnya dalam pengembangan kegiatan belajar yaitu membimbing peserta didik dalam melakukan penilaian hasil belajar Al-Qur'an Hadits dalam pendidikan, serta membina kedisiplinan peserta didik, ketika melaksanakan kegiatan belajar baik di dalam kelas dan di luar kelas (Firdaus 2020). Pemberian reward juga perlu mengikut sertakan hasil belajar dalam kegiatan kursus Al-Qur'an Hadits, semisal Kursus Mahir Dasar dan Kursus Mahir Lanjutan agar para Peserta didik dapat mengembangkan kemampuan dan wawasannya (Ni'mah, Mujiyatun, dan Muslihatuzzahro 2021).

Berkaitan dengan metode guru mengajar perlu juga diketahui apa itu guru profesional, guru profesional adalah kompetensi yang berhubungan dengan penyelesaian tugas-tugas keguruan dan pembelajaran (Warisno 2019). Beberapa kemampuan tersebut adalah kemampuan penguasaan landasan kependidikan, psikologi pengajaran, penguasaan materi pelajaran, penerapan berbagai model dan sumber belajar, kemampuan menyusun program pembelajaran, kemampuan mengevaluasi pembelajaran, dan kemampuan mengembangkan kinerja pembelajaran (Majid 2013).

Kompetensi sosial guru sangat diharapkan dapat memenuhi semua alat,

media, dan sumber belajar yang dibutuhkan Peserta Didik dalam belajar (Latifah, Warisno, dan Hidayah 2021). Salah satu contoh dari hasil penelitian menyatakan bahwa kondisi pembelajaran yang sering kali disajikan guru dalam pembelajaran Al-Quran Hadits dinilai masih belum tepat sasaran dan bahkan cenderung penerapannya masih dibatasi dengan konteks buku tertentu saja, dari kecerobohan pembelajaran tersebut mengakibatkan timbulnya kurang perkembangan wawasan maupun pengetahuan pada Peserta Didik itu sendiri, selain itu pada mata pelajaran Al-Quran Hadits yang proses belajarnya dilakukan secara verbal dan didominasi metode ceramah (Zamana dan Rahmah 2018).

Metode mengajar yang digunakan guru untuk pembelajaran Al-Quran Hadits masih ada beberapa yang kurang baik, akibatnya, hasil belajar Peserta Didik terhadap materi yang dipelajari tidak sesuai dengan tujuan yang diharapkan, sembilan materi pelajaran Al-Quran Hadits yang memiliki tingkatan kesulitan untuk dipahami Peserta Didik serta berurut dimulai dari pemahaman, pencatatan, presentasi dan hasil belajar kelompok, dari materi tersebut hampir 55% Peserta Didik sering mengalami kesalahan dalam memahami pentingnya catatan, mempresentasi dan diskusi dalam belajar kelompok. Melihat kondisi seperti itu diperlukan usaha-usaha yang dapat meningkatkan prestasi belajar Peserta Didik dalam mata pelajaran Al-Quran Hadits.

Kompetensi dasar yang dimiliki guru, harus dapat mengemas pelaksanaan proses pembelajaran, dengan menyiapkan materi dan bahan ajar yang akan disampaikan yang dirancang dengan menggunakan metode, strategi, media dan sumber belajar yang tepat dan sesuai dengan kondisi Peserta Didik, agar dapat meningkatkan hasil belajar Peserta Didik. Berdasarkan latar belakang masalah di atas, mendorong dan menyatakan saya akan meneliti tentang “Pengaruh Pemberian Reward Dan Metode Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Al-Qur’an Hadits Di Ma Hidayatul Muhtadiin Desa Sidoharjo Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2021-2022”

RESEARCH METHOD

Penelitian yang dilakukan mengenai pengaruh reward dan metode mengajar guru terhadap hasil belajar Peserta Didik di MA Hidayatul Muhtadiin Desa Sidoharjo Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2021. Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif (Sugiyono 2017), karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif berupa pengaruh pemberian reward dan metode mengajar guru terhadap hasil belajar Peserta Didik di MA Hidayatul Muhtadiin Desa Sidoharjo Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2021. Penelitian kuantitatif, yaitu penelitian yang menekankan pada pengujian teori-teori melalui variabel-variabel penelitian dalam angka dan melakukan analisis data dengan prosedur statistika.

FINDINGS AND DISCUSSION

Hasil Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits hanya tiga Corrected Item-Total Correlation yang Validitas dengan nilai $> 0,3610$ yaitu : Item8, Item10 dan Item14, yang digunakan dalam penelitian Reliabilitas dengan Keterangan Sebagai berikut :

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	35	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	35	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,830	3

Hasil pengaruh metode mengajar guru terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits hanya empat Corrected Item-Total Correlation yang Validitas dengan nilai $> 0,3610$ yaitu : Item4, Item6, Item8 dan Item14, yang digunakan dalam penelitian Reliabilitas dengan Keterangan Sebagai berikut :

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,965	4

Item Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
Item4	3,11	,758	35
Item6	3,11	,758	35
Item8	3,06	,765	35
Item14	3,11	,758	35

Hasil pengaruh antara pemberian reward dan metode mengajar guru terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits hanya enam Corrected Item-Total Correlation yang Validitas dengan nilai $> 0,3610$ yaitu : Item3, Item4, Item5, Item6, Item8 dan Item14, yang digunakan dalam penelitian Reliabilitas dengan Keterangan Sebagai berikut :

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,975	6

Item Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
Item3	3,11	,758	35
Item4	3,11	,758	35
Item5	3,09	,742	35
Item6	3,11	,758	35
Item8	3,06	,765	35
Item1	3,09	,781	35
4			

Keterbatasan penelitian berdasarkan pada pengalaman langsung peneliti dalam proses penelitian ini, ada beberapa keterbatasan yang dialami dan dapat menjadi beberapa faktor yang agar dapat untuk lebih diperhatikan bagi peneliti-peneliti yang akan datang dalam lebih menyempurnakan penelitiannya karna penelitian ini sendiri tentu memiliki kekurangan yang perlu terus diperbaiki dalam penelitian-penelitian kedepannya. Beberapa keterbatasan dalam penelitian tersebut, antara lain: 1) Jumlah responden yang hanya 175 orang, tentunya masih kurang untuk menggambarkan keadaan yang sesungguhnya. 2) Objek penelitian hanya di fokuskan pada hasil pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas XI MA Hidayatul Mubtadiin Jati Agung. 3) Proses pengambilan data, informasi yang diberikan responden melalui kuesioner terkadang tidak menunjukkan pendapat responden yang sebenarnya, hal ini terjadi karena kadang perbedaan pemikiran, anggapan dan pemahaman yang berbeda tiap responden, juga faktor lain seperti faktor kejujuran dalam pengisian pendapat responden dalam kuesionernya.

CONCLUSION

Setelah penulis melaporkan hasil penelitian dan menganalisa data yang di dapatkan baik itu data pokok (data hasil jawaban konsioner) atau data sebagai pendukung yaitu data yang di dapat dari Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi yang tersedia maka selanjutnya penulis mengumpulkan hasil penelitian adalah sebagai berikut: 1) Terdapat pengaruh pemberian reward terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits sangat berpengaruh dengan nilai Cronbach's Alpha 0,830; 2) Terdapat pengaruh metode mengajar guru terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits sangat berpengaruh dengan nilai Cronbach's Alpha 0,965; 3) Terdapat pengaruh antara pemberian reward dan metode mengajar guru terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits sangat berpengaruh dengan nilai Cronbach's Alpha 0,975.

REFERENCES

- Abdul Majid. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Darmadi, Hamid. 2016. "TUGAS, PERAN, KOMPETENSI, DAN TANGGUNG JAWAB MENJADI GURU PROFESIONAL." *Edukasi: Jurnal Pendidikan* 13 (2): 161-74.
- Febianti, Yopi Nisa. 2018. "PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PEMBERIAN REWARD AND PUNISHMENT YANG POSITIF." *Edunomic : Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan dan Sains* 6 (2): 93-102. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v6i2.1445>.
- Firdaus, Firdaus. 2020. "Esensi Reward dan Punishment dalam Diskursus Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 5 (1): 19-29. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5\(1\).4882](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5(1).4882).
- Latifah, Ami, Andi Warisno, dan Nur Hidayah. 2021. "KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN DI MA NURUL ISLAM JATI AGUNG." *JURNAL MUBTADIIN* 7 (02): 70-81.
- Majid, Abdul. 2013. *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Standar Kompetensi Guru)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ni'mah, Roudhotun, Mujiyatun Mujiyatun, dan Finy Muslihatuzzahro. 2021. "MENINGKATKAN MUTU MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI METODE YANBU'A DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL MUBTADIIN DESA SIDOHARJO KECAMATAN JATI AGUNG KABUPATEN LAMPUNG SELATAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021." *JURNAL AN-NUR: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Keislaman* 7 (02): 27-38.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan, Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Warisno, Andi. 2019. "PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM PENINGKATAN MUTU LULUSAN PADA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DI KABUPATEN." *Riayah: Jurnal Sosial Dan Keagamaan* 3 (02): 99-113.
- Zamana, Millata, dan Siti Rahmah. 2018. "KREATIVITAS GURU DALAM PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MIN RUKOH BANDA ACEH." *Jurnal Tunas Bangsa* 5 (2): 221-30.