



SISTEM FULL DAY SCHOOL/FDS SMP IT NURUL ISLAM DESA KLERO KECAMATAN TENGARAN KABUPATEN SEMARANG PROVINSI JAWA TENGAH

TITIN JAMAALIS SURURIAH¹,

¹Program pasca sarjana, institute agama islam (IAI) An Nur Lampung Indonesia

² institute agama islam (IAI) An Nur Lampung Indonesia

³ institute agama islam (IAI) An Nur Lampung Indonesia

Received: 02-09-2022

Accepted: 07-09-2022

Published: 30-09-2022

Abstract : *The main goal of education is to establish a solid foundation for a person's character through the internalization of values, the development of emotional and spiritual intelligence, and the resulting influencing of how they live their lives. The "full day" program is now being used in a number of elementary/mi, junior high/mts, and high school/ma schools around the nation. Some modern folks who are busy working outside the home have responded favorably to this school. In the hopes of addressing the kid's developmental requirements, imparting religion and values to the child, and maximizing their child's development, parents enroll their children in full-day schools. As a result, the research in this thesis focuses on a number of issues, including: (1) How is the full-day school system's input? (2) What is the full-day school system's management process? and (3) What are the outcomes of the full-day school system's implementation? Because of this, the author's research approach for producing this thesis was a qualitative discriminatory research method, with an emphasis on the power of direct field observation followed by data analysis. The findings of this study, which were based on the observations of human resources researchers, show that SMPIT Nurul Islam's students, teachers, and educational personnel are doing well. The SMPIT Nurul Islam education personnel, teachers, and students receive good human resource input view the organizational structure, the curriculum, the employees, the facilities, and the leader, specifically the principle. The SMPIT Nurul Islam learning process lasts the entire day, from 07.30 to 15.30. Many people are interested in SMPIT Nurul Islam's educational programs. Nurul Islam is taught the TPA curriculum at SMPIT in addition to teachings from the ministry of religion and*

Keywords : *full day skul*

Abstrak : Tujuan utama pendidikan adalah untuk membangun fondasi yang kuat untuk karakter seseorang melalui internalisasi nilai-nilai, pengembangan kecerdasan emosional dan spiritual, dan yang dihasilkan mempengaruhi bagaimana mereka menjalani hidup mereka. Program "sehari penuh" sekarang digunakan di sejumlah sekolah dasar /mi, SMP / mts, dan sekolah menengah atas / ma di seluruh negeri. Beberapa orang modern yang sibuk bekerja di luar rumah telah menanggapi sekolah ini dengan baik. Dengan harapan dapat memenuhi persyaratan perkembangan anak, memberikan agama dan nilai-nilai kepada anak, dan memaksimalkan perkembangan anak mereka, orang tua mendaftarkan anak-anak mereka di sekolah sehari penuh. Hasilnya, penelitian dalam tesis ini berfokus pada sejumlah masalah, antara lain: (1) Bagaimana masukan sistem sekolah sehari penuh? (2) Bagaimana proses manajemen sistem sekolah sehari penuh? dan (3) Apa hasil dari implementasi sistem sekolah sehari penuh? Karena itu, pendekatan penelitian penulis untuk menghasilkan tesis ini adalah metode penelitian diskriminatif kualitatif, dengan penekanan pada kekuatan

pengamatan lapangan langsung diikuti dengan analisis data. Temuan penelitian ini, yang didasarkan pada pengamatan para peneliti sumber daya manusia, menunjukkan bahwa siswa, guru, dan tenaga kependidikan SMPIT Nurul Islam berjalan dengan baik. Tenaga kependidikan SMPIT Nurul Islam, guru, dan siswa mendapatkan masukan sumber daya manusia yang baik melihat struktur organisasi, kurikulum, karyawan, fasilitas, dan pemimpin, khususnya prinsip. Proses pembelajaran SMPIT Nurul Islam berlangsung sepanjang hari, mulai pukul 07.30 hingga 15.30. Banyak masyarakat yang tertarik dengan program pendidikan SMPIT Nurul Islam. Madrasah pada semua jenjang dan semua jenis pendidikan dengan sifat otonomistiknya tersebut akan menjadi suatu instansi pendidikan yang organik, demokratis, kreatif, dan inovatif. (Nurjanah, Khoir, & Murtafi'ah, 2022) Nurul Islam diajarkan kurikulum

Kata kunci : sekolah sehari penuh

PENDAHULUAN

Pada dasarnya, pendidikan adalah proses membantu siswa mencapai potensi penuh mereka. Akibatnya, instruksi harus dibuat untuk memaksimalkan kemampuan setiap siswa. Untuk membantu anak-anak mengembangkan potensi-potensi ini, guru hendaknya bekerja untuk mendorong anak-anak membagikan pengalaman, pemikiran, dan perasaan mereka. Anak didik, di sisi lain, memiliki berbagai minat, keterampilan, kesenangan, pengalaman, dan gaya belajar. Beberapa anak lebih mudah diajar daripada yang lain satu anak melalui gerakan, sementara yang lain melalui melihat (visual) (kinestetik). Oleh karena itu KBM harus berubah tergantung pada kualitas siswa. Guru harus menawarkan keragaman pengalaman belajar agar semua siswa dapat berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran. Varians individu dapat diakomodasi dengan cara ini. Varians individu dapat diakomodasi dengan cara ini. Karenanya pendidikan akhlak Islam ialah suatu bentuk proses caramendidiknya, memeliharanya, serta membentuknya, dan memberikan latihan tentang akhlak. (Mujiyatun, 2021)

Menurut studi psikolog modern tentang psikologi eksperimental, memecah waktu belajar atau latihan menjadi potongan-potongan kecil dan menyelinginya dengan interval istirahat dapat mempercepat pembelajaran dan membantunya menempel dalam ingatan. Intinya, pendidikan berfungsi untuk membangun landasan karakter yang kuat melalui internalisasi nilai-nilai, menumbuhkan dan menanamkan kecerdasan emosional dan spiritual yang mewarnai kegiatan hidup seseorang, menumbuhkan kapasitas untuk berpikir kritis melalui pelaksanaan tugas-tugas pembelajaran, menumbuhkan kebiasaan, dan secara teratur terlibat dalam kegiatan pembelajaran selama waktu luang. Program "sehari penuh" sekarang digunakan di sejumlah sekolah dasar / mi, SMP / mts, dan sekolah menengah atas / ma di seluruh negeri. Beberapa orang modern yang sibuk bekerja di luar rumah telah menanggapi sekolah ini dengan baik. Dengan harapan dapat memenuhi persyaratan perkembangan anak, memberikan agama dan nilai-nilai kepada anak, dan memaksimalkan perkembangan anak mereka, orang tua mendaftarkan anak-anak mereka di sekolah sehari penuh. Salah satu inisiatif luar biasa yang telah dirintis adalah Salah satu inisiatif luar biasa yang diperkenalkan oleh berbagai institusi Indonesia adalah Full Day School.

Dalam program ini, yang menggunakan pendekatan pendidikan alternatif, siswa menghadiri kelas sepanjang hari untuk menyelesaikan pekerjaan akademik mereka dan berpartisipasi dalam ibadah. Kesempatan untuk menghabiskan banyak waktu di lingkungan sekolah akan membantu anak-anak secara bertahap menyesuaikan diri untuk hidup mandiri dan mengembangkan rasa kebersamaan dan kesadaran. ibadah dan pola pikir meneguhkan lainnya yang membantu meningkatkan siswa. Program sehari penuh digunakan di beberapa lembaga keagamaan sehingga instruktur dapat mengajarkan prinsip-prinsip spiritual lebih sering. Kegiatan anak-anak terutama dilakukan di sekolah daripada di rumah dalam sistem sekolah sehari penuh yang terintegrasi penuh. Seorang anak (siswa) dengan intelektualitas tinggi yang dapat menggabungkan unsur-unsur keterampilan dan pengetahuan dengan sikap positif seharusnya dibentuk oleh ide dasar sekolah

sehari penuh, yaitu kurikulum terpadu dan kegiatan terpadu. Kurikulum berfungsi sebagai kerangka kerja untuk mencapai tujuan pendidikan. Siswa yang menerima pendidikan yang tepat dan sukses akan menjadi imajinatif dan mampu secara aktif berkontribusi pada penciptaan manfaat yang menciptakan manfaat bagi kehidupan. Pendidikan yang dapat melahirkan generasi yang beradab, kaya, dan cerdas. Konsep-konsep pembuatan kurikulum harus dipertimbangkan ketika mengembangkan kurikulum. Diharapkan kurikulum ini akan berkembang. proses KBM perlu dikelola dengan lebih baik dalam rangka mendukung efektivitas pembelajaran.

Oleh karena itu, ketersediaan sistem sekolah sehari penuh dapat membantu menambah materi keagamaan dan kegiatan keagamaan serta proses pembentukan karakter pada anak-anak sejak usia dini. Sekolah menengah pertama biasanya hanya menyediakan jam belajar agama dasar. Penggunaan sistem pembelajaran sekolah sehari penuh mempengaruhi perubahan minat belajar siswa, keinginan untuk belajar, perilaku, moral, dan moral siswa, sesuai dengan hasil survei pra-penelitian. Kesimpulan: Input dan prosedur yang berkualitas akan menghasilkan produk yang berkualitas juga. Investigasi awal berfokus pada pendidik, strategi pengajaran, dan pembuatan kurikulum. Mengenai sejarah penciptaan sekolah menengah pertama sehari penuh IT Nurul Islam, yang tujuannya adalah untuk mendukung pertumbuhan akademik dan pengembangan karakter mahasiswa. Akibatnya, untuk menawarkan pembelajaran berbasis karakter secara lebih efektif, guru harus lebih inovatif dalam memodifikasi lingkungan belajar bagi muridnya. Pertama dan terpenting, pengenalan sistem pendidikan sehari penuh adalah motivasi penulis untuk melakukan penelitian. Nurul Islam telah bekerja di SMP IT sejak sekolah ini didirikan pada tahun 2007. Kedua, pendaftaran sekolah telah tumbuh setiap tahun, menunjukkan bahwa komunitas Tenganan dan sekitarnya sangat tertarik pada sistem pendidikan sehari penuh yang telah didirikan oleh SMP IT Nurul Islam. Ketiga, SMP IT Nurul Islam telah mendapatkan akreditasi unggul (A), menunjukkan bahwa pemerintah daerah telah mengakui lembaga ini sebagai Keempat, kemarahan publik tentang bagaimana generasi bangsa bertindak dengan cara yang semakin kurang moralitas atau karakter, sehingga lembaga pendidikan adalah awal dari pengembangan karakter dan menghentikan degradasi moral.

METODOLOGI PENELITIAN

Metode adalah prosedur/cara belajar apa pun dengan proses metodis ini," klaim Sedarmayanti dan Syarifudin Hidayat. Metodologi, menurut Kholid Narbuko dan Abu Ahmadi, adalah "cara untuk mencapai sesuatu dengan memanipulasi pikiran dengan hati-hati untuk mencapai tujuan." menggunakan metodologi kualitatif dalam penyelidikan ini. Untuk mendapatkan data komprehensif yang bermakna, digunakan prosedur kualitatif deskriptif. Artinya adalah yang paling penting, informasi tertentu yang menyembunyikan nilai dari pandangan biasa. Akibatnya, makna ditekankan dalam penelitian kualitatif daripada generalisasi. Ketidakjujuran peneliti berfungsi sebagai instrumen. Prosedur penelitian adalah tindakan yang digunakan sebagai alat untuk mengumpulkan informasi dan memberikan jawaban atas masalah penelitian. Penulis mengkaji sumber data dan data, metode dan teknik pengumpulan data, metode analisis data, dan pemeriksaan validitas data dalam prosedur penelitian ini.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Sebagai tindak lanjut dari fokus studi sebagaimana disebutkan dalam tujuan penelitian, yaitu untuk mempelajari lebih lanjut tentang sistem Full Day School di SMPIT Nurul Islam, pembahasan penelitian dilakukan dengan menguraikan temuan penelitian berdasarkan sudut pandang para peneliti. Peneliti melakukan analisis untuk menemukan kembali kesimpulan yang dicapai dari wawancara, observasi, dan dokumen harus dinilai secara kritis dan diperiksa secara singkat, disajikan, dan dibahas secara menyeluruh sesuai dengan pola temuan hasil studi seperti yang dijelaskan di bawah ini;

1. Input Pendidikan SMPIT Nurul Islam

Pengamatan peneliti menunjukkan bahwa sumber daya manusia SMPIT Nurul Islam yang menginput siswa, pendidik, dan tenaga kependidikan semuanya baik-baik saja. Orang tua di Semarang dan sekitarnya sangat ingin membantu anak-anak mereka belajar menghafal ayat-ayat dari Al-Qur'an. Fakta bahwa ada peningkatan pendaftaran siswa untuk tahun ajaran 2021-2022 adalah buktinya. SMPIT Nurul Islam menerima 198 aplikasi pada tahun sebelumnya, dengan total 198 siswa.

a. Kepala sekolah

Kepala sekolah adalah instruktur senior yang sudah memegang sertifikat pendidikan, sesuai dengan hasil wawancara. Menurut peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, seorang kepala sekolah harus memiliki setidaknya lima tahun pengalaman mengajar di lokasi itu. Karena kepala sekolah adalah pemimpin dengan kekuasaan berkat keahlian, pengalaman, kejujuran, transparansi, dan keseniannya.

b. Pendidik dan Kependidikan

Menurut penelitian, tenaga kependidikan SMPIT Nurul Islam memiliki tingkat penyelesaian pendidikan S1 rata-rata sebesar 87%.

Hal ini menandakan bahwa pihaknya sudah memiliki keterampilan yang dibutuhkan oleh kementerian pendidikan. Menurut kualifikasi tenaga pendidik yang tertuang dalam Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 16 Tahun 2007

c. Visi, Misi dan tujuan

Tujuan besar adalah untuk mempersiapkan generasi yang berpengetahuan luas, saleh, dan berkualitas. Seseorang yang memiliki akhlaq yang baik untuk orang lain dan Allah tidak diragukan lagi adalah orang yang saleh. Karena dia selalu berhati-hati, menaati perintah Tuhan, dan tunduk pada larangan-larangan-Nya.

d. Struktur kurikulum

Berdasarkan pengamatan kerangka kurikulum SMPIT Nurul Islam, upaya sedang dilakukan untuk menyeimbangkan jumlah jam yang dihabiskan di kelas umum dan agama. Diharapkan melalui penyeimbangan komponen keilmuan agama dan umum, mahasiswa akan tumbuh menjadi individu yang terpelajar dan saleh.

2. Proses Pendidikan SMPIT Nurul Islam

Proses pembelajaran SMPIT Nurul Islam berlangsung sepanjang hari, mulai pukul 07.30 hingga 15.30. Banyak masyarakat yang tertarik dengan program pendidikan SMPIT Nurul Islam. Kurikulum TPA diajarkan di SMPIT Nurul Islam selain ajaran kementerian agama dan kantor. Ini termasuk pelajaran membaca dan menulis Al-Qur'an, menghafal hadits, mengingat bacaan doa dan dzikir, serta teknik ibadah. Guru piket menyambut dan berjabat tangan dengan para siswa setiap pagi sebagai bagian dari pendidikan akhlaq yang indah yang menggambarkan sunnah Nabi Muhammad S.A.W. sebagaimana dinyatakan dalam hadits: "Apa praktik Islam yang paling mulia?" "Beri makanlah (yang membutuhkan) dan ucapkan salam kepada orang-orang yang kamu kenal dan kepada orang-orang yang tidak kamu kenali," katanya sallallahu'alaihi wa sallam.

Untuk mendukung terlaksananya proses pendidikan yang baik dalam suatu lembaga, maka diperlukan pula sistem pembelajaran yang baik. (Mujiyatun, 2021) Setiap lulusan SMPIT Nurul Islam diinstruksikan dan diberi mandat untuk menghafal sekurang-kurangnya dua juz Al-Qur'an, khususnya juz 30 dan juz 29. dalam upaya mendirikan landasan Al-Qur'an dan mengambil peran sebagai penjaga Al-Qur'an. Program independen SMPIT Nurul Islam untuk pemeringkatan kualitas sekolah adalah yang satu ini. Pelajaran tentang tahfidz, tahsin, menghafal hadits, dan teknik ibadah semuanya termasuk dalam pelajaran ekstrakurikuler SMPIT Nurul Islam. Ketika siswa tidak mengganggu atau terus-menerus masuk dan keluar kelas, tugas guru dalam mengkondisikan kelas sudah terlihat baik. Hal ini sesuai dengan tulisan Kunandar dalam *Professional Teachers*, dimana dijelaskan pentingnya peran guru dalam membangun lingkungan belajar dan mengajar yang kondusif karena guru yang banyak menentukan kuantitas dan kualitas pengajaran yang dilaksanakan. Tingkat ketiga adalah tingkat sadar diri ciri-cirinya yaitu mampu berpikir alternatif, melihat harapan dan berbagai kemungkinan dalam situasi (Abdul Majid Ahmad Khusaini Nasrudin Harahap Nurul Hidayati Murtafiah, 2022)

KESIMPULAN

Kesimpulan dapat dibuat setelah melakukan penelitian atau observasi dan berdasarkan temuan penelitian:

1. Menurut pengamatan peneliti, input SUMBER DAYA MANUSIA SMPIT Nurul Islam untuk siswa, guru, dan tenaga kependidikan baik. berdasarkan infrastruktur, struktur organisasi, kurikulum, dan pemimpin – khususnya, Kepala Sekolah, guru, dan staf.
2. Proses pembelajaran SMPIT Nurul Islam berlangsung sehari penuh, mulai pukul 07.30 hingga 15.30. Banyak masyarakat yang tertarik dengan program pendidikan SMPIT Nurul Islam. Di SMPIT Nurul Islam, mahasiswa diajarkan mata pelajaran kurikulum TPA seperti membaca dan menulis Al-Qur'an, menghafal hadits, menghafal bacaan shalat dan dzikir, serta teknik ibadah di samping kelas-kelas dari kementerian agama dan kementerian agama.

DAFTAR PUSTAKA

Muhammad Usman Nadjati, *Al Qur'an dan Psikologi*, (Jakarta: Arus Pustaka, 2018), h. 144

Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Terpadu* (Bandung: Rosdakarya, 2019), 154

Suharsimi Arikunto, *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi* (Bandung: Rineka Cipta, Cet.II, 1993), h. 4.

Sedarmayanti dan Syarifudin Hidayat, *Metodologi Penelitian*, Mandar Maju, Bandung, 2020, hlm. 25

Cholid Narbuko dan Abu Ahmadi, *Metodologi Penelitian Sosial*, Bumi Aksara, Jakarta, 1997, hlm. 141

Sugiono, *Metode Penelitian Manajemen*, (Bandug: Alfabeta, 2015) , h.129

Iriyanti Dwi Hapsari, S.Pd, wawancara dengan waka kurikulum SMP IT Nuruk Islam, tanggal 08 maret 2022

- Abdul Majid Ahmad Khusaininasrudin Harahapnurul Hidayati Murtafiah. (2022). *Manajemen Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Kemandirian Siswa*. 8(1), 29-45.
- Mujiyatun. (2021). Peran Guru Pai Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa Di SMAN 1 Tanjung Bintang Lampung Selatan. *An Nida*, 1(1), 33-41.
- Nurjanah, Khoir, D., & Murtafi'ah, N. H. (2022). Implementasi Peran Komite Madrasah Dalam Pelaksanaan Manajemen Berbasis Madrasah (Mbm) Di Ma Ma'arif Keputran Kecamatan Sukoharjo, Kabupaten Pringsewu. *An-Nur*, 8, 1-27.
- .