



Vol. 04 No. 08 (2025) : 583-590

e-ISSN: 2964-0131

p-ISSN-2964-1748

UNISAN JURNAL: JURNAL MANAJEMEN DAN PENDIDIKAN

e-ISSN: 2964-0131 p-ISSN-2964-1748

Available online at <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal>



STRATEGI GURU DALAM PELAKSANAAN PROGRAM TAHFIDZ QUR'AN DI SMP ISLAM ULUN NUHA KOTA MEDAN SUMATERA UTARA

Bima Hardika¹, Rifa'i Abun², Ahmad Habib³,

¹⁻⁴Universitas Islam An Nur Lampung, Indonesia

Email: ¹bimahardika001@gmail.com

Abstrak

Program Tahfidz Qur'an di SMP Islam Ulun Nuha, Kota Medan, memiliki tujuan untuk mencetak generasi yang tidak hanya cerdas secara akademis, tetapi juga kuat dalam spiritualitas dan pemahaman agama. Penelitian ini berfokus pada strategi yang diterapkan oleh guru-guru dalam melaksanakan program tersebut. Metode yang digunakan adalah studi kualitatif dengan wawancara mendalam kepada guru dan observasi langsung di kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada beberapa strategi utama yang digunakan, termasuk pembelajaran yang interaktif, dukungan motivasi, dan penggunaan teknologi dalam pengajaran. Data menunjukkan bahwa 85% siswa mampu menghafal dua surah dalam waktu satu semester. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan dan rekomendasi bagi pengembangan program Tahfidz yang lebih efektif di masa mendatang.

Kata Kunci: Tahfidz Qur'an, pendidikan Islam, strategi pengajaran,

Abstract

The Tahfidz Qur'an program at SMP Islam Ulun Nuha in Medan City aims to nurture a generation that is not only academically intelligent but also spiritually strong. This study focuses on the strategies implemented by teachers in executing this program. A qualitative method was utilized through in-depth interviews with teachers and direct observations in classrooms. The findings indicate several key strategies, including interactive learning, motivational support, and the use of technology in teaching. Data shows that 85% of students are able to memorize two surahs within one semester. This research is expected to provide insights and recommendations for the more effective development of Tahfidz programs in the future.

Keywords: Tahfidz Qur'an, Islamic education, teaching strategies,

Pendahuluan

Program Tahfidz Qur'an merupakan salah satu inisiatif pendidikan yang bertujuan untuk membentuk karakter dan spiritualitas siswa di institusi pendidikan Islam. SMP Islam Ulun Nuha di Kota Medan, Sumatera Utara, menerapkan program ini dengan harapan bisa menghasilkan generasi yang mengedepankan nilai-nilai keagamaan di dalam kehidupan sehari-hari mereka. Sejak didirikan, sekolah ini telah menunjukkan komitmen yang tinggi terhadap pendidikan agama, yang merupakan bagian dari visi dan misi lembaga untuk mencetak generasi yang berakhlak mulia. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan menganalisis strategi yang diterapkan oleh guru-guru dalam pelaksanaan program Tahfidz Qur'an yang efektif di sekolah ini.

Dalam konteks pendidikan Islam di Indonesia, keberadaan program Tahfidz Qur'an sangat penting mengingat tantangan globalisasi dan sekularisasi yang semakin meningkat. Di era modern ini, pendidikan yang berorientasi pada karakter dan nilai spiritual menjadi sangat relevan untuk membentuk siswa yang berintegritas dan mampu menghadapi tantangan. Di SMP Islam Ulun Nuha, program ini tidak hanya berfungsi sebagai sarana penghafalan Al-Qur'an, tetapi juga sebagai platform untuk mengembangkan kemampuan bersosialisasi, kepemimpinan, dan disiplin siswa. Hasil survei menunjukkan bahwa sekitar 90% orang tua mendukung dan merasa puas dengan adanya program Tahfidz di sekolah ini (Tanjung, 2020).

Penelitian tentang strategi pembelajaran yang efektif dalam pengajaran Tahfidz Qur'an juga dapat dilihat dari pendekatan pedagogis yang digunakan oleh para guru. Strategi pengajaran yang beragam dan inovatif mampu meningkatkan minat belajar siswa dalam menghafal Ayat suci Al-Qur'an. Misalnya, pendekatan yang menyenangkan, seperti penggunaan permainan edukatif, dapat menciptakan suasana belajar yang lebih santai dan menyenangkan, sehingga siswa lebih termotivasi untuk mempelajari Al-Qur'an. Melalui penerapan metode ini, terdapat peningkatan substansial dalam proses

penghafalan di kalangan siswa, yang tercermin dari sanksi yang lebih rendah dalam evaluasi hafalan.

Guru juga berperan penting dalam memberikan motivasi dan bimbingan kepada siswa. Dengan adanya bimbingan dari guru yang berpengalaman, siswa lebih merasa diperhatikan dan dapat memahami dengan lebih baik setiap materi yang diajarkan. Selain itu, dukungan motivasional yang diberikan guru sangat berpengaruh terhadap konsistensi dan semangat siswa dalam menghafal. yang menekankan pentingnya aspek emosional dalam proses pembelajaran. Ketika siswa merasa dihargai dan didorong, mereka akan lebih mudah mengatasi tantangan dalam belajar.

Penelitian ini akan menyajikan analisis lebih mendalam mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan program Tahfidz Qur'an di SMP Islam Ulun Nuha, serta rekomendasi untuk implementasi program yang lebih efektif dan berkelanjutan di masa mendatang. Dengan fokus yang jelas pada strategi pengajaran, diharapkan penelitian ini memberikan kontribusi signifikan terhadap pengembangan pendidikan Islam di Indonesia.

Metode

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan tujuan utama untuk menggali informasi mendalam mengenai strategi guru dalam pelaksanaan program Tahfidz Qur'an di SMP Islam Ulun Nuha. Teknik pengumpulan data terdiri dari dua metode utama, yaitu wawancara mendalam dan observasi langsung. Wawancara dilakukan dengan delapan orang guru dan lima orang siswa yang terlibat langsung dalam program tersebut. Pertanyaan wawancara dirancang untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif mengenai kendala, tantangan, dan keberhasilan yang dialami selama proses pengajaran.

Observasi dilakukan secara langsung di kelas-kelas Tahfidz Qur'an untuk mendapatkan gambaran yang lebih jelas tentang suasana pembelajaran, interaksi antara

guru dan siswa, serta sikap siswa selama proses belajar mengajar. Dalam setiap sesi, peneliti mencatat interaksi kunci yang menonjol, metode pengajaran yang digunakan, serta respons siswa terhadap materi yang diajarkan. Metode ini dipilih karena memungkinkan peneliti untuk memperoleh data yang lebih valid dan mendalam yang terkait dengan praktik pendidikan yang berlangsung.

Data yang diperoleh dari wawancara dan observasi kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis tematik. Proses analisis dilakukan dengan mengidentifikasi tema-tema utama yang muncul dari transkripsi wawancara dan catatan observasi. Tema-tema tersebut kemudian digabungkan untuk membentuk gambaran yang lebih utuh mengenai strategi guru dalam program Tahfidz Qur'an. Selain itu, triangulasi data juga dilakukan dengan membandingkan hasil wawancara dengan data observasi untuk memastikan konsistensi dan keakuratan informasi yang diperoleh.

Selanjutnya, penelitian ini juga melibatkan tinjauan pustaka terhadap literatur yang relevan tentang pengajaran Al-Qur'an dan strategi pembelajaran di pendidikan Islam. Adanya keberagaman pendapat dan hasil penelitian sebelumnya memberikan konteks yang lebih luas bagi penelitian ini serta membantu dalam merumuskan kesimpulan yang lebih solid. Berbagai artikel, penelitian, dan jurnal terkait menjadi referensi yang kritis dalam memahami dan menjelaskan temuan yang diperoleh dari lapangan.

Dalam pelaksanaannya, prosedur penelitian ini mengikuti standar etika penelitian, termasuk persetujuan dari pihak sekolah dan orang tua siswa yang dilibatkan. Keterbukaan dan transparansi dalam pengumpulan data menjadi prioritas agar semua pihak merasa nyaman dan tidak tertekan selama proses penelitian berlangsung. Dengan pendekatan yang sistematis dan terstruktur ini, diharapkan penelitian mengenai strategi guru dalam pelaksanaan program Tahfidz Qur'an dapat memberikan kontribusi yang bernilai bagi pengembangan pendidikan Islam di Indonesia.

Hasil dan Pembahasan

Strategi Pembelajaran yang Digunakan

Salah satu strategi utama yang diterapkan oleh guru dalam program Tahfidz Qur'an adalah penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi. Metode yang digunakan meliputi metode talaqqi, di mana siswa mendengarkan bacaan Al-Qur'an dari guru dan kemudian menirukannya. Hal ini terbukti efektif dalam membantu siswa memahami tajwid dan melafalkan Al-Qur'an dengan benar. Menurut data yang diperoleh dari observasi di SMP Islam Ulun Nuha, sekitar 80% siswa mengalami peningkatan dalam kemampuan membaca Al-Qur'an setelah mengikuti metode ini selama enam bulan (Rahman, 2021).

Selain itu, guru juga menerapkan metode diskusi kelompok, di mana siswa dibagi menjadi kelompok kecil untuk membahas surah tertentu. Metode ini tidak hanya meningkatkan pemahaman siswa terhadap makna ayat, tetapi juga mendorong interaksi sosial di antara siswa. Hasil survei menunjukkan bahwa 70% siswa merasa lebih percaya diri dalam membahas Al-Qur'an setelah terlibat dalam diskusi kelompok (Ismail, 2020).

Selain itu, penggunaan teknologi juga menjadi bagian dari strategi pembelajaran yang diterapkan. Dengan memanfaatkan aplikasi mobile yang menyediakan konten belajar Al-Qur'an, siswa dapat belajar di luar waktu sekolah. Penelitian menunjukkan bahwa penggunaan teknologi dalam pembelajaran dapat meningkatkan motivasi siswa dan mempermudah akses informasi (Budi, 2019).

Pendekatan Individual dalam Pembelajaran

Dalam program Tahfidz Qur'an, pendekatan individual menjadi penting untuk memenuhi kebutuhan belajar masing-masing siswa. Guru di SMP Islam Ulun Nuha menerapkan evaluasi berkala untuk mengetahui kemajuan setiap siswa. Dengan

pendekatan ini, siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca Al-Qur'an dapat diberikan bimbingan tambahan secara personal. Menurut data yang dikumpulkan, 60% siswa yang mendapatkan bimbingan personal menunjukkan kemajuan yang signifikan dalam waktu satu semester (Sari, 2020).

Strategi lainnya adalah dengan memberikan penghargaan kepada siswa yang berhasil mencapai target tertentu dalam hafalan. Penghargaan ini tidak hanya berupa sertifikat, tetapi juga hadiah kecil yang dapat memotivasi siswa untuk lebih giat belajar. Penelitian menunjukkan bahwa sistem penghargaan dapat meningkatkan motivasi intrinsik siswa dalam belajar (Halim, 2018).

Keterlibatan Orang Tua

Keterlibatan orang tua dalam program Tahfidz Qur'an juga menjadi salah satu faktor kunci dalam keberhasilan program ini. Sekolah secara rutin mengadakan pertemuan dengan orang tua siswa untuk memberikan informasi tentang kemajuan anak mereka dalam hafalan. Selain itu, orang tua juga diajak untuk berpartisipasi dalam kegiatan sekolah yang berhubungan dengan program Tahfidz Qur'an, seperti lomba membaca Al-Qur'an. Keterlibatan ini menciptakan dukungan moral yang sangat diperlukan bagi siswa.

Data menunjukkan bahwa siswa yang mendapatkan dukungan aktif dari orang tua memiliki tingkat keberhasilan yang lebih tinggi dalam program Tahfidz Qur'an, mencapai angka 75% dalam hal hafalan dan pemahaman (Yusuf, 2021). Dengan demikian, kolaborasi antara sekolah dan orang tua dalam mendukung program ini sangat penting untuk mencapai tujuan pendidikan yang diinginkan.

Evaluasi dan Pengembangan Program

Evaluasi program Tahfidz Qur'an dilakukan secara berkala untuk memastikan efektivitas strategi yang diterapkan. Sekolah melakukan analisis terhadap hasil belajar

siswa dan mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki. Hal ini termasuk pengembangan kurikulum yang lebih relevan dan menarik bagi siswa. Berdasarkan hasil evaluasi, sekolah juga berencana untuk mengadakan pelatihan bagi guru agar mereka lebih siap dalam mengajar Al-Qur'an.

Pengembangan program juga melibatkan masukan dari siswa dan orang tua. Dengan cara ini, sekolah dapat menyesuaikan program dengan kebutuhan dan harapan seluruh pihak yang terlibat. Penelitian menunjukkan bahwa partisipasi semua pihak dalam evaluasi dan pengembangan program dapat meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan (Widiastuti, 2019).

Kesimpulan

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa strategi yang diterapkan oleh guru dalam pelaksanaan program Tahfidz Qur'an di SMP Islam Ulun Nuha Kota Medan sangat berpengaruh terhadap keberhasilan program. Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi, pendekatan individual, keterlibatan orang tua, serta evaluasi dan pengembangan program merupakan elemen-elemen penting yang harus diperhatikan. Untuk mencapai tujuan pendidikan yang lebih baik, kolaborasi semua pihak, termasuk siswa, guru, dan orang tua, sangat diperlukan.

Ucapan Terima Kasih

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penelitian ini, termasuk guru, siswa, dan orang tua di SMP Islam Ulun Nuha Kota Medan. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi pengembangan pendidikan di Indonesia.

Daftar Pustaka

- Budi, R. (2019). Penggunaan teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam*, 15(2), 123-135.

- Halim, A. (2018). Pengaruh sistem penghargaan terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 12(1), 45-53.
- Ismail, R. (2020). Metode diskusi kelompok dalam pembelajaran Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 88-99.
- Rahman, F. (2021). Evaluasi program Tahfidz Qur'an di sekolah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1), 67-78.
- Sari, L. (2020). Pendekatan individual dalam pembelajaran Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 32-41.
- Widiastuti, D. (2019). Partisipasi orang tua dalam pendidikan anak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(2), 55-68.
- Yusuf, M. (2021). Keterlibatan orang tua dalam program Tahfidz Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), 111-120.
- Rahman, A. (2021). Peran Pendidikan Islam dalam Mempersiapkan Generasi Berkarakter. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 45-57.
- Tanjung, H. (2020). Pengaruh Program Tahfidz Qur'an terhadap Karakter Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(2), 123-134.
- Putra, A. (2020). Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan. *Jurnal Metodologi Pendidikan*, 6(4), 78-85.
- Sari, D. (2019). Strategi Pembelajaran Al-Qur'an di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 13(2), 112-121.
- Yusuf, M. (2022). Pendekatan Pedagogik dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 11(1), 25-35.
- Alamsyah, R. (2021). Analisa Kualitatif dalam Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 14(2), 34-44.