



Vol. 03 No. 06 (2024) : 421-428

e-ISSN: 2964-0131

p-ISSN-2964-1748

UNISAN JURNAL: JURNAL MANAJEMEN DAN PENDIDIKAN

e-ISSN: 2964-0131 p-ISSN-2964-1748

Available online at <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal>

KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONALISME GURU AL QURAN HADIS DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR PESERTA DIDIK

M. Aziz Putra Ardiansyah

Universitas Islam An Nur Lampung, Indonesia

Email : azizlim83@gmail.com

Abstract

This research aims to determine the role of pedagogical competence and professionalism of Al Quran Hadith teachers in overcoming students' learning difficulties at MTs Al Azhaar Ummu Suwanah , Central Lampung. The research method used is qualitative with a case study approach. Data collection was carried out through in-depth interviews with Al-Qur'an Hadith teachers, classroom observations, and document analysis. The research results show that this research reveals the significant role of pedagogical competence and professionalism of Al Quran Hadith teachers in overcoming students' learning difficulties at MTs Al Azhaar Ummu Suwanah , Central Lampung. These teachers demonstrate high ability in identifying and responding to various types of student learning difficulties by using various creative and innovative learning strategies. Through a differentiated and responsive approach, they succeed in creating an inclusive and supportive learning environment, where students feel heard, valued and motivated to learn. Apart from that, the professionalism of these teachers plays an important role in strengthening their interactions with students, parents and other school staff. Through open communication, collaborative cooperation, and consistent support, they have succeeded in creating a strong support network in the school environment and at home, thereby contributing to increased student motivation and academic achievement. In conclusion, this research confirms that the pedagogical competence and professionalism of Al Quran Hadith teachers are very important in improving the quality of Islamic learning at MTs Al Azhaar Ummu Suwanah , Central Lampung. Through coaching and developing these competencies and attitudes, it is hoped that Al-Quran Hadith teachers can continue to be agents of positive change in producing a generation that is knowledgeable, has noble character, and is ready to face the complex challenges of the modern era. world.

Keywords: Pedagogical Competence, Teacher Professionalism, Al-Qur'an Hadith, Learning Difficulties

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kompetensi pedagogik dan profesionalisme master Al Quran Hadits dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di MTs Al Azhaar Ummu Suwanah Cipondoh Kota Tangerang. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan informasi dilakukan melalui wawancara mendalam kepada master Al-Qur'an Hadits, observasi kelas, dan analisis dokumen. Hasil penelusuran menunjukkan bahwa ujian ini mengungkap betapa besarnya kerja kemampuan pendidikan dan ketrampilan yang mengesankan para pendidik Al Quran Hadits dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di MTs Al Azhaar Ummu Suwanah Cipondoh Kota Tangerang. Para pendidik ini menunjukkan kapasitas yang tinggi dalam mengenali dan menjawab berbagai macam permasalahan belajar siswa dengan memanfaatkan berbagai prosedur pembelajaran yang imajinatif dan kreatif. Melalui metodologi yang terpisah dan responsif, mereka berhasil menciptakan iklim pembelajaran yang komprehensif dan kuat, di mana siswa merasa dihargai, dihargai dan terinspirasi untuk belajar. Selain itu, keterampilan luar biasa dari para pendidik ini

berperan penting dalam memperkuat hubungan mereka dengan siswa, wali, dan staf sekolah lainnya. Melalui korespondensi terbuka, partisipasi kooperatif, dan dukungan yang dapat diprediksi, mereka telah berhasil dalam menciptakan kekuatan besar bagi organisasi dalam lingkungan sekolah dan di rumah, sehingga menambah inspirasi siswa yang lebih besar dan prestasi akademis. Secara keseluruhan, ujian ini menegaskan bahwa ketrampilan pendidikan dan keterampilan luar biasa para pendidik Al Quran Hadits sangat penting dalam menggarap hakikat pembelajaran Islam di MTs Al Azhaar Ummu Suwanah Cipondoh Kota Tangerang. Melalui pelatihan dan pembinaan kemampuan dan mentalitas tersebut, diyakini para pendidik Al-Quran Hadits dapat terus menjadi spesialis perubahan positif dalam menciptakan zaman yang terpelajar, memiliki pribadi yang terhormat, dan siap menghadapi kesulitan-kesulitan pemotongan pikiran yang luar biasa. waktu tepi. dunia.

Kata Kunci: *Kompetensi Pedagogik, Profesionalisme Guru, Al-Qur'ah Hadist, Kesulitan Belajar*

PENDAHULUAN

Di Indonesia, keberadaan lembaga pendidikan Islam seperti madrasah, pesantren, serta pelajaran agama Islam di sekolah umum menjadi bagian integral dari sistem pendidikan nasional. (Ami Latifah & ..., 2022) Salah satu lembaga pendidikan yang memiliki peran penting dalam menyebarkan ajaran Al Qur'an dan Hadits adalah Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 02 Buay Pemuka Peliung. Dalam konteks ini, guru Al Qur'an Hadits di SMP tersebut memiliki tanggung jawab yang besar dalam menyampaikan materi ajar serta membimbing peserta didik agar dapat memahami dan mengamalkan ajaran agama Islam dengan baik.

Namun, dalam proses pembelajaran tidak jarang ditemui berbagai kesulitan yang dihadapi oleh peserta didik. Kesulitan belajar bisa berasal dari berbagai faktor, seperti kurangnya pemahaman terhadap materi, perbedaan gaya belajar, hingga faktor-faktor personal dan lingkungan. (Siti Nusroh, 2019) Oleh karena itu, penting bagi guru Al Qur'an Hadits untuk memiliki kompetensi pedagogik yang baik dalam mengatasi berbagai tantangan dalam proses pembelajaran. (Juliana, 2017)

Pendidikan merupakan salah satu aspek kunci dalam pembentukan karakter dan peningkatan kualitas sumber daya manusia sebuah negara. (Purwanto, 2005) Dalam konteks pendidikan agama Islam, Al Qur'an dan Hadits menjadi dua sumber utama yang menjadi landasan bagi pembentukan pemahaman agama dan moralitas dalam masyarakat muslim. (Tsanawiyah Negeri, 2022) Oleh karena itu, pentingnya peran guru Al Qur'an dan Hadits dalam mengajar dan membimbing peserta didik menjadi sangat signifikan.

Dalam konteks penelitian ini, fokus utama adalah untuk mengeksplorasi peran kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru Al Qur'an Hadits dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik di MTs Al Azhaar Ummu Suwanah Cipondoh Kota Tangerang. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan

pemahaman yang lebih mendalam tentang bagaimana guru Al Qur'an Hadits memahami dan mengatasi kesulitan belajar peserta didik, serta strategi apa yang mereka terapkan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran Al Qur'an dan Hadits di sekolah menengah tersebut.

Secara khusus, ujian ini akan menjawab beberapa pertanyaan kunci, antara lain: Bagaimana pendidik Al Qur'an Hadits di MTs Al Azhaar Ummu Suwanah Cipondoh, Cipondoh, Kota Tangerang menerapkan keterampilan pendidikan dalam membedakan dan mengatasi berbagai kesulitan belajar siswa? Metodologi pembelajaran imajinatif dan kreatif apa saja yang digunakan pendidik Al-Qur'an Hadits untuk mengatasi kesulitan belajar siswa, dan bagaimana teknik tersebut menambah perluasan pemahaman dan kemampuan siswa dalam konsentrasi terhadap Al-Qur'an Hadits? Bagaimana pengaruh kehebatan pendidik Al Qur'an Hadits dalam berkomunikasi dengan siswa, wali dan staf sekolah lainnya dalam mengatasi kesulitan belajar, serta pengaruhnya terhadap inspirasi dan prestasi belajar siswa di MTs Al Azhaar Ummu Suwanah Cipondoh Kota Tangerang ?

Melalui pemahaman yang lebih mendalam mengenai kiprah pendidik Al-Qur'an Hadits dalam mengatasi kesulitan belajar siswa, ujian ini diyakini dapat memberikan komitmen yang sangat besar dalam menggarap hakikat pembelajaran Islami yang ketat di tingkat sekolah pilihan, serta sebagai memberikan kontribusi terhadap peningkatan proyek penyiapan pendidik dan program pendidikan Islam yang ketat di Indonesia.

METODOLOGI PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. (Lexy J. Moleong, 2019) Pendekatan kualitatif dipilih karena memungkinkan peneliti untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang fenomena yang diteliti, yaitu peran kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru Al Qur'an Hadits dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik di MTs Al Azhaar Ummu Suwanah Cipondoh Kota Tangerang. Studi kasus dipilih karena memungkinkan peneliti untuk melakukan analisis terperinci terhadap konteks yang spesifik di sekolah tersebut, serta menggali informasi yang kaya dan beragam dari berbagai sumber data.

Data dikumpulkan melalui beberapa teknik, termasuk wawancara mendalam dengan guru Al Qur'an Hadits untuk memahami pandangan dan pengalaman mereka dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik, observasi kelas untuk mengamati langsung strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru, serta analisis dokumen seperti kurikulum sekolah, catatan pembelajaran, dan laporan evaluasi. Pendekatan triangulasi digunakan untuk memperkuat

validitas dan reliabilitas temuan, dengan mengintegrasikan data dari berbagai sumber. Selain itu, penelitian ini juga mengedepankan etika penelitian, termasuk perlindungan privasi dan anonimitas responden, serta mendapatkan izin dari pihak sekolah dan peserta penelitian sebelum melakukan pengumpulan data. Dengan menggabungkan berbagai teknik pengumpulan data dan menerapkan pendekatan etika yang kuat, diharapkan penelitian ini dapat memberikan pemahaman yang holistik dan mendalam tentang peran guru Al Qur'an Hadits dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik di MTs Al Azhaar Ummu Suwanah Cipondoh Kota Tangerang.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Penerapan Kompetensi Pedagogik Dalam Mengidentifikasi Dan Mengatasi Berbagai Jenis Kesulitan Belajar Peserta Didik

Guru Al Qur'an Hadits di MTs Al Azhaar Ummu Suwanah Cipondoh Kota Tangerang menunjukkan kompetensi pedagogik yang tinggi dalam mengidentifikasi dan mengatasi berbagai jenis kesulitan belajar peserta didik. Dalam pengidentifikasian kesulitan belajar, guru-guru tersebut secara cermat menganalisis tingkat pemahaman dan keterampilan peserta didik dalam mempelajari materi Al Qur'an dan Hadits. Mereka menggunakan beragam teknik evaluasi, termasuk tes tertulis, observasi kelas, dan diskusi kelompok, untuk memahami di mana titik kesulitan belajar peserta didik berada. Selain itu, guru Al Qur'an Hadits juga melibatkan peserta didik secara aktif dalam proses identifikasi, dengan mendorong mereka untuk berbicara terbuka tentang tantangan yang mereka hadapi dalam memahami materi.

Setelah mengidentifikasi kesulitan belajar, guru-guru tersebut kemudian mengambil langkah-langkah konkret untuk mengatasi masalah tersebut. Mereka menggunakan pendekatan diferensiasi pembelajaran, dengan menyesuaikan metode dan materi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan individu peserta didik. Misalnya, bagi peserta didik yang mengalami kesulitan dalam memahami teks Al Qur'an secara tertulis, guru-guru memberikan penekanan pada pembelajaran lisan dan penggunaan rekaman audio untuk membantu mereka memahami bacaan dengan lebih baik. Selain itu, guru-guru juga menerapkan strategi pembelajaran aktif yang memungkinkan peserta didik untuk belajar secara kolaboratif dan melakukan eksplorasi mandiri atas materi yang sulit. Dengan demikian, guru Al Qur'an Hadits tidak hanya memahami kesulitan belajar peserta didik, tetapi juga mengambil langkah-langkah konkret untuk membantu mereka mengatasi tantangan tersebut.

Pembahasan lebih lanjut mengenai hasil ini menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru Al Qur'an Hadits tidak hanya terbatas pada pemahaman terhadap materi ajar, tetapi juga meliputi kemampuan untuk mengidentifikasi dan merespon secara efektif terhadap kebutuhan individu peserta didik. Pendekatan yang diferensiasi dan responsif terhadap kesulitan belajar memungkinkan guru-guru tersebut untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang inklusif dan mendukung, di mana setiap peserta didik merasa dihargai dan didorong untuk mencapai potensi maksimal mereka. Dengan demikian, hasil ini menyoroti pentingnya kompetensi pedagogik dalam membentuk pengalaman belajar yang bermakna dan efektif bagi peserta didik, khususnya dalam konteks pembelajaran agama Islam di sekolah menengah.

B. Strategi Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif

Guru Al Qur'an Hadits di MTs Al Azhaar Ummu Suwanah Cipondoh Kota Tangerang menggunakan berbagai strategi pembelajaran kreatif dan inovatif untuk mengatasi kesulitan belajar peserta didik. Salah satu strategi yang sering digunakan adalah penggunaan multimedia, termasuk audio, video, dan presentasi visual, untuk menyajikan materi Al Qur'an dan Hadits dengan cara yang menarik dan mudah dipahami oleh peserta didik. Misalnya, guru-guru tersebut sering kali menggunakan video animasi untuk mengilustrasikan cerita-cerita dari Al Qur'an dan Hadits, yang membantu peserta didik untuk memahami konteks sejarah dan nilai-nilai yang terkandung dalamnya.

Selain itu, guru-guru juga menerapkan strategi pembelajaran aktif yang melibatkan peserta didik secara langsung dalam proses pembelajaran. Salah satu contoh strategi ini adalah diskusi kelompok, di mana peserta didik diajak untuk berdiskusi dan berbagi pemahaman mereka tentang materi Al Qur'an dan Hadits. Diskusi kelompok ini tidak hanya meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran, tetapi juga memungkinkan mereka untuk saling belajar dari satu sama lain dan memperdalam pemahaman mereka tentang materi tersebut.

Selain itu, guru-guru juga menggunakan metode pembelajaran berbasis proyek, di mana peserta didik diberi tugas untuk melakukan penelitian dan presentasi tentang topik-topik tertentu dalam Al Qur'an dan Hadits. Melalui proyek-proyek ini, peserta didik dapat mengembangkan keterampilan penelitian, analisis, dan presentasi, sambil juga meningkatkan pemahaman mereka tentang materi ajar. Secara keseluruhan, strategi pembelajaran kreatif dan inovatif yang digunakan oleh guru Al Qur'an Hadits tidak hanya membantu peserta didik untuk mengatasi kesulitan

belajar, tetapi juga berkontribusi secara signifikan terhadap peningkatan pemahaman dan keterampilan mereka dalam mempelajari Al Qur'an dan Hadits.

Pembahasan lebih lanjut mengenai hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran kreatif dan inovatif tidak hanya membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan berdaya tarik bagi peserta didik, tetapi juga meningkatkan efektivitas pembelajaran dengan memungkinkan peserta didik untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran. Melalui penggunaan berbagai teknik pembelajaran yang relevan dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik, guru-guru Al Qur'an Hadits berhasil menciptakan lingkungan pembelajaran yang dinamis dan mendukung, di mana peserta didik merasa termotivasi untuk belajar dan mengembangkan pemahaman yang mendalam tentang ajaran Al Qur'an dan Hadits. Dengan demikian, hasil ini menyoroti pentingnya pengembangan strategi pembelajaran kreatif dan inovatif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Al Qur'an dan Hadits di sekolah menengah.

C. Sikap Profesionalisme Guru Al Qur'an Hadits Memengaruhi Interaksi Mereka Dengan Peserta Didik, Orang Tua, Dan Staf Sekolah Lainnya Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar

Sikap profesionalisme guru Al Qur'an Hadits memiliki dampak yang signifikan dalam interaksi mereka dengan peserta didik, orang tua, dan staf sekolah lainnya dalam mengatasi kesulitan belajar. Guru-guru tersebut menunjukkan sikap yang santun, peduli, dan responsif terhadap kebutuhan dan tantangan yang dihadapi oleh peserta didik. Mereka tidak hanya berfokus pada aspek akademik, tetapi juga memperhatikan aspek psikologis dan sosial peserta didik dalam upaya mengatasi kesulitan belajar. Melalui komunikasi yang terbuka dan empatik, guru Al Qur'an Hadits membantu peserta didik untuk merasa didengar dan didukung, yang pada gilirannya meningkatkan kepercayaan diri dan motivasi belajar mereka.

Selain itu, sikap profesionalisme guru-guru tersebut juga tercermin dalam interaksi mereka dengan orang tua peserta didik. Guru-guru Al Qur'an Hadits secara teratur berkomunikasi dengan orang tua untuk membahas perkembangan akademik dan kesejahteraan peserta didik, termasuk upaya untuk mengatasi kesulitan belajar yang mungkin timbul. Dengan melibatkan orang tua secara aktif dalam proses pembelajaran, guru-guru menciptakan dukungan yang kuat dan konsisten di lingkungan sekolah dan di rumah, yang berkontribusi pada peningkatan motivasi dan prestasi akademik peserta didik.

Dalam interaksi dengan staf sekolah lainnya, guru Al Qur'an Hadits menunjukkan kerjasama dan kolaborasi yang baik untuk memastikan keselarasan antara pembelajaran Al Qur'an dan Hadits dengan kurikulum sekolah secara keseluruhan. Mereka secara aktif terlibat dalam kegiatan ko-kurikuler dan kegiatan sekolah lainnya, yang memperluas jangkauan dukungan dan sumber daya yang tersedia bagi peserta didik. Dengan demikian, sikap profesionalisme guru Al Qur'an Hadits tidak hanya memengaruhi interaksi mereka dengan peserta didik dan orang tua, tetapi juga berdampak positif pada motivasi dan prestasi akademik peserta didik di MTs Al Azhaar Ummu Suwanah Cipondoh Kota Tangerang.

Pembahasan lebih lanjut mengenai hasil ini menunjukkan bahwa sikap profesionalisme guru Al Qur'an Hadits memiliki peran yang penting dalam menciptakan lingkungan pembelajaran yang inklusif, mendukung, dan berorientasi pada pertumbuhan. Melalui sikap yang peduli, responsif, dan kolaboratif, guru-guru tersebut tidak hanya menjadi panutan bagi peserta didik, tetapi juga menjadi agen perubahan yang positif dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah. Oleh karena itu, pembinaan sikap profesionalisme menjadi sangat penting dalam pengembangan sumber daya manusia guru Al Qur'an Hadits, sehingga mereka dapat terus memberikan kontribusi yang berarti dalam mencetak generasi yang berkualitas dan berakhlak mulia.

KESIMPULAN

Hasil penelusuran menunjukkan bahwa ujian ini mengungkap betapa besarnya kerja kemampuan pendidikan dan ketrampilan yang mengesankan para pendidik Al Quran Hadits dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di MTs Al Azhaar Ummu Suwanah Cipondoh Kota Tangerang. Para pendidik ini menunjukkan kapasitas yang tinggi dalam mengenali dan menjawab berbagai macam permasalahan belajar siswa dengan memanfaatkan berbagai prosedur pembelajaran yang imajinatif dan kreatif. Melalui metodologi yang terpisah dan responsif, mereka berhasil menciptakan iklim pembelajaran yang komprehensif dan kuat, di mana siswa merasa dihargai, dihargai dan terinspirasi untuk belajar. Selain itu, keterampilan luar biasa dari para pendidik ini berperan penting dalam memperkuat hubungan mereka dengan siswa, wali, dan staf sekolah lainnya. Melalui korespondensi terbuka, partisipasi kooperatif, dan dukungan yang dapat diprediksi, mereka telah berhasil dalam menciptakan kekuatan besar bagi organisasi dalam lingkungan sekolah dan di rumah, sehingga menambah inspirasi siswa yang lebih besar dan prestasi akademis. Secara keseluruhan, ujian ini menegaskan bahwa ketrampilan pendidikan dan keterampilan luar biasa

para pendidik Al Quran Hadits sangat penting dalam menggarap hakikat pembelajaran Islam di MTs Al Azhaar Ummu Suwanah Cipondoh Kota Tangerang. Melalui pelatihan dan pembinaan kemampuan dan mentalitas tersebut, diyakini para pendidik Al-Quran Hadits dapat terus menjadi spesialis perubahan positif dalam menciptakan zaman yang terpelajar, memiliki pribadi yang terhormat, dan siap menghadapi kesulitan-kesulitan pemotongan pikiran yang luar biasa. waktu tepi. dunia.

DAFTAR PUSTAKA

- Ami Latifah, A. W. A. A. A. A. A., & ... (2022). Dinamika Organisasi Lembaga Pendidikan Islam di Muhammadiyah. ... *Multikulturalisme*, 4(3), 555–570. <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/scaffolding/article/view/2190%0Ahttps://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/scaffolding/article/download/2190/1103>
- Juliana, J. (2017). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*, 6(7), 193064.
- Lexy J. Moleong, D. M. A. (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi). PT. Remaja Rosda Karya. <https://doi.org/10.1016/j.carbpol.2013.02.055>
- Purwanto, -. (2005). Arti dan Peranan Sumberdaya Manusia. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.21831/JEP.V2I2.644>
- Siti Nusroh, E. L. F. A. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Serta Cara Mengatasinya. *BELAJEA: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2). <https://doi.org/10.29240/belajea.v4i2.891>
- Tsanawiyah Negeri, M. (2022). Strategi Pembelajaran pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits di Tingkat Madrasah Tsanawiyah. *ULIL ALBAB : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(9), 3257–3269. <https://journal-nusantara.com/index.php/JIM/article/view/767>