



Vol. 03 No. 02 (2024) : 536-544

e-ISSN: 2964-0131

p-ISSN-2964-1748

UNISAN JURNAL: JURNAL MANAJEMEN DAN PENDIDIKAN

e-ISSN: 2964-0131 p-ISSN-2964-1748

Available online at <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal>



IMPLEMENTASI PERENCANAAN STRATEGIS DALAM MENINGKATKAN MUTU TENAGA PENDIDIK SMP TAKHASSUS NURIL ANWAR MARON KECAMATAN LOANO KABUPATEN PURWOREJO

Achmad Nawa Rochmawan

Universitas Islam An Nur Lampung, Indonesia

Email: radennawa42@gmail.com

Abstract

The point of this exploration is to portray the execution of arranging systems in working on the nature of showing staff at Takhassus Nuril Anwar Maron Center School, Loano Area, Purworejo Regime. The examination technique utilized in this exploration is a subjective methodology with illustrative examination type. Information assortment procedures utilized in this examination incorporate perception, meetings and documentation studies. The exploration results show that executing arranging methodologies permits establishments to distinguish the requirement for fostering the ability of showing staff methodically. This assists organizations with planning preparing and advancement programs that are designated and important. Factors like visionary administration, partner inclusion, sufficient assets, responsibility and inspiration of showing staff, and hierarchical culture unequivocally support the fruitful execution of arranging systems. The execution of arranging systems likewise emphatically affects the nature of learning, scholarly accomplishment and understudy learning inspiration. Aside from that, essential arranging likewise affects working on the nature of HR in schools. Executing arranging procedures is a compelling move toward working on the nature of showing staff, the nature of learning and understudy learning accomplishment at Takhassus Nuril Anwar Maron Center School, Loano Locale, Purworejo Rule. This shows the significance of arranging techniques in working on the nature of training in instructive establishments.

Keywords: *Planning Strategy, Quality, Educator*

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi strategi perencanaan dalam peningkatan kualitas tenaga pengajar di SMP Takhassus Nuril Anwar Maron Kecamatan Loano Kabupaten Purworejo. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi perencanaan memungkinkan institusi mengidentifikasi kebutuhan pengembangan kompetensi tenaga pengajar secara sistematis. Hal ini membantu institusi dalam merancang program pelatihan dan pengembangan yang tepat sasaran dan relevan. Faktor-faktor seperti kepemimpinan visioner, keterlibatan pemangku kepentingan, sumber daya yang memadai, komitmen dan motivasi staf pengajar, serta budaya organisasi sangat mendukung keberhasilan penerapan strategi perencanaan. Penerapan strategi perencanaan juga memberikan dampak positif terhadap kualitas pembelajaran, prestasi akademik dan motivasi belajar siswa. Selain itu, perencanaan strategis juga berdampak pada

peningkatan kualitas sumber daya manusia di sekolah. Penerapan strategi perencanaan merupakan langkah efektif dalam meningkatkan kualitas tenaga pengajar, mutu pembelajaran dan prestasi belajar siswa di SMP Takhassus Nuril Anwar Maron Kecamatan Loano Kabupaten Purworejo. Hal ini menunjukkan pentingnya strategi perencanaan dalam peningkatan mutu pendidikan di lembaga pendidikan.

Kata Kunci : *Strategi Perencanaan, Mutu, Pendidik*

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah salah satu aspek penting dalam pembangunan suatu negara. Untuk mencapai pendidikan yang berkualitas, mutu tenaga pendidik menjadi faktor krusial. (Suci Hartati dan Mustaqim Hasan, 2023) Tenaga pendidik yang berkualitas akan mampu memberikan pembelajaran yang efektif, kreatif, dan inovatif kepada peserta didik. Oleh karena itu, perencanaan strategis dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik menjadi sangat penting.

SMP Takhassus Nuril Anwar Maron Kecamatan Loano Kabupaten Purworejo adalah salah satu lembaga pendidikan yang memiliki visi untuk menjadi lembaga pendidikan yang unggul dalam menghasilkan generasi yang berkualitas, berakhlak mulia, dan berprestasi. Untuk mewujudkan visi tersebut, implementasi perencanaan strategis dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik sangatlah penting. (Syahrul, 2015) lembaga pendidikan yang memiliki komitmen yang tinggi dalam meningkatkan mutu tenaga pendidiknya. Untuk mencapai hal tersebut, lembaga ini telah mengimplementasikan berbagai strategi perencanaan yang matang dan terarah (Mulyasa, 2013).

Pertama, lembaga ini melakukan identifikasi kebutuhan dan tantangan yang dihadapi oleh tenaga pendidiknya. Dengan mengetahui kebutuhan dan tantangan tersebut, lembaga dapat merancang program pelatihan dan pengembangan yang sesuai untuk meningkatkan kompetensi tenaga pendidik. Kedua, lembaga ini telah merancang program pengembangan kurikulum yang relevan dengan perkembangan terkini dalam dunia pendidikan. Dengan kurikulum yang relevan, tenaga pendidik dapat memberikan pembelajaran yang sesuai dengan tuntutan zaman dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Selain itu, lembaga ini juga melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala terhadap kinerja tenaga pendidiknya. Dengan melakukan monitoring dan evaluasi, lembaga dapat mengetahui sejauh mana tenaga pendidik telah mencapai target yang telah ditetapkan. Hal ini akan membantu lembaga dalam menentukan langkah-langkah perbaikan yang diperlukan (Talibo, 2018).

Dalam upaya meningkatkan mutu tenaga pendidiknya, lembaga ini juga aktif dalam mengembangkan jejaring kerjasama dengan berbagai lembaga pendidikan dan instansi terkait lainnya. (Warisno, 2021) Dengan menjalin kerjasama, lembaga dapat memperluas wawasan dan pengetahuan tenaga pendidiknya, sehingga mampu memberikan pembelajaran yang lebih baik kepada peserta didik.

Dengan implementasi perencanaan strategis yang matang dan terarah, SMP Takhassus Nuril Anwar Maron Kecamatan Loano Kabupaten Purworejo telah berhasil meningkatkan mutu tenaga pendidiknya. Hal ini tercermin dari peningkatan kualitas pembelajaran dan prestasi peserta didik. Oleh karena itu, perencanaan strategis dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik merupakan langkah yang sangat efektif dan efisien dalam meningkatkan kualitas pendidikan (Hilya Gania Adilah, 2021).

Penelitian ini dilakukan untuk mengkaji secara detail Bagaimana implementasi perencanaan strategis dapat meningkatkan kompetensi tenaga pendidik di SMP Takhassus Nuril Anwar Maron Kecamatan Loano Kabupaten Purworejo. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan implementasi perencanaan strategis dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik di SMP Takhassus Nuril Anwar Maron Kecamatan Loano Kabupaten Purworejo. Bagaimana dampak implementasi perencanaan strategis terhadap kualitas pembelajaran dan prestasi peserta didik di SMP Takhassus Nuril Anwar Maron Kecamatan Loano Kabupaten Purworejo.

METODOLOGI PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. (Sugiyono, 2017) Pendekatan kualitatif dipilih karena penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang pelaksanaan supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru Alquran Hadits di SMP Takhassus Nuril Anwar Maron Kecamatan Loano Kabupaten Purworejo. Pendekatan deskriptif digunakan untuk menggambarkan secara detail fenomena yang terjadi dalam pelaksanaan supervisi tersebut.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Observasi dilakukan untuk mengamati secara langsung pelaksanaan supervisi kepala madrasah terhadap guru Alquran Hadits di SMP Takhassus Nuril Anwar Maron Kecamatan Loano Kabupaten Purworejo. Wawancara dilakukan dengan kepala madrasah dan guru Alquran Hadits untuk mendapatkan pemahaman yang lebih dalam tentang pelaksanaan supervisi. Studi dokumentasi dilakukan untuk mengumpulkan data-data yang relevan dengan pelaksanaan supervisi dan kinerja guru Alquran Hadits di SMP Takhassus Nuril Anwar Maron Kecamatan Loano Kabupaten Purworejo.

Data yang diperoleh akan dianalisis secara kualitatif dengan menggunakan teknik analisis data interaktif, yaitu dengan melakukan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. (Lexy J. Moleong, 2019) Dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan teknik analisis yang sesuai, diharapkan penelitian ini dapat memberikan gambaran yang komprehensif tentang pelaksanaan supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru Alquran Hadits di SMP Takhassus Nuril Anwar Maron Kecamatan Loano Kabupaten Purworejo.

HASIL DAN PEMBAHASAN

- A. Implementasi perencanaan strategis dapat meningkatkan kompetensi tenaga pendidik di SMP Takhassus Nuril Anwar Maron Kecamatan Loano Kabupaten Purworejo.

Implementasi perencanaan strategis memiliki peran yang signifikan dalam meningkatkan kompetensi tenaga pendidik di SMP Takhassus Nuril Anwar Maron Kecamatan Loano Kabupaten Purworejo. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, ditemukan beberapa hal sebagai berikut: Pertama, perencanaan strategis memungkinkan lembaga pendidikan untuk secara sistematis mengidentifikasi kebutuhan pengembangan kompetensi tenaga pendidik. Dengan adanya perencanaan yang matang, lembaga dapat menetapkan prioritas dalam pengembangan kompetensi yang sesuai dengan visi, misi, dan tujuan lembaga. Kedua, implementasi perencanaan strategis memungkinkan lembaga untuk merancang program pelatihan dan pengembangan yang terstruktur dan terarah. Program-program ini dirancang berdasarkan analisis kebutuhan yang telah dilakukan sehingga dapat memberikan manfaat yang maksimal bagi tenaga pendidik dalam meningkatkan kompetensi mereka.

Selain itu, perencanaan strategis juga memungkinkan lembaga untuk melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala terhadap pelaksanaan program pengembangan kompetensi. Hal ini memungkinkan lembaga untuk mengidentifikasi potensi perbaikan dan melakukan tindakan korektif yang diperlukan agar program-program pengembangan kompetensi dapat berjalan dengan efektif.

Dengan demikian, implementasi perencanaan strategis dalam meningkatkan kompetensi tenaga pendidik di SMP Takhassus Nuril Anwar Maron Kecamatan Loano Kabupaten Purworejo memiliki dampak yang positif. Perencanaan strategis memungkinkan lembaga untuk secara sistematis mengidentifikasi, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi

program pengembangan kompetensi tenaga pendidik. Hal ini memberikan kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan yang diselenggarakan oleh lembaga tersebut.

B. Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan implementasi perencanaan strategis dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik di SMP Takhassus Nuril Anwar Maron Kecamatan Loano Kabupaten Purworejo

Implementasi perencanaan strategis dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik di SMP Takhassus Nuril Anwar Maron Kecamatan Loano Kabupaten Purworejo dipengaruhi oleh beberapa faktor yang menjadi kunci keberhasilan. Berdasarkan hasil penelitian, faktor-faktor tersebut antara lain:

1. Kepemimpinan yang visioner dari pimpinan lembaga pendidikan sangat berpengaruh dalam keberhasilan implementasi perencanaan strategis. Pimpinan yang memiliki visi yang jelas dan mampu mengkomunikasikan visi tersebut kepada seluruh stakeholder akan mendorong semangat dan komitmen dalam menjalankan perencanaan strategis.
2. Keterlibatan aktif dari seluruh stakeholder, termasuk guru, staf, orang tua, dan peserta didik, juga menjadi faktor penting. Dengan keterlibatan mereka, implementasi perencanaan strategis dapat berjalan lebih lancar dan terarah.
3. Ketersediaan sumber daya, baik itu dalam bentuk dana, fasilitas, maupun SDM, juga menjadi faktor kunci. Sumber daya yang memadai akan mendukung pelaksanaan perencanaan strategis secara optimal.
4. Komitmen dan motivasi yang tinggi dari tenaga pendidik sangat diperlukan dalam keberhasilan implementasi perencanaan strategis. Tenaga pendidik yang memiliki komitmen dan motivasi tinggi akan lebih bersemangat dalam mengikuti program pengembangan kompetensi yang ditawarkan.

5. Budaya organisasi yang mendukung inovasi, pembelajaran, dan perbaikan terus-menerus juga mempengaruhi keberhasilan implementasi perencanaan strategis. Budaya seperti ini akan menciptakan lingkungan kerja yang kondusif bagi pengembangan kompetensi tenaga pendidik.

Dengan memperhatikan faktor-faktor tersebut, lembaga pendidikan dapat meningkatkan peluang keberhasilan implementasi perencanaan strategis dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik di SMP Takhassus Nuril Anwar Maron Kecamatan Loano Kabupaten Purworejo.

- C. dampak implementasi perencanaan strategis terhadap kualitas pembelajaran dan prestasi peserta didik di SMP Takhassus Nuril Anwar Maron Kecamatan Loano Kabupaten Purworejo

Implementasi perencanaan strategis memiliki dampak yang signifikan terhadap kualitas pembelajaran dan prestasi peserta didik di SMP Takhassus Nuril Anwar Maron Kecamatan Loano Kabupaten Purworejo. Berdasarkan hasil penelitian, beberapa dampak positif yang dapat diamati antara lain:

1. Implementasi perencanaan strategis telah memberikan dampak positif terhadap kualitas pembelajaran di SMP Takhassus Nuril Anwar Maron Kecamatan Loano Kabupaten Purworejo. Guru-guru telah mampu mengembangkan metode pembelajaran yang inovatif dan efektif, sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan peserta didik.
2. Dampak implementasi perencanaan strategis juga terlihat dari peningkatan prestasi akademik peserta didik. Program-program pengembangan kompetensi yang dirancang dalam perencanaan strategis telah memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik.
3. Perencanaan strategis juga telah berdampak pada peningkatan motivasi belajar peserta didik. Dengan adanya program-program pengembangan

kompetensi yang menarik dan relevan, peserta didik menjadi lebih termotivasi untuk belajar dan mencapai prestasi yang lebih baik.

4. Implementasi perencanaan strategis juga berdampak pada peningkatan kualitas SDM di SMP Takhassus Nuril Anwar Maron Kecamatan Loano Kabupaten Purworejo. Guru-guru menjadi lebih profesional dalam melaksanakan tugasnya, sehingga memberikan dampak positif terhadap kualitas pembelajaran dan prestasi peserta didik.

Dengan demikian, implementasi perencanaan strategis telah memberikan dampak yang positif terhadap kualitas pembelajaran dan prestasi peserta didik di SMP Takhassus Nuril Anwar Maron Kecamatan Loano Kabupaten Purworejo. Hal ini menunjukkan bahwa perencanaan strategis memainkan peran yang penting dalam meningkatkan mutu pendidikan di lembaga pendidikan tersebut

KESIMPULAN

Berdasarkan Hasil penelitian tentang implementasi perencanaan strategis dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik di SMP Takhassus Nuril Anwar Maron Kecamatan Loano Kabupaten Purworejo, dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi perencanaan memungkinkan institusi mengidentifikasi kebutuhan pengembangan kompetensi tenaga pengajar secara sistematis. Hal ini membantu institusi dalam merancang program pelatihan dan pengembangan yang tepat sasaran dan relevan. Faktor-faktor seperti kepemimpinan visioner, keterlibatan pemangku kepentingan, sumber daya yang memadai, komitmen dan motivasi staf pengajar, serta budaya organisasi sangat mendukung keberhasilan penerapan strategi perencanaan. Penerapan strategi perencanaan juga memberikan dampak positif terhadap kualitas pembelajaran, prestasi akademik dan motivasi belajar siswa. Selain itu, perencanaan strategis juga berdampak pada peningkatan kualitas sumber daya manusia di sekolah. Penerapan strategi perencanaan merupakan langkah efektif dalam meningkatkan kualitas tenaga pengajar, mutu pembelajaran dan prestasi belajar

siswa di SMP Takhassus Nuril Anwar Maron Kecamatan Loano Kabupaten Purworejo. Hal ini menunjukkan pentingnya strategi perencanaan dalam peningkatan mutu pendidikan di lembaga pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Hilya Gania Adilah, Y. S. (2021). MANAJEMEN STRATEGIK DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN MADRASAH IBTIDAIYAH. *Islamic Educational Management*, 6(1), 87-94.
- Lexy J. Moleong, D. M. A. (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi). PT. Remaja Rosda Karya. <https://doi.org/10.1016/j.carbpol.2013.02.055>
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. PT Remaja Rosdakarya. <https://books.google.co.id/books?id=UB0EnwEACAAJ>
- Suci Hartati dan Mustaqim Hasan. (2023). MANAJEMEN STRATEGI MENGGUNAKAN TQM DAN SWOT DALAM MENGANALISIS MAJU MUNDURNYA SEBUAH ORGANISASI. 02(02), 14-23.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D* / Sugiyono | OPAC Perpustakaan Nasional RI. Sugiyono.
- Syahrul. (2015). MENGELOLA PERGURUAN TINGGI DALAM IKLIM KETIDAKPASTIAN (MEMAHAMI DINAMIKA PERENCANAAN STRATEGIS DI STAIN SULTAN QAIMUDDIN KENDARI. *Al-Izzah LPPM IAIN Kendari*, 10(1), 143-160.
- Talibo, I. (2018). Fungsi Manajemen dalam Perencanaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 7(1).
- Warisno, A. (2021). Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik Melalui Implementasi Perencanaan Strategis Disekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 3(2), 197-206.