



IMPLEMENTASI PERENCANAAN STRATEGIS DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIK DI SMPIT FAJAR ILAHI BATAM

M. Hanafi¹, Suci Hartati²,

¹⁻²Universitas Islam An Nur Lampung, Indonesia

Email: mhmdhny362@gmail.com, sucihartati20@gmail.com

Abstract

This research aims to examine the implementation of strategic planning in improving the quality of educators at SMPIT Fajar Divine Batam. Using a qualitative approach, data was collected through analysis of strategic planning documents, interviews with related parties, and direct observation of the implementation of planned strategies. The research results show that strategic planning at SMPIT Fajar Divine Batam is implemented through structured and measurable steps. Visionary leadership, active stakeholder participation, adequate resources, effective communication, and human resource development are key factors in the successful implementation of strategic planning. The implementation of strategic planning has had a positive impact, including increasing the qualifications and performance of educators, high motivation and morale, as well as increasing student achievement. However, there are still several obstacles that need to be overcome, such as limited resources and resistance to change. Therefore, greater efforts and synergy between all related parties are needed to continue to improve the quality of educators at SMPIT Fajar Divine Batam.

Keywords: Strategic Planning, Education Quality

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi perencanaan strategis dalam meningkatkan mutu pendidik di SMPIT Fajar Ilahi Batam. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif, data dikumpulkan melalui analisis dokumen perencanaan strategis, wawancara dengan pihak terkait, dan observasi langsung terhadap pelaksanaan strategi-strategi yang telah direncanakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan strategis di SMPIT Fajar Ilahi Batam diimplementasikan melalui langkah-langkah yang terstruktur dan terukur. Kepemimpinan yang visioner, partisipasi aktif stakeholders, sumber daya yang memadai, komunikasi yang efektif, dan pengembangan sumber daya manusia menjadi faktor kunci dalam keberhasilan implementasi perencanaan strategis. Implementasi perencanaan strategis telah memberikan dampak positif, antara lain peningkatan kualifikasi dan kinerja pendidik, motivasi dan semangat kerja yang tinggi, serta peningkatan prestasi siswa. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa kendala yang perlu diatasi, seperti keterbatasan sumber daya dan resistensi terhadap perubahan. Oleh karena itu, diperlukan upaya yang lebih besar dan sinergi antara semua pihak terkait untuk terus meningkatkan mutu pendidik di SMPIT Fajar Ilahi Batam.

Kata Kunci: Perencanaan Strategi, Mutu Pendidikan

PENDAHULUAN

Pendahuluan merupakan bagian yang penting dalam sebuah karya ilmiah, termasuk dalam penulisan tentang implementasi perencanaan strategis dalam meningkatkan mutu pendidik di SMPIT Fajar Ilahi Batam. Dalam pendahuluan, Anda perlu memperkenalkan topik, memberikan latar belakang, serta menetapkan tujuan dan ruang lingkup penelitian Anda. Berikut adalah contoh pendahuluan yang dapat Anda gunakan sebagai referensi. Suryanto, H. (2010)

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam pembangunan suatu bangsa. Pendidikan yang berkualitas akan mampu menciptakan sumber daya manusia yang unggul dan mampu bersaing di era globalisasi saat ini. Rivai, V. (2012) Salah satu elemen kunci dalam mencapai pendidikan yang berkualitas adalah mutu pendidik, yang berperan dalam mentransfer pengetahuan dan nilai kepada generasi muda.

Sekolah Madrasah Tsanawiyah (SMPIT) Fajar Ilahi Batam merupakan salah satu lembaga pendidikan di Kota Batam yang memiliki komitmen tinggi terhadap peningkatan mutu pendidik. Untuk mencapai tujuan tersebut, lembaga ini telah melakukan upaya-upaya strategis, termasuk dalam hal perencanaan strategis. Perencanaan strategis menjadi landasan penting dalam mengarahkan langkah-langkah pengembangan mutu pendidik di SMPIT Fajar Ilahi Batam. Nana, S. (2015)

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi perencanaan strategis dalam meningkatkan mutu pendidik di SMPIT Fajar Ilahi Batam. Dengan mengidentifikasi strategi yang telah diterapkan dan mengevaluasi dampaknya terhadap mutu pendidik, diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan kebijakan dan praktik pendidikan yang lebih baik di SMPIT Fajar Ilahi Batam. Hadi, S. (2009)

Ruang lingkup penelitian ini mencakup analisis terhadap dokumen perencanaan strategis, wawancara dengan pihak terkait, dan observasi langsung terhadap pelaksanaan strategi-strategi yang telah direncanakan. Data yang terkumpul akan dianalisis secara deskriptif untuk mengidentifikasi keberhasilan dan hambatan dalam implementasi perencanaan strategis di SMPIT Fajar Ilahi Batam. (Muhammad et al., 2023)

Dengan memahami pentingnya implementasi perencanaan strategis dalam meningkatkan mutu pendidik, diharapkan penelitian ini dapat memberikan masukan yang berharga bagi pihak sekolah, pemerintah, dan lembaga terkait lainnya dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia, khususnya di Kota Batam. Soetjipto, B. (2005)

Penelitian ini akan dibagi menjadi beberapa bagian, yaitu pendahuluan, tinjauan pustaka, metode penelitian, hasil penelitian, pembahasan, kesimpulan, dan saran. (Suci Hartati, 2022) Setiap bagian akan membahas secara terperinci aspek-aspek yang relevan dengan implementasi perencanaan strategis dalam meningkatkan mutu pendidik di SMPIT Fajar Ilahi Batam.

Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai peran perencanaan strategis dalam pengembangan mutu pendidik, sehingga dapat memberikan kontribusi yang signifikan bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.

Kajian ini dilakukan untuk mengkaji secara detail Bagaimana perencanaan strategis di SMPIT Fajar Ilahi Batam diimplementasikan untuk meningkatkan mutu pendidik?, Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan implementasi perencanaan strategis dalam meningkatkan mutu pendidik di SMPIT Fajar Ilahi Batam?, Bagaimana dampak implementasi perencanaan strategis terhadap peningkatan mutu pendidik di SMPIT Fajar Ilahi Batam.

METODOLOGI PENELITIAN

Penulis dalam penelitian ini menggunakan metode Penelitian kualitatif untuk menggali pemahaman yang mendalam Pendekatan kualitatif dipilih karena dapat memberikan gambaran yang lebih komprehensif tentang fenomena yang diteliti. Moleong, Lexy J. (2014) Pendekatan yang digunakan dalam penulisan ini adalah deskriptif kualitatif dimana langkah pertama adalah mencari informasi dan mendeskripsikannya, kemudian mengumpulkan data secara sistematis, kemudian menjelaskannya secara deskriptif. Sugiyono. (2017)

Subjek penelitian meliputi para guru, siswa, kepala sekolah, Tehnik pengumpulan data Data akan dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi. Analisis isi akan digunakan untuk mengidentifikasi tema-tema utama yang muncul dari data dan untuk menggambarkan secara komprehensif Dengan menggunakan Pendekatan yang digunakan dalam penulisan ini adalah deskriptif kualitatif dimana langkah pertama adalah mencari informasi dan mendeskripsikannya, kemudian mengumpulkan data secara sistematis, kemudian menjelaskannya secara deskriptif. Arikunto, Suharsimi. (2010)

HASIL DAN PEMBAHASAN

- perencanaan strategis di SMPIT Fajar Ilahi Batam diimplementasikan untuk meningkatkan mutu pendidik

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan strategis di SMPIT Fajar Ilahi Batam diimplementasikan melalui serangkaian langkah yang terstruktur dan terukur. Berdasarkan analisis dokumen perencanaan strategis dan wawancara dengan pihak terkait, ditemukan bahwa sekolah telah mengidentifikasi beberapa strategi utama yang dianggap krusial dalam meningkatkan mutu pendidik.

Salah satu strategi yang diterapkan adalah peningkatan kualifikasi pendidik melalui pelatihan dan pengembangan profesional. SMPIT Fajar Ilahi Batam secara aktif memberikan kesempatan kepada para pendidiknya untuk mengikuti berbagai pelatihan dan seminar yang relevan dengan bidangnya. Selain itu, sekolah juga mendorong pendidiknya untuk terus belajar mandiri dan mengikuti perkembangan terkini dalam bidang pendidikan.

Selain itu, sekolah juga menjalankan program pembinaan dan monitoring kinerja pendidik secara berkala. Dengan adanya program ini, sekolah dapat mengetahui secara langsung kinerja pendidik dan memberikan feedback yang konstruktif untuk meningkatkan kualitas pengajaran. Selain itu, sekolah juga menerapkan sistem reward dan punishment sebagai insentif bagi pendidik yang berhasil dan sebagai motivasi bagi yang belum mencapai standar yang ditetapkan.

Implementasi perencanaan strategis ini juga melibatkan partisipasi aktif dari seluruh stakeholders, termasuk guru, orang tua siswa, dan komite sekolah. Dengan melibatkan mereka dalam proses pengambilan keputusan, sekolah berharap dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan membangun semangat kolektif untuk mencapai tujuan bersama.

Secara keseluruhan, implementasi perencanaan strategis di SMPIT Fajar Ilahi Batam telah memberikan dampak positif dalam meningkatkan mutu pendidik. Namun, masih terdapat beberapa kendala yang dihadapi, seperti keterbatasan sumber daya dan resistensi terhadap perubahan. Oleh karena itu, diperlukan upaya yang lebih besar dan sinergi antara semua pihak terkait untuk terus meningkatkan mutu pendidik di SMPIT Fajar Ilahi Batam.

B. faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan implementasi perencanaan strategis dalam meningkatkan mutu pendidik di SMPIT Fajar Ilahi Batam

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi keberhasilan implementasi perencanaan strategis dalam meningkatkan mutu pendidik di SMPIT Fajar Ilahi Batam. Faktor-faktor tersebut antara lain: *Pertama* Kepemimpinan yang visioner dan proaktif dari

kepala sekolah sangat berperan dalam memastikan perencanaan strategis dapat diimplementasikan dengan baik. Kepala sekolah di SMPIT Fajar Ilahi Batam terlihat memiliki komitmen yang tinggi terhadap peningkatan mutu pendidik dan mampu memberikan arah yang jelas bagi seluruh stakeholders. *Kedua* Partisipasi aktif dari seluruh stakeholders, termasuk guru, orang tua siswa, dan komite sekolah, juga menjadi faktor penting dalam keberhasilan implementasi perencanaan strategis. Dengan partisipasi mereka, tercipta kesepahaman bersama dan semangat untuk mencapai tujuan bersama. *Ketiga* Sumber Daya yang memadai tersediaan sumber daya, baik itu finansial maupun non-finansial, sangat berpengaruh dalam keberhasilan implementasi perencanaan strategis. SMPIT Fajar Ilahi Batam perlu terus meningkatkan alokasi sumber daya untuk mendukung program-program peningkatan mutu pendidik. *Keempat* Komunikasi yang efektif antara semua pihak terkait juga menjadi faktor kunci dalam keberhasilan implementasi perencanaan strategis. Komunikasi yang baik dapat memastikan informasi dan arahan yang diberikan oleh kepala sekolah dapat dipahami dengan baik oleh seluruh stakeholders. *Kelima* Upaya pengembangan sumber daya manusia, termasuk melalui pelatihan dan pengembangan profesional, juga merupakan faktor penting dalam meningkatkan mutu pendidik. SMPIT Fajar Ilahi Batam perlu terus mengembangkan program-program pelatihan yang relevan dengan kebutuhan pendidiknya.

Meskipun implementasi perencanaan strategis di SMPIT Fajar Ilahi Batam telah menunjukkan beberapa keberhasilan, namun masih terdapat beberapa kendala yang perlu diatasi, seperti keterbatasan sumber daya dan resistensi terhadap perubahan. Oleh karena itu, diperlukan upaya yang lebih besar dan sinergi antara semua pihak terkait untuk terus meningkatkan mutu pendidik di SMPIT Fajar Ilahi Batam.

C. dampak implementasi perencanaan strategis terhadap peningkatan mutu pendidik di SMPIT Fajar Ilahi Batam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi perencanaan strategis memiliki dampak yang signifikan terhadap peningkatan mutu pendidik di SMPIT Fajar Ilahi Batam. Beberapa dampak positif yang teridentifikasi antara lain:

- Peningkatan Kualifikasi Pendidik:** Implementasi perencanaan strategis telah berhasil meningkatkan kualifikasi pendidik di SMPIT Fajar Ilahi Batam. Melalui program pelatihan dan pengembangan profesional, pendidik di sekolah ini mampu mengikuti perkembangan terbaru dalam

bidang pendidikan, sehingga dapat memberikan pengajaran yang lebih berkualitas.

- b. **Peningkatan Kinerja Pendidik:** Program pembinaan dan monitoring kinerja pendidik secara berkala juga telah memberikan dampak positif dalam meningkatkan kinerja pendidik. Dengan adanya feedback yang konstruktif dari pihak sekolah, pendidik di SMPIT Fajar Ilahi Batam mampu melakukan perbaikan dan peningkatan dalam pengajaran mereka.
- c. **Motivasi dan Semangat Kerja:** Sistem reward dan punishment yang diterapkan oleh sekolah juga telah berhasil meningkatkan motivasi dan semangat kerja pendidik. Dengan adanya insentif bagi pendidik yang berhasil, sekolah berhasil menciptakan lingkungan kerja yang kompetitif dan memotivasi pendidik untuk terus meningkatkan kualitas pengajaran.
- d. **Peningkatan Prestasi Siswa:** Dampak dari peningkatan kualitas pendidik ini juga terlihat dari peningkatan prestasi siswa. Melalui pengajaran yang lebih berkualitas, siswa di SMPIT Fajar Ilahi Batam mampu mencapai hasil belajar yang lebih baik, sehingga meningkatkan citra sekolah di mata masyarakat.

Meskipun implementasi perencanaan strategis telah memberikan dampak positif, namun masih terdapat beberapa tantangan yang perlu diatasi, seperti keterbatasan sumber daya dan resistensi terhadap perubahan. Oleh karena itu, diperlukan upaya yang lebih besar dan sinergi antara semua pihak terkait untuk terus meningkatkan mutu pendidik di SMPIT Fajar Ilahi Batam.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi perencanaan strategis dalam meningkatkan mutu pendidik di SMPIT Fajar Ilahi Batam, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Pertama Perencanaan strategis yang baik dan terukur sangat penting dalam meningkatkan mutu pendidik di sebuah lembaga pendidikan, termasuk di SMPIT Fajar Ilahi Batam. Kepemimpinan yang visioner dan partisipasi aktif dari seluruh stakeholders, seperti guru, orang tua siswa, dan komite sekolah, menjadi faktor kunci dalam keberhasilan implementasi perencanaan strategis.

Kedua Sumber daya yang memadai, komunikasi yang efektif, dan pengembangan sumber daya manusia juga turut berperan dalam meningkatkan mutu pendidik.

Ketiga Implementasi perencanaan strategis di SMPIT Fajar Ilahi Batam telah memberikan dampak positif, antara lain peningkatan kualifikasi dan kinerja

pendidik, motivasi dan semangat kerja yang tinggi, serta peningkatan prestasi siswa.

Keempat Meskipun demikian, masih terdapat beberapa kendala yang perlu diatasi, seperti keterbatasan sumber daya dan resistensi terhadap perubahan.

Dengan demikian, diperlukan upaya yang lebih besar dan sinergi antara semua pihak terkait untuk terus meningkatkan mutu pendidik di SMPIT Fajar Ilahi Batam. Implementasi perencanaan strategis perlu terus dimonitor dan dievaluasi untuk memastikan pencapaian tujuan yang diinginkan dalam meningkatkan mutu pendidik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2010). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hadi, S. (2009). Evaluasi Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muhammad, N., Murtafiah, N. H., Islam, U., & Nur, A. (2023). *STRATEGI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DALAM MENGHADAPI TANTANGAN KONTEMPORER*. 02(02), 41–46.
- Moleong, Lexy J. (2010). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana, S. (2015). Kebijakan Pendidikan dan Mutu Sekolah. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rivai, V. (2012). Manajemen Mutu Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suci Hartati, N. H. M. (2022). *Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Lembaga Pendidikan Islam*. 5, 86–102.
- Soetjipto, B. (2005). Meningkatkan Mutu Pendidikan: Panduan bagi Sekolah Dasar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suryanto, H. (2010). Pengukuran Pendidikan. Bandung: Alfabeta.