



PELAKSANAAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI 2 NEGLASARI KATIBUNG LAMPUNG SELATAN TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Bhakti Aprilia¹, Muhammad Feri Fernadi²

Universitas islam an nur lampung

Abstract :

This research aims to investigate the implementation of school principal supervision in improving the performance of Islamic education teachers in SD Negeri 2 Neglasari Katibung Lampung Selatan in the academic year 2022/2023. The research method used was a qualitative approach with data collection techniques through interviews, observations, and documentation. The participants of this study were school principals and Islamic education teachers in SD Negeri 2 Neglasari Katibung Lampung Selatan. The results of the research show that the implementation of supervision by the school principal plays an important role in improving teacher performance, with strategies such as providing clear guidance and direction, providing adequate facilities and infrastructure, and giving recognition and incentives. Factors that affect the success of supervision are effective communication between the school principal and teachers, the principal's skills in conducting supervision and providing constructive feedback, and the support and facilities provided to teachers who want to develop themselves. This research has certain limitations, but the results of this study can be a reference for school principals and Islamic education teachers in improving the quality of learning and teacher performance in schools.

Keywords: *Supervision, School Principal, Teacher Performance*

Abstrak :

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi pelaksanaan supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru pendidikan agama Islam di SD Negeri 2 Neglasari Katibung Lampung Selatan pada tahun pelajaran 2022/2023. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Partisipan penelitian adalah kepala sekolah dan guru pendidikan agama Islam di SD Negeri 2 Neglasari Katibung Lampung Selatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan supervisi oleh kepala sekolah memiliki peran penting dalam meningkatkan kinerja guru, dengan strategi-strategi seperti memberikan bimbingan dan arahan yang jelas, menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, dan memberikan penghargaan dan insentif. Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan supervisi adalah komunikasi yang efektif antara kepala sekolah dan guru, keterampilan kepala sekolah dalam melaksanakan supervisi dan memberikan umpan balik yang konstruktif, serta dukungan dan fasilitas yang diberikan kepada guru yang ingin mengembangkan diri. Penelitian ini memiliki keterbatasan-keterbatasan tertentu, namun hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi kepala sekolah dan guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan kinerja guru di sekolah.

Kata Kunci: *Supervisi, Kepala Sekolah, Kinerja Guru*

INTRODUCTION

Pendidikan agama Islam merupakan salah satu aspek penting dalam pendidikan di Indonesia, terutama pada pendidikan dasar. Pendidikan agama Islam diharapkan dapat memberikan landasan moral dan spiritual bagi siswa, sehingga menjadi generasi yang bermanfaat bagi masyarakat dan bangsa. Namun, dalam pelaksanaannya, guru pendidikan agama Islam di SD Negeri 2 Neglasari Katibung Lampung Selatan menghadapi berbagai kendala yang menghambat kinerja mereka. Beberapa kendala tersebut antara lain kurangnya pengetahuan dan keterampilan dalam mengajar, kurangnya motivasi, dan kurangnya fasilitas dan dukungan dari pihak sekolah. Oleh karena itu, diperlukan upaya untuk meningkatkan kinerja guru pendidikan agama Islam di SD Negeri 2 Neglasari Katibung Lampung Selatan.

Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan pelaksanaan supervisi kepala sekolah. Supervisi kepala sekolah merupakan suatu proses pengawasan dan pengendalian yang dilakukan oleh kepala sekolah terhadap kegiatan pembelajaran di sekolah (Irawan, Hasan, and Fernadi, Feri 2021) . Supervisi dilakukan untuk memastikan bahwa guru mengajar sesuai dengan standar yang telah ditetapkan, serta untuk memberikan umpan balik dan dukungan yang dibutuhkan oleh guru. Dalam konteks ini, supervisi kepala sekolah dapat menjadi alat yang efektif untuk meningkatkan kinerja guru pendidikan agama Islam di SD Negeri 2 Neglasari Katibung Lampung Selatan.

Kepala Sekolah/Madrasah sebagai supervisor, ia harus mampu melakukan pengawasan dan pengendalian untuk meningkatkan Mutu Pendidikan (Latifah, Warisno, and Hidayah 2021). Pengawasan dan pengendalian merupakan kontrol agar kegiatan pendidikan di sekolah terarah pada tujuan yang ditetapkan. Pengawasan dan pengendalian merupakan tindakan preventif untuk mencegah agar para tenaga kependidikan tidak melakukan penyimpangan dan lebih hati-hati dalam melaksanakan pekerjaannya (Irawan, Hasan, and Fernadi 2021).

Supervisi pengajaran harus dilakukan oleh Kepala Sekolah/Madrasah yang memiliki kompetensi kepengawasan yang profesional. Berdasarkan PP No. 19 tahun 2005 pasal 39 mengatur kompetensi Kepala Sekolah/ Madrasah dalam kepengawasan harus memiliki kualifikasi: (1) merencanakan supervisi, (2) melaksanakan supervisi, dan (3) menindaklanjuti hasil supervisi.

Supervisi kepala sekolah adalah salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah. Supervisi ini dilakukan oleh kepala sekolah sebagai upaya untuk membantu guru dalam meningkatkan kinerja mereka. Dalam praktiknya, supervisi kepala sekolah dapat dilakukan melalui beberapa cara, seperti observasi pembelajaran, diskusi, atau pembinaan (Mutoharoh et al. 2022) .

Supervisi kepala sekolah dapat memberikan manfaat yang besar bagi kinerja guru, terutama dalam hal pengembangan keterampilan dan peningkatan motivasi. Dalam konteks pendidikan agama Islam, supervisi kepala sekolah dapat membantu guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, seperti penggunaan metode pengajaran yang efektif, pemanfaatan sumber belajar yang baik, atau pemberian umpan balik yang konstruktif.

Kinerja guru pendidikan agama Islam di sekolah dasar sangat penting dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam di Indonesia. Kinerja guru dapat diukur dari beberapa aspek, seperti kualitas materi yang disajikan, kemampuan dalam menggunakan metode pengajaran yang efektif, serta kemampuan dalam memberikan penguatan positif kepada siswa (Aslamiyah and Fernadi n.d.).

Peningkatan kinerja guru pendidikan agama Islam dapat dilakukan melalui berbagai upaya, seperti pelatihan, pembinaan, atau supervisi kepala sekolah (Putri, Warisno, and Hartati 2022). Upaya ini dapat membantu guru dalam mengembangkan keterampilan, meningkatkan motivasi, serta mengatasi berbagai kendala yang dihadapi dalam proses pembelajaran.

SD Negeri 2 Neglasari Katibung Lampung Selatan adalah salah satu sekolah dasar yang berada di Kabupaten Lampung Selatan. Sekolah ini memiliki beberapa program unggulan, salah satunya adalah program pendidikan agama Islam. Program pendidikan agama Islam di SD Negeri 2 Neglasari Katibung Lampung Selatan bertujuan untuk memberikan pendidikan agama Islam yang berkualitas kepada siswa. Namun, dalam pelaksanaannya, program ini masih menghadapi berbagai kendala yang menghambat kinerja guru pendidikan agama Islam di sekolah ini.

Salah satu kendala yang dihadapi oleh guru pendidikan agama Islam di SD Negeri 2 Neglasari Katibung Lampung Selatan adalah kurangnya pengetahuan dan keterampilan dalam mengajar. Sebagian besar guru pendidikan agama Islam di sekolah ini adalah lulusan pendidikan agama Islam, namun mereka belum sepenuhnya mampu mengajar dengan baik dan efektif. Beberapa guru masih kesulitan dalam merencanakan pembelajaran, menggunakan metode yang tepat, dan mengevaluasi hasil belajar siswa. Kurangnya pengetahuan dan keterampilan dalam mengajar ini berdampak pada rendahnya kualitas pembelajaran yang diberikan oleh guru.

Kendala lain yang dihadapi oleh guru pendidikan agama Islam di SD Negeri 2 Neglasari Katibung Lampung Selatan adalah kurangnya motivasi. Beberapa guru tidak lagi merasa termotivasi untuk mengajar, sehingga kualitas pembelajaran yang diberikan menurun. Kurangnya motivasi ini dapat disebabkan oleh berbagai faktor, seperti kelelahan, tekanan kerja, atau kurangnya dukungan dari lingkungan kerja.

Kendala lainnya adalah kurangnya fasilitas dan dukungan dari pihak sekolah. Fasilitas yang kurang memadai, seperti ruang kelas yang sempit atau minim peralatan pendukung, dapat menghambat kinerja guru dalam menyajikan materi yang efektif dan menarik bagi siswa. Selain itu, kurangnya dukungan dari pihak sekolah, baik berupa sumber daya maupun pemahaman terhadap kebutuhan guru pendidikan agama Islam, dapat memperburuk situasi yang ada.

Oleh karena itu, perlu dilakukan upaya untuk meningkatkan kinerja guru pendidikan agama Islam di SD Negeri 2 Neglasari Katibung Lampung Selatan. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan pelaksanaan supervisi kepala sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan supervisi kepala sekolah dapat meningkatkan kinerja guru

pendidikan agama Islam di SD Negeri 2 Neglasari Katibung Lampung Selatan pada tahun pelajaran 2022/2023.

RESEARCH METHOD

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus (Moleong 2004). Subjek penelitian adalah kepala sekolah dan guru pendidikan agama Islam di SD Negeri 2 Neglasari Katibung Lampung Selatan. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Analisis data dilakukan dengan teknik analisis deskriptif kualitatif. Data yang telah dikumpulkan dianalisis dan dikategorikan berdasarkan tema-tema yang muncul, kemudian diberikan interpretasi untuk menjawab rumusan masalah dan tujuan penelitian.

FINDINGS AND DISCUSSION

1. Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah di SD Negeri 2 Neglasari Katibung Lampung Selatan

Pelaksanaan supervisi kepala sekolah di SD Negeri 2 Neglasari Katibung Lampung Selatan dilakukan secara terjadwal dan terstruktur. Hal ini menunjukkan bahwa kepala sekolah memiliki keseriusan dalam mengembangkan kualitas pembelajaran di sekolah. Dalam pelaksanaannya, kepala sekolah memberikan perhatian khusus terhadap pembelajaran agama Islam, yang merupakan salah satu mata pelajaran yang cukup penting dalam pembentukan karakter siswa. Melalui supervisi, kepala sekolah dapat mengobservasi secara langsung proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam dan memberikan umpan balik yang konstruktif.

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi, pelaksanaan supervisi kepala sekolah di SD Negeri 2 Neglasari Katibung Lampung Selatan dilakukan secara terjadwal dan terstruktur. Kepala sekolah melakukan supervisi terhadap seluruh guru pendidikan agama Islam minimal satu kali dalam satu semester. Pelaksanaan supervisi dilakukan dengan cara mengobservasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam, memberikan umpan balik (feedback) terhadap kegiatan pembelajaran, dan memberikan bimbingan teknis kepada guru agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Selain itu, kepala sekolah juga melakukan rapat koordinasi dengan seluruh guru pendidikan agama Islam secara berkala guna membahas permasalahan yang dihadapi dan mengambil keputusan yang tepat.

2. Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Neglasari Katibung Lampung Selatan

Kinerja guru pendidikan agama Islam di SD Negeri 2 Neglasari Katibung Lampung Selatan tergolong baik. Hal ini menunjukkan bahwa guru-guru pendidikan agama Islam di sekolah tersebut memiliki kemampuan dalam menyampaikan materi pembelajaran dengan baik, memahami karakteristik siswa, serta mampu memotivasi siswa untuk

belajar. Namun, terdapat beberapa kelemahan dalam kinerja guru pendidikan agama Islam, yaitu kurangnya variasi metode pembelajaran yang digunakan dan kurangnya pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan upaya-upaya untuk meningkatkan kinerja guru pendidikan agama Islam agar dapat lebih memaksimalkan potensi siswa dalam belajar.

Berdasarkan hasil observasi, kinerja guru pendidikan agama Islam di SD Negeri 2 Neglasari Katibung Lampung Selatan tergolong baik. Guru-guru pendidikan agama Islam memiliki kemampuan dalam menyampaikan materi pembelajaran dengan baik, memahami karakteristik siswa, serta mampu memotivasi siswa untuk belajar. Namun, terdapat beberapa kelemahan dalam kinerja guru pendidikan agama Islam, yaitu kurangnya variasi metode pembelajaran yang digunakan dan kurangnya pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran.

3. Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah yang Dapat Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Neglasari Katibung Lampung Selatan Dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia Dan Manajemen Waktu

Berikut adalah beberapa langkah yang dapat dilakukan oleh kepala sekolah dalam melaksanakan supervisi yang dapat meningkatkan kinerja guru pendidikan agama Islam di SD Negeri 2 Neglasari Katibung Lampung Selatan:

a. Menentukan tujuan supervisi yang jelas dan terukur

Sebelum melaksanakan supervisi, kepala sekolah harus menentukan tujuan yang jelas dan terukur. Tujuan ini dapat berupa peningkatan kualitas pembelajaran, peningkatan efektivitas penggunaan waktu pembelajaran, atau peningkatan kualitas pengajaran guru. Dengan menentukan tujuan yang jelas, kepala sekolah dapat mengarahkan supervisi ke arah yang tepat dan membantu guru untuk fokus pada aspek-aspek tertentu dalam pembelajaran.

b. Mengamati pembelajaran secara langsung

Kepala sekolah harus mengamati pembelajaran secara langsung untuk dapat menilai kualitas pembelajaran yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam. Observasi ini dapat dilakukan dengan cara mengunjungi kelas-kelas yang sedang berlangsung pembelajaran. Kepala sekolah dapat mengamati dan mencatat hal-hal yang perlu diperbaiki dan hal-hal yang sudah dilakukan dengan baik oleh guru.

c. Memberikan umpan balik yang konstruktif dan terukur

Setelah melakukan observasi, kepala sekolah harus memberikan umpan balik yang konstruktif dan terukur kepada guru pendidikan agama Islam. Umpan balik ini harus diberikan secara langsung dan segera setelah observasi dilakukan agar guru dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ada dengan cepat. Umpan balik yang diberikan harus berdasarkan pada fakta-fakta yang ditemukan selama

observasi dan harus memberikan saran-saran yang dapat membantu guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

d. Membuat program supervisi yang terjadwal secara rutin

Kepala sekolah harus membuat program supervisi yang terjadwal secara rutin guna memantau dan meningkatkan kualitas pembelajaran. Program supervisi ini dapat dilakukan dengan cara mengadakan supervisi satu kali dalam setiap satu atau dua bulan. Dalam program supervisi ini, kepala sekolah dapat mengamati pembelajaran secara langsung dan memberikan umpan balik yang konstruktif kepada guru pendidikan agama Islam.

e. Mendorong guru pendidikan agama Islam untuk terus mengembangkan diri

Kepala sekolah harus mendorong guru pendidikan agama Islam untuk terus mengembangkan diri dengan mengikuti pelatihan dan seminar-seminar pendidikan yang relevan dengan bidangnya. Dengan mengikuti pelatihan dan seminar-seminar pendidikan, guru dapat memperoleh pengetahuan dan keterampilan baru yang dapat membantu mereka dalam mengembangkan kualitas pembelajaran. Kepala sekolah juga dapat memberikan dukungan dan fasilitas untuk guru yang ingin mengikuti pelatihan dan seminar-seminar pendidikan tersebut.

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa hal yang dapat dilakukan oleh kepala sekolah untuk meningkatkan kinerja guru pendidikan agama Islam di SD Negeri 2 Neglasari Katibung Lampung Selatan, yaitu:

- a. Memberikan bimbingan teknis dan pelatihan-pelatihan kepada guru mengenai penggunaan metode pembelajaran yang lebih beragam dan pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran.
- b. Mengadakan forum diskusi atau kelompok kerja guru pendidikan agama Islam secara berkala guna membahas permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran dan mencari solusi terbaik.
- c. Memberikan umpan balik (feedback) yang konstruktif dan terukur kepada guru pendidikan agama Islam setelah melakukan supervisi terhadap proses pembelajaran.
- d. Membuat program supervisi yang lebih terstruktur dan terjadwal secara rutin guna memantau dan meningkatkan kualitas pembelajaran.
- e. Mendorong guru pendidikan agama Islam untuk terus mengembangkan diri dengan mengikuti pelatihan dan seminar-seminar pendidikan yang relevan dengan bidangnya.

CONCLUSION

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan supervisi kepala sekolah dapat meningkatkan kinerja guru pendidikan agama

Islam di SD Negeri 2 Neglasari Katibung Lampung Selatan pada tahun pelajaran 2022/2023. Supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah dapat membantu guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan mengembangkan keterampilan mereka dalam mengajar.

1. Pelaksanaan supervisi oleh kepala sekolah memiliki peran penting dalam meningkatkan kinerja guru pendidikan agama Islam di SD Negeri 2 Neglasari Katibung Lampung Selatan pada tahun pelajaran 2022/2023.
2. Strategi-strategi yang tepat perlu dikembangkan oleh kepala sekolah untuk meningkatkan kinerja guru, seperti memberikan bimbingan dan arahan yang jelas, menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, dan memberikan penghargaan dan insentif sebagai bentuk apresiasi terhadap kinerja guru yang baik.
3. Meskipun penelitian ini memiliki keterbatasan-keterbatasan tertentu, hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi kepala sekolah dan guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan kinerja guru di sekolah.

REFERENCES

- Aslamiah, Nurul, and Muhammad Feri Fernadi. n.d. *PENGARUH MANAJERIAL KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH HIDAYATUL MUBTADIIN JATI AGUNG, LAMPUNG SELATAN*.
- Irawan, Tomi, Mustaqim Hasan, and Muhammad Fernadi, Feri. 2021. "Supervisi Akademik Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mubtadi'in Jati Agung Tahun Pelajaran 2020/2021." *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan Dan Ilmu Keislaman* 7(2):47-67.
- Irawan, Tomi, Mustaqim Hasan, and Muhammad Feri Fernadi. 2021. "SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATUL MUBTADI'IN JATI AGUNG TAHUN PELAJARAN 2020/2021." *JURNAL AN-NUR: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Keislaman* 7(02):47-67.
- Latifah, Ami, Andi Warisno, and Nur Hidayah. 2021. "Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Di Ma Nurul Islam Jati Agung." *Jurnal Mubtadiin* 7(2):107-8.
- Moleong, Lexy J. 2004. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mutoharoh, Ade, Rivuzen Praja Tuala, Muhammad Yasin, and Suci Hartati. 2022. "Implementasi Supervisi Akademik Kepala Madrasah Di Man 1 Metro." 01(03):764-77.
- Putri, Ellita, Andi Warisno, and Suci Hartati. 2022. "Ma Hidayatul Mubtadiin Jati Agung." 01(04):83-90.