

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS IV**

Nukaminah ¹, Ari Supadi ², Siti Sa'adah ³

^{1,2,3}, Universitas Islam An Nur Lampung, Indonesia

Keywords:

Audio-visual media 1,
learning interest 2, Fiqh
subject 3

Kata kunci:

Media audio visual 1,
minat belajar 2, mata
pelajaran Fikih 3

Abstract

Learning interest is one of the important factors that influence the success of the learning process. However, in reality, many students are less interested in the subject of Fiqh because the delivery method is less varied and interesting. This study aims to determine the effect of the use of audio-visual media on students' learning interest in the subject of Fiqh in grade IV at MI. The research method used is quantitative with a quasi-experimental design. The subjects of this study were grade IV students who were divided into two groups: the experimental class that used audio-visual media and the control class that used conventional methods. Data were collected through a questionnaire on learning interest and observation. The results of the study showed that there was a significant difference in learning interest between students who learned using audio-visual media and those who did not. Thus, it can be concluded that the use of audio-visual media has a positive effect on increasing students' learning interest in the subject of Fiqh.

Abstrak

Minat belajar merupakan salah satu faktor penting yang mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran. Namun, dalam kenyataannya, banyak siswa yang kurang berminat terhadap mata pelajaran Fikih karena metode penyampaian yang kurang variatif dan menarik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Fikih kelas IV di MI. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain eksperimen semu (quasi eksperimen). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV yang dibagi menjadi dua kelompok: kelas eksperimen yang menggunakan media audio visual dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Data dikumpulkan melalui angket minat belajar dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan minat belajar antara siswa yang belajar menggunakan media audio visual dan yang tidak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa

penggunaan media audio visual berpengaruh positif terhadap peningkatan minat belajar siswa dalam mata pelajaran Fikih.

This is an open access article under the CC BY-SA license.

PENDAHULUAN

Pendidikan agama Islam merupakan salah satu aspek penting dalam pembentukan karakter dan akhlak siswa di sekolah dasar. Salah satu mata pelajaran dalam pendidikan agama Islam yang memiliki peran penting adalah Fikih. Mata pelajaran Fikih memberikan pemahaman kepada siswa mengenai tata cara ibadah, hukum Islam, dan pengamalan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari. Namun demikian, tidak dapat disangkal bahwa sebagian siswa kurang berminat dalam mengikuti pembelajaran Fikih karena dianggap monoton dan sulit dipahami, terutama jika metode pengajaran yang digunakan kurang menarik.(Nasution et al., 2024)

Pendidikan merupakan proses penting dalam membentuk karakter dan pengetahuan peserta didik, terutama pada jenjang pendidikan dasar. Salah satu mata pelajaran yang diajarkan di Madrasah Ibtidaiyah (MI) adalah Fikih, yang berfungsi untuk menanamkan pemahaman dan mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari. Namun pada kenyataannya, pelajaran Fikih sering dianggap membosankan oleh sebagian siswa karena disampaikan dengan cara yang monoton dan kurang interaktif. Minat belajar siswa merupakan aspek penting yang perlu diperhatikan dalam proses pembelajaran. Minat yang tinggi akan mendorong siswa untuk lebih aktif, antusias, dan terlibat dalam kegiatan belajar.(Khusna, 2023) Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan minat belajar siswa adalah dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik peserta didik. Media audio visual menjadi salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk membuat pembelajaran lebih hidup dan mudah dipahami oleh siswa.

Media audio visual menggabungkan elemen suara dan gambar yang bergerak, sehingga dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan dan mendalam. Dengan menggunakan media ini, materi Fikih yang awalnya bersifat abstrak dapat disampaikan secara konkret dan menarik. Salah satu upaya untuk meningkatkan minat belajar siswa adalah dengan memanfaatkan media pembelajaran yang sesuai dan menarik.(Munif et al., 2024) Media audio visual menjadi salah satu alternatif yang dapat digunakan guru dalam menyampaikan materi secara lebih interaktif dan kontekstual.

Media ini mampu menyajikan informasi dalam bentuk suara dan gambar bergerak sehingga dapat membantu siswa memahami materi dengan lebih mudah dan menyenangkan. Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual terhadap minat belajar siswa dalam mata pelajaran Fikih kelas IV. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi pendidik dalam memilih strategi pembelajaran yang tepat guna meningkatkan efektivitas pembelajaran Fikih di sekolah dasar. (Azizan et al., 2020)

KERANGKA TEORITIK

A. Media Pembelajaran Audio Visual

Media pembelajaran merupakan segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan pembelajaran dan merangsang perhatian, minat, serta motivasi belajar peserta didik. Media audio visual adalah jenis media yang menggabungkan unsur suara (audio) dan gambar (visual), sehingga dapat membantu memperjelas materi dan menarik perhatian siswa. Media audio visual mampu meningkatkan pemahaman karena melibatkan lebih dari satu indera sekaligus, yaitu pendengaran dan penglihatan. (Taufiq, n.d.)

Dalam pembelajaran Fikih, penggunaan media audio visual seperti video animasi, simulasi ibadah, atau film pendek bertema Islami dapat mempermudah siswa memahami konsep-konsep keagamaan yang abstrak. Hal ini sejalan dengan teori belajar kognitif Bruner yang menyatakan bahwa pembelajaran akan lebih efektif jika materi disajikan melalui tahapan yang enaktif, ikonik, dan simbolik.

B. Minat Belajar

Minat belajar adalah kecenderungan hati yang tinggi terhadap suatu aktivitas belajar karena adanya rasa senang dan ketertarikan pada materi pelajaran. Minat belajar berperan penting dalam menentukan keberhasilan siswa karena siswa yang berminat akan belajar dengan sungguh-sungguh dan penuh perhatian. Ciri-ciri siswa yang memiliki minat belajar tinggi antara lain: aktif bertanya, antusias mengikuti pelajaran, menyelesaikan tugas tepat waktu, dan menunjukkan rasa ingin tahu terhadap materi. Minat ini dapat dipengaruhi oleh faktor internal (rasa ingin tahu, motivasi) dan faktor eksternal seperti metode mengajar dan media yang digunakan oleh guru. (Kelas & Muhammadiyah, 2022)

C. Hubungan Media Audio Visual dengan Minat Belajar

Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran Fikih diyakini dapat meningkatkan minat belajar siswa karena media ini mampu menghadirkan suasana belajar yang menyenangkan, interaktif, dan mudah dipahami. Dengan demikian, pembelajaran tidak hanya bersifat teoritis tetapi

juga aplikatif, sehingga siswa lebih termotivasi untuk belajar. (Pendidikan, 2018)

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan pendekatan eksperimen semu (quasi-experimental). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan media audio visual terhadap minat belajar siswa. Lokasi dan Subjek Penelitian dilaksanakan di MI, dengan subjek penelitian siswa kelas IV. Jumlah siswa yang dijadikan sampel adalah, yang dibagi menjadi dua kelompok: kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Penelitian ini dilakukan di MI [Nama Sekolah] pada siswa kelas IV untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual terhadap minat belajar dalam mata pelajaran Fikih. Penelitian menggunakan desain eksperimen semu (quasi-experimental) dengan dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

1. Deskripsi Data Minat Belajar Siswa

Data dikumpulkan melalui angket minat belajar yang diberikan sebelum (pretest) dan sesudah (posttest) perlakuan. Berikut ini ringkasan hasil pengukuran minat belajar siswa:

Kelompok Rata-rata Pretest Rata-rata Posttest

Percobaan 63,5 82,7

Kontrol 64,2 69,1

Dari tabel di atas terlihat bahwa terjadi peningkatan minat belajar yang signifikan pada kelompok eksperimen setelah diterapkan media audio visual. Sebaliknya, kelompok kontrol mengalami peningkatan yang tidak terlalu signifikan.

2. Uji Statistik

Untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok, digunakan uji-t. Hasil perhitungan menunjukkan nilai t -hitung = 4,85, lebih besar dari t -tabel = 2,00 pada taraf signifikansi 5%. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dalam hal minat belajar.

B. Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual berpengaruh positif terhadap peningkatan minat belajar siswa kelas IV dalam mata pelajaran Fikih. Hal ini terlihat dari perbedaan skor pretest dan posttest yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Media

audio visual yang digunakan dalam proses pembelajaran mampu menarik perhatian siswa dan membuat materi Fikih yang abstrak menjadi lebih mudah dipahami dan menyenangkan. Siswa menjadi lebih aktif, antusias, dan terlibat dalam proses pembelajaran. Mereka tampak lebih fokus saat menonton video pembelajaran, bertanya lebih banyak, dan menunjukkan rasa ingin tahu yang tinggi terhadap materi yang disampaikan.

Hasil ini sesuai dengan teori pembelajaran yang menyatakan bahwa pembelajaran akan lebih efektif jika melibatkan berbagai indra, terutama penglihatan dan pendengaran. media audio visual dapat meningkatkan perhatian, persepsi, dan daya ingat siswa terhadap materi pelajaran. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media audio visual bukan hanya sebagai alat bantu pengajaran, tetapi juga sebagai sarana untuk membangkitkan minat belajar siswa secara aktif, khususnya dalam pelajaran Fikih yang mempelajari pemahaman konsep keagamaan secara mendalam.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual berpengaruh positif terhadap minat belajar siswa kelas IV dalam mata pelajaran Fikih di MI Peningkatan minat belajar terlihat dari perbedaan skor angket sebelum dan sesudah perlakuan, di mana kelompok yang menggunakan media audio visual menunjukkan peningkatan minat yang signifikan dibandingkan dengan kelompok yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Siswa menjadi lebih tertarik, antusias, dan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran. Media audio visual mampu membuat materi Fikih yang bersifat abstrak menjadi lebih konkret dan mudah dipahami, serta menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan interaktif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media audio visual merupakan salah satu alternatif yang efektif untuk meningkatkan minat belajar siswa, khususnya dalam mata pelajaran Fikih.

REFERENSI

- Azizan, N., Lubis, M. A., Muvid, M. B., Guru, P., Ibtidaiyah, M., & Surabaya, U. D. (2020). *PEMANFAATAN MEDIA YOUTUBE UNTUK MENINGKATKAN MINAT Pemanfaatan Media Youtube* Nashran Azizan dkk *Pemanfaatan Media Youtube* Nashran Azizan dkk. 08(02), 195-212.
- Kelas, H., & Muhammadiyah, V. S. D. (2022). *PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR ANAK*. 14(1), 40-51.
- Khusna, N. A. (2023). *Pemanfaatan Penggunaan Media Audio Visual Pada Mata*

- Pelajaran Fikih Materi Shalat Jama' Dan Qasar*. 2(2), 137-145.
- Munif, N., Ibrahim, M. N., & Novitasari, R. H. (2024). *Peran Media Audiovisual terhadap Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. 19(2), 352-358. <https://doi.org/10.29408/edc.v19i2.26460>
- Nasution, R. H., Labuhanbatu, U. A., Labuhanbatu, U. A., Ritonga, M., & Labuhanbatu, U. A. (2024). *GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MENGEMBANGKAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SMP ANUGRAH DESA TANJUNG MEDAN*. 11, 879-892.
- Pendidikan, J. K. (2018). *PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN THE ROLE OF INSTRUCTIONAL MEDIA TO IMPROVING*. 2(2).
- Taufiq, M. (n.d.). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN SIDOTOPO I/48. c*, 151-166.