

**PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI SMP DARUL QURAN
MUHAMADIYAH KECAMATAN SIMEULU TIMUR
KABUPATEN SIMEULU TIMUR**

Ilham Irada

ilhamirada250595@gmail.com

Universitas Islam An Nur Lampung

Keywords:

supervision of school principals improves the quality and professional competence of teachers

Abstract *Supervision is a series of activities to help teachers develop their abilities, so in their implementation it is necessary to conduct an assessment of the teacher's abilities first, so that aspects that need to be developed and how to develop them can be determined. The academic supervision of the school principal at Budi Utomo Vocational School is aimed at coaching, aiming at increasing the professional competence of teachers at Budi Utomo Simeulue Vocational School. The research objective was to determine the implementation of the head's academic supervision at SMP Darul Quran Muhammadiyah Simeulue. The usefulness of the research is to provide an overview for school principals as supervisors and those who serve as supervisors in carrying out academic supervision of teachers and to help supervisors face difficulties when carrying out academic supervision of teachers. This study uses a qualitative method using 1 principal and 2 teachers as primary data sources, as well as research supporting documents as secondary data. Data collection techniques used interviews, observation and documentation. Data analysis was carried out through data reduction procedures, data presentation, and data verification, then conclusions were drawn.*

PENDAHULUAN

Sekolah sebagai lembaga pendidikan perlu belajar dan memiliki inisiatif untuk meningkatkan kepuasan pelanggan (peserta didik), karena pendidikan merupakan proses sirkuler yang saling mempengaruhi dan berkelanjutan. Tidak terkecuali dunia pendidikan termasuk Sekolah merasakan tuntutan kondisi tersebut. (Supriadi et al., 2022) Pendidikan merupakan suatu usaha sadar manusia untuk memperoleh ilmu pengetahuan yang dapat dilakukan melalui pendidikan formal maupun non formal dalam proses transformasi sehingga dapat menghasilkan SDM yang berkualitas. (Warisno, 2021)

Ketika perencanaan pendidikan dikerjakan dan struktur organisasi permadrasahannya pun disusun guna memfasilitasi perwujudan dan tujuan pendidikan, serta para anggota organisasi, pegawai atau karyawan dipimpin dan dimotivasi untuk mensukseskan pencapaian tujuan, tidak dijamin selamanya bahwa semua kegiatan akan berlangsung sebagaimana yang direncanakan, oleh karena itu diperlukan pengawasan guna menjamin tercapainya tujuan pendidikan. (Putri et al., 2022)

Salah satu program yang dapat diselenggarakan dalam rangka pemberdayaan guru adalah supervisi

akademik, yaitu serangkaian kegiatan membantu guru mengembangkan kemampuannya mengelola proses pembelajaran demi pencapaian tujuan akademik. Supervisi akademik merupakan upaya membantu guru-guru mengembangkan kemampuannya mencapai tujuan akademik. Dengan demikian, berarti, esensial supervisi akademik adalah membantu guru mengembangkan kemampuan profesionalismenya.(Saifuddin & Murtafiah, 2022) Guru berperan besar dalam dunia Pendidikan. Oleh karena itu dibutuhkan guru yang berkompotensi dan memenuhi empat kompetensi dasar guru. Guru yang berkualitas akan menghasilkan peserta didik yang berkualitas. Peranan guru yang sesuai dengan standar Pendidikan akan menghasilkan Pendidikan yang bermutu. Tidak adanya kompetensi guru akan memudarkan mutu Pendidikan. (Murtafiah, 2022). Istilah profesional sering digunakan untuk menyebut strata dan status seseorang dalam bidang pekerjaannya. Dalam hal ini profesional diartikan sebagai suatu ketrampilan teknis yang dimiliki seseorang, seperti pengklasifikasian antara pekerja ahli dengan tukang, antara profesional dengan amatiran. Misalnya, seorang guru dikatakan profesional bila guru itu memiliki kualitas mengajar yang tinggi. untuk menentukan guru yang profesional haruslah memenuhi empat kriteria berikut. (1). Ahli (ekspert), Guru yang profesional tidak cukup hanya ahli bidang studi dan ahli mengajarkannya tetapi harus pula ahli menyampaikan pesan-pesan didik melalui bidang studi yang diajarkannya., (2) Memiliki Otonomi dan Rasa Tanggungjawab, Guru yang profesional disamping ahli

Berdasarkan pra survey terhadap Bapak Margianto, Kepala Sekolah SMP Darul Quran Muhammadiyah, menyatakan bahwa pada umumnya para guru sudah dapat menyusun KTSP dan bahkan untuk saat ini harus memulai menggunakan kurikulum th 2013 yang saat ini menjadi kontroversi namun untuk kedepannya berkomitmen menerapkan kurikulum 2013 ini bahkan menjadi percontohan di Simeulue, hal ini berarti perlunya pembenahan dan pembinaan kepada guru untuk menyusun silabus, RPP dan system penilaian yang baru semakin sulit untuk dipahaminya. Meskipun mereka sudah memiliki RPP, KTSP namun untuk RPP kurikulum 2013 masih sesuatu hal baru dan masih perlu dikenalkan lebih jauh lagi. Sehingga dari analisis RPP yang diperoleh ternyata terdapat banyak guru yang masih belum paham dan masih menggunakan kurikulum KTSP

METODE

Dalam melaksanakan penelitian ini peneliti menggunakan methode deskriptif karena informasi yang dibutuhkan berada dalam kondisi yang berlaku sekarang, sesuai dengan pendapat Surachmad yaitu, penyelidikan diskriptif tertuju pada pemecahan masalah yang ada pada masa sekarang, Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif, Berdasarkan hal yang telah dijelaskan di atas, penelitian dapat dilakukan dengan berkomunikasi langsung dengan subjek yang diteliti serta dapat mengamati sejak awal

sampai akhir proses penelitian. Fakta atau data itulah yang nantinya diberi makna sesuai dengan teori-teori dengan fokus masalah yang diteliti, Metode kualitatif menggunakan beberapa untuk pengumpulan data seperti transkrip wawancara terbuka, deskripsi observasi, serta analisis dokumen dan artefak lainnya, Waktu dan Tempat Penelitian, Penelitian dilakukan di SMP Darul Quran Muhammadiyah Simeulue Lampung Timur, yang beralamatkan di Jl. Pisang, No. 163, Braja Sakti, Simeulue, Lampung Timur, kode post 34196, Waktu penelitian dilakukan sejak Juli 2022 sampai dengan selesai.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kompetensi professional guru di SMP Darul Quran Muhammadiyah Simeulue dalam menguasai bahan pembelajaran masih perlu ditingkatkan sehingga perlu adanya pembinaan dari kepala sekolah. Selain itu kemampuan guru di SMP Darul Quran Muhammadiyah dalam mengelola program belajar mengajar belum maksimal. Kemampuan guru dalam hal mengelola kelas pun sudah maksimal namun perlu ditingkatkan, walaupun ada beberapa siswa yang masih kurang memperhatikan pelajaran, siswa enggan masuk sekolah merupakan indikasi bahwa masih ada guru yang belum menguasai pengelolaan kelas dengan baik, Sejalan dengan hasil observasi *pra survey*, kepala sekolah SMP Darul Quran Muhammadiyah juga menyatakan guru dalam menggunakan media atau sumber belajar ketika menyampaikan pembelajaran masih ada guru yang belum menguasai penggunaan media , sehingga pembelajaran terlihat masih kurang menyenangkan . Adanya guru yang masih honorer dan belum memiliki kualifikasi pendidikan sarjana menyebabkan adanya guru yang mismeet menyebabkan guru kurang menguasai landasan- landasan pendidikan. Sehingga kemampuan profesionalnyapun masih perlu ditingkatkan. Kemampuan dalam interaksi belajar mengajar guru masih kurang maksimal, hal ini dapat dilihat dalam proses pembelajaran respon timbal balik siswa terhadap

pertanyaan yang diberikan guru kurang mendapat tanggapan. Selain itu siswa jarang mau bertanya kepada guru mengenai materi pembelajaran yang kurang dimengerti.

Hasil observasi dan wawancara pra survey yang peneliti lakukan, memberikan gambaran bahwa kepala sekolah di SMP Darul Quran Muhammadiyah telah melaksanakan supervisi akademik dengan terncana dan terprogram dalam pelaksanaan maupun dalam menindak lanjuti hasil supervisi. Namun kompetensi professional guru dalam menguasai bahan pembelajaran masih perlu ditingkatkan. Kemampuan mengelola program pembelajaran, mengelola kelas, menggunakan media pembelajaran juga masih perlu dikembangkan lagi. Selain itu kemampuan guru dalam menguasai landasan pendidikan sudah memadahi, sehingga dapat memahami apa saja bagian-bagian dari kompetensi professional guru yang harus dikuasai. Pada dasarnya guru SMP Darul Quran Muhammadiyah, hampir semua dapat melaksanakan pembelajaran di kelas, baik tentang interaksi maupun pengelolaan serta melakukan penilaian ,tetapi hal ini bukan berarti kepala sekolah SMP Darul Quran Muhammadiyah berhenti melakukan penilaian dan pengawasan kepada kinerja guru, berupa melaksanakan supervisi akademik kepada seluruh guru di SMP Darul Quran Muhammadiyah dengan dengan maksud tidak hanya menilai saja tapi sebagai dorongan dan motivasi untuk memacu kinerja guru yang sebelumnya sudah baik dan harus selalu ditingkatkan setiap saat seiring dengan perkembangan waktu dan kurikulum yang selalu berganti mengikuti perkembangan jaman.

Melihat peran guru yang begitu penting, maka menerapkan metode yang efektif dan efisien dalam sebuah pembelajaran adalah sebuah keharusan. Dengan harapan proses belajar mengajar akan berjalan menyenangkan dan tidak membosankan. Sebagaimana yang diungkapkan oleh Moh. Haikal Guru

penjaskes , bahwa sering menggunakan metode-metode yang bervariasi, akan tetapi tetap dilihat dari pokok bahasannya, kalau materinya fiqh praktek memakai metode demonstrasi, pokoknya tergantung KDnya, ceramah , disesuaikan dengan materinya. Dengan diterapkannya beberapa metode yang bervariasi, siswa di SMP Darul Quran Muhammadiyah ini sangat termotivasi dan antusias dalam mengikuti pembelajaran, Sebagaimana yang diungkapkan oleh Moh Haikal, bahwa anak-anak sangat antusias sekali dalam mengikuti pelajaran, karena dalam setiap pelajaran saya beri selingan-selingan cerita-cerita, permainan, sehingga anak itu tidak bosan,tapi ada juga yang belum berkonsentrasi dan masih sering bolos dan bahkan pada kenyataannya ada beberapa anak yang merasa ketakutan dengan beberapa guru.

Dari pernyataan di atas, dapat disimpulkan bahwa Guru di SMP Darul Quran Muhammadiyah Simeulue masih ada yang belum memahami dan kurang bisa menerapkan metode yang bervariasi, pernyataan tersebut dapat dilihat oleh Guru ketika pembelajaran berlangsung nasih ada beberapa siswa yang senang dan nyaman bahkan merasa takut untuk masuk sekolah, Peran guru dalam meningkat motivasi belajar siswa adalah begitu penting, maka menerapkan metode yang efektif dan efisien dalam sebuah pembelajaran adalah sebuah keharusan. Pembelajaran yang monoton akan membuat siswa bosan, sedangkan metode pembelajaran yang bervariasi akan meningkatkan gairah siswa, dalam belajar dan siswa akan lebih mudah memahami apa yang disampaikan serta tidak mudah untuk melupakannya.

KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data yang telah penulis lakukan mengenai pelaksanaan supervisi akademik kepala madrasah dalam meningkatkan professional guru di SMP Darul Quran Muhammadiyah dapat penulis simpulkan bahwa: Kompetensi professional

guru di SMP Darul Quran Muhammadiyah masih kurang dan guru belum optimal sebagian guru hanya pengajar, tidak mendidik. guru mengajarkan konsep tidak membentuk konsep berpikir, sikap jiwa dan menyentuh afeksi yang terdalam dari inti kemanusiaan subyek didik. Pelaksanaan Supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SMP Darul Quran Muhammadiyah dilakukan dengan terlebih dahulu merencanakan program supervisi akademik, kemudian melaksanakan supervisi dan menindaklanjuti hasil supervisi akademik

REFERENCES

- Murtafiah, N. H. (2022). Manajemen Pengendalian Kinerja Pendidik dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pada Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 4614–4618.
- Putri, N. E., Warisno, A., Mujiyatun, & Hartati, S. (2022). PERAN SUPERVISI PENGAWAS MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU SUMBER DAYA MANUSIA DI. *UNISAN JOURNAL*, 01(04), 83–90. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal>
- Saifuddin, & Murtafiah, N. H. (2022). SUPERVISI KEPALA MADRASAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN KINERJA GURU. *JURNAL AN-NUR*, 8, 232–248.
- Supriadi, A., Handoko, C., & Sunarto. (2022). SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN. *UNISAN JOURNAL*, 01(01), 92–112. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal>
- Warisno, A. (2021). Standar Pengelolaan Pendidikan Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Islam. *An Nida*, 1(01), 1–8.<https://journal.annur.ac.id/index.php/jp1>

