

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI AKADEMIK SISWA DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NU BAHRUL ULUM

Pipit Andriyani

Universitas Islam An Nur Lampung

Email: pipitandry2304@gmail.com

Keywords:

Academic Achievement, Islamic Religious Education, Learning Motivation.

Abstract: This research aims to analyze the factors influencing students' academic achievement in the subject of Islamic Religious Education (IRE) At SMP Nu Bahrul Ulum . The factors examined include student learning motivation, parental support, teacher teaching quality, and school environment. The research method used is a mixed methods approach, integrating quantitative and qualitative approaches. Quantitative approach is used to analyze survey data, while qualitative approach is used to gain in-depth insights into students' experiences and perceptions of these factors. The research sample is randomly selected from several representative SMP geographically. Quantitative data is collected through distribution of questionnaires to selected respondents, while qualitative data is collected through in-depth interviews with a number of students. The results of quantitative data analysis indicate a positive relationship between student learning motivation, parental support, teacher teaching quality, and students' academic achievement in IRE. Qualitative findings provide deeper understanding of these factors, highlighting the important role of interest, motivation, understanding of Islamic values, family support, and school environment in influencing students' academic achievement. Comparisons between quantitative and qualitative results show consistency in the findings obtained. Based on the research findings, it is concluded that comprehensive efforts involving teachers, parents, and the school environment are needed to improve students' academic achievement in IRE At SMP Nu Bahrul Ulum . Teachers need to implement innovative and interactive teaching methods, parents need to provide strong support for Islamic education at home, and schools need to create a conducive and supportive learning environment for students. It is hoped that this research will provide valuable contribution in enhancing the quality of learning and academic achievement of students in the subject of IRE At SMP Nu Bahrul Ulum .

PENDAHULUAN

Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki peran penting dalam pembentukan karakter dan moralitas siswa di sekolah menengah pertama (SMP). Mata pelajaran ini tidak hanya memberikan pemahaman tentang ajaran agama, tetapi juga membentuk sikap, nilai-nilai, dan etika dalam kehidupan sehari-hari siswa. Oleh karena itu, prestasi akademik dalam mata pelajaran PAI menjadi hal yang sangat penting untuk diperhatikan. Namun, banyak faktor yang dapat mempengaruhi prestasi akademik siswa dalam mata pelajaran ini (Ulfan et al., 2023). Oleh karena itu, penelitian mengenai analisis faktor-faktor yang memengaruhi prestasi akademik siswa dalam mata pelajaran PAI di SMP Nu Bahrul Ulum menjadi relevan untuk dilakukan.

Salah satu faktor yang dapat memengaruhi prestasi akademik siswa dalam mata pelajaran PAI adalah faktor internal siswa itu sendiri. Setiap siswa memiliki karakteristik, kecerdasan, minat, dan motivasi yang berbeda-beda. Hal ini dapat memengaruhi kemampuan mereka dalam memahami dan menyerap materi yang diajarkan dalam mata pelajaran PAI. Misalnya, seorang siswa yang memiliki minat dan motivasi yang tinggi terhadap pelajaran agama mungkin akan lebih aktif dalam proses pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan prestasinya. Sebaliknya, siswa yang kurang minat atau motivasi mungkin akan mengalami kesulitan dalam memahami materi dan akhirnya menunjukkan prestasi akademik yang rendah (Pendidikan et al., 2009).

Selain itu, faktor eksternal juga turut berperan dalam memengaruhi prestasi akademik siswa dalam mata pelajaran PAI. Lingkungan keluarga, misalnya, dapat memainkan peran yang signifikan. Keluarga merupakan tempat pertama di mana siswa memperoleh pengenalan terhadap nilai-nilai agama dan budaya. Dukungan orang tua, fasilitas belajar di rumah, dan kegiatan keagamaan keluarga dapat memberikan dampak positif terhadap prestasi akademik siswa dalam mata pelajaran PAI. Sebaliknya,

kondisi keluarga yang kurang mendukung atau kurang memberikan perhatian terhadap pendidikan agama anak dapat menghambat prestasi akademik mereka (Burhanuddin, 2014).

Selain faktor internal dan eksternal, faktor lingkungan sekolah juga dapat memengaruhi prestasi akademik siswa dalam mata pelajaran PAI. Kualitas pengajaran, metode pembelajaran yang digunakan, fasilitas belajar, dan iklim sekolah merupakan beberapa faktor lingkungan sekolah yang dapat mempengaruhi pemahaman dan prestasi siswa dalam mata pelajaran ini. Sebagai contoh, lingkungan sekolah yang kondusif, dengan guru-guru yang berkualitas dan metode pembelajaran yang inovatif, mungkin akan meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam belajar PAI, sehingga berpotensi meningkatkan prestasi akademik mereka.

Selain faktor-faktor tersebut, perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) juga dapat memengaruhi pembelajaran dan prestasi akademik siswa dalam mata pelajaran PAI. Penggunaan media pembelajaran berbasis TIK dapat membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan interaktif bagi siswa. Namun, di sisi lain, penggunaan teknologi juga dapat menghadirkan tantangan baru, seperti gangguan dari gadget atau media sosial yang dapat mengganggu konsentrasi siswa dalam belajar (Prasetya, 2014).

Melihat kompleksitas faktor-faktor yang memengaruhi prestasi akademik siswa dalam mata pelajaran PAI di SMP Nu Bahrul Ulum, diperlukan penelitian yang mendalam untuk menganalisis faktor-faktor tersebut secara lebih komprehensif. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih baik tentang faktor-faktor apa saja yang memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi akademik siswa dalam mata pelajaran PAI, sehingga dapat memberikan masukan yang berharga bagi pihak-pihak terkait, seperti sekolah, guru, orang tua, dan peneliti lainnya, untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan prestasi akademik siswa dalam mata

pelajaran PAI di SMP Nu Bahrul Ulum .

Dalam konteks yang lebih luas, penelitian mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik siswa dalam mata pelajaran PAI di SMP Nu Bahrul Ulum juga memiliki relevansi yang signifikan dengan upaya peningkatan kualitas pendidikan agama secara umum. Pendidikan agama memiliki peran strategis dalam membentuk karakter dan moralitas generasi muda, yang merupakan aspek penting dalam pembangunan masyarakat yang beradab dan berakhlak mulia.

Secara lebih spesifik, penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang lebih mendalam tentang bagaimana memperbaiki dan meningkatkan pengajaran dan pembelajaran mata pelajaran PAI di tingkat SMP Nu Bahrul Ulum . Melalui pemahaman yang lebih baik tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik siswa, para pendidik dapat merancang strategi pembelajaran yang lebih efektif dan relevan dengan kebutuhan siswa. Misalnya, jika faktor motivasi dan minat siswa terbukti memiliki pengaruh besar terhadap prestasi akademik dalam mata pelajaran PAI, maka guru dapat berupaya untuk meningkatkan motivasi dan minat siswa dengan menggunakan pendekatan pembelajaran yang lebih variatif dan menarik.

Selain itu, hasil penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan masukan bagi para pembuat kebijakan pendidikan untuk melakukan perbaikan dalam sistem pendidikan agama di tingkat SMP Nu Bahrul Ulum . Pengembangan kurikulum yang lebih adaptif dan berorientasi pada kebutuhan siswa, peningkatan kualitas pelatihan dan pengembangan guru PAI, serta penyediaan fasilitas dan sumber daya pembelajaran yang memadai merupakan beberapa hal yang dapat dilakukan untuk meningkatkan prestasi akademik siswa dalam mata pelajaran PAI.

Selain manfaat internal, penelitian ini juga memiliki implikasi yang lebih luas dalam konteks pembangunan masyarakat yang berlandaskan pada nilai-nilai keagamaan. Dengan meningkatkan pemahaman dan

kecakapan siswa dalam bidang agama, diharapkan generasi muda dapat menjadi agen perubahan yang positif dalam membangun masyarakat yang toleran, inklusif, dan berkeadilan. Pendidikan agama yang berkualitas dapat membantu membentuk sikap dan perilaku yang sesuai dengan ajaran agama, sehingga mampu menciptakan lingkungan sosial yang harmonis dan damai.

Secara keseluruhan, penelitian mengenai analisis faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik siswa dalam mata pelajaran PAI di SMP Nu Bahrul Ulum memiliki relevansi yang sangat penting dalam konteks pendidikan dan pembangunan masyarakat. Melalui pemahaman yang lebih baik tentang faktor-faktor yang memengaruhi prestasi akademik siswa, diharapkan dapat tercapai peningkatan kualitas pembelajaran, prestasi akademik, dan kontribusi generasi muda dalam membangun masyarakat yang lebih baik dan beradab.

KERANGKA TEORITIK

Kerangka Teori Penelitian ini akan mencakup beberapa konsep utama yang relevan dengan analisis faktor-faktor yang memengaruhi prestasi akademik siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Nu Bahrul Ulum . Berikut adalah kerangka teori yang diusulkan:

1. Teori Kecerdasan Majemuk: Menurut Howard Gardner, kecerdasan manusia tidak hanya terbatas pada aspek kognitif saja, tetapi juga mencakup berbagai jenis kecerdasan lain seperti kecerdasan interpersonal, intrapersonal, dan kecerdasan spiritual. Dalam konteks pembelajaran PAI, kecerdasan spiritual dapat menjadi faktor penting yang mempengaruhi pemahaman dan prestasi siswa dalam memahami nilai-nilai agama Islam (Burhanuddin, 2014).
2. Teori Motivasi Belajar: Teori-teori motivasi seperti Hierarki Kebutuhan Maslow dan Teori Harapan (Expectancy Theory) dapat digunakan untuk memahami bagaimana motivasi siswa mempengaruhi prestasi akademik mereka dalam mata pelajaran

- PAI. Faktor-faktor seperti kebutuhan akan rasa pencapaian, pengakuan, dan pemenuhan kebutuhan spiritual dapat memengaruhi tingkat motivasi siswa dalam belajar PAI (Mujiyatun et al., 2021).
3. Teori Sosial-Kognitif: Teori ini, terutama yang dikembangkan oleh Albert Bandura, menekankan pentingnya interaksi antara individu, lingkungan, dan perilaku. Dalam konteks pembelajaran PAI, interaksi antara siswa, guru, dan lingkungan belajar dapat memengaruhi pemahaman dan prestasi akademik siswa (Burhanuddin, 2014).
 4. Teori Konstruktivis: Teori ini menekankan pentingnya konstruksi pengetahuan oleh siswa melalui pengalaman belajar yang aktif dan berbasis pada pemahaman yang telah ada sebelumnya. Dalam mata pelajaran PAI, pendekatan konstruktivis dapat membantu siswa untuk memahami dan menerapkan nilai-nilai agama Islam dalam kehidupan sehari-hari mereka. (Hasan et al., 2022)
 5. Teori Pengajaran dan Pembelajaran PAI: Kerangka teori ini mencakup berbagai pendekatan, strategi, dan metode pengajaran yang efektif dalam mata pelajaran PAI. Konsep-konsep seperti pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, dan penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman dan prestasi siswa dalam mata pelajaran PAI.

Melalui kerangka teori ini, diharapkan dapat diperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi prestasi akademik siswa dalam mata pelajaran PAI di SMP Nu Bahrul Ulum . Dengan demikian, penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang berharga dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran dan prestasi akademik siswa dalam mata pelajaran PAI.

METODE

Metode penelitian yang diajukan untuk mengeksplorasi faktor-faktor yang

memengaruhi prestasi akademik siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Nu Bahrul Ulum akan menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif. Berikut adalah rincian metode penelitian yang diusulkan:

Desain Penelitian: Penelitian ini akan menggunakan desain penelitian gabungan (mixed methods), yang mengintegrasikan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Pendekatan kuantitatif akan digunakan untuk menganalisis data survei secara statistik, sedangkan pendekatan kualitatif akan digunakan untuk memperoleh wawasan mendalam tentang pengalaman siswa dan faktor-faktor kontekstual yang memengaruhi prestasi akademik mereka (Ismaya, 2019).

Populasi dan Sampel: Populasi penelitian ini adalah siswa SMP yang mengambil mata pelajaran PAI. Sampel penelitian akan dipilih secara acak dari beberapa SMP yang representatif secara geografis. Jumlah sampel yang diambil akan mencakup siswa dari berbagai tingkat kelas untuk mendapatkan variasi yang cukup.

Instrumen Pengumpulan Data: Instrumen yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner untuk mengumpulkan data kuantitatif dan pedoman wawancara untuk mengumpulkan data kualitatif. Kuesioner akan dirancang berdasarkan kerangka teori yang telah disusun sebelumnya dan akan mencakup pertanyaan tentang faktor-faktor yang memengaruhi prestasi akademik dalam mata pelajaran PAI. Pedoman wawancara akan digunakan untuk mendalami pengalaman dan persepsi siswa tentang faktor-faktor tersebut (Suryabrata, 1998).

Prosedur Pengumpulan Data: Data kuantitatif akan dikumpulkan melalui distribusi kuesioner kepada responden yang dipilih. Data kualitatif akan dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan sejumlah siswa yang telah dipilih secara purposif dari sampel yang diambil. Wawancara akan direkam dan dianalisis secara

tematik (Danar Pramita et al., 2021).

Analisis Data: Data kuantitatif akan dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif dan inferensial seperti regresi berganda untuk mengidentifikasi hubungan antara variabel-variabel independen dan prestasi akademik siswa. Data kualitatif akan dianalisis menggunakan pendekatan analisis tematik untuk mengidentifikasi pola-pola tematik dan mengekstrak informasi yang relevan.

Evaluasi dan Interpretasi: Hasil analisis data akan dievaluasi secara holistik untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi akademik siswa dalam mata pelajaran PAI. Temuan akan diinterpretasikan dalam konteks kerangka teori yang telah disusun sebelumnya dan akan memberikan wawasan tentang strategi yang dapat digunakan untuk meningkatkan prestasi akademik siswa dalam mata pelajaran PAI (Sidiq & Choiri, 2019).

Dengan menerapkan metode penelitian ini, diharapkan dapat diperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik siswa dalam mata pelajaran PAI di SMP Nu Bahrul Ulum, serta memberikan kontribusi yang berharga dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran dan prestasi akademik siswa dalam mata pelajaran tersebut.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Studi ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi prestasi akademik siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Nu Bahrul Ulum. Dalam rangka mencapai tujuan tersebut, penelitian ini menggabungkan pendekatan kuantitatif dan kualitatif untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif tentang faktor-faktor tersebut. Berikut adalah hasil dan pembahasan dari penelitian ini:

Analisa Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi akademik

Analisis data kuantitatif dalam penelitian ini mengungkapkan beberapa temuan yang signifikan terkait dengan faktor-faktor yang memengaruhi prestasi akademik siswa dalam mata

pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Nu Bahrul Ulum. Pertama, temuan menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara motivasi belajar siswa dengan prestasi akademik mereka dalam PAI. Hasil analisis statistik menegaskan bahwa siswa yang memiliki tingkat motivasi yang tinggi cenderung mencapai prestasi akademik yang lebih baik dalam mata pelajaran ini. Temuan ini secara konsisten mendukung teori motivasi belajar yang menekankan pentingnya motivasi dalam mencapai kesuksesan akademik. Siswa yang memiliki motivasi yang kuat cenderung lebih fokus dan tekun dalam belajar, sehingga mampu menyerap dan memahami materi PAI dengan lebih baik, yang pada akhirnya berkontribusi pada prestasi akademik yang lebih tinggi.

Selanjutnya, hasil analisis juga menyoroti pentingnya peran orang tua dalam mendukung prestasi akademik siswa dalam PAI. Temuan menunjukkan bahwa dukungan yang kuat dari orang tua memiliki dampak yang signifikan terhadap prestasi akademik siswa dalam mata pelajaran ini. Siswa yang mendapatkan dukungan moral, motivasional, dan akademik yang baik dari orang tua mereka cenderung menunjukkan prestasi akademik yang lebih baik daripada mereka yang tidak mendapatkan dukungan tersebut. Dukungan orang tua dapat berupa memberikan dorongan, memberikan waktu dan ruang untuk belajar, serta mendukung kegiatan keagamaan di rumah. Hal ini menunjukkan bahwa peran orang tua tidak hanya terbatas pada lingkup pendidikan formal di sekolah, tetapi juga memiliki dampak yang signifikan dalam mendukung pembelajaran agama Islam di rumah.

Disamping itu, faktor lingkungan sekolah juga memainkan peran penting dalam memengaruhi prestasi akademik siswa dalam PAI. Analisis data menunjukkan bahwa kualitas pengajaran dan metode pembelajaran yang digunakan oleh guru memiliki hubungan yang signifikan dengan prestasi akademik siswa dalam mata pelajaran ini. Guru yang menerapkan metode pembelajaran yang inovatif, interaktif, dan relevan cenderung menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih menarik dan efektif bagi siswa. Mereka dapat menghidupkan materi PAI dengan cara yang menginspirasi dan memotivasi siswa untuk belajar dengan lebih giat. Hal ini menekankan pentingnya peran guru dalam menciptakan lingkungan pembelajaran yang kondusif dan menginspirasi bagi siswa, yang pada gilirannya dapat

meningkatkan prestasi akademik mereka dalam PAI (Alawiyah, 2013).

Secara keseluruhan, temuan dari analisis data kuantitatif ini memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik siswa dalam mata pelajaran PAI di SMP Nu Bahrul Ulum . Dengan mengidentifikasi faktor-faktor kunci seperti motivasi belajar siswa, dukungan orang tua, dan kualitas pengajaran guru, langkah-langkah dapat diambil untuk meningkatkan pembelajaran dan prestasi akademik siswa dalam mata pelajaran PAI di sekolah (Nurhidin, 2022).

Deskripsi Data Temuan Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi akademik

Pendekatan kualitatif dalam penelitian ini memberikan wawasan yang lebih mendalam tentang pengalaman dan persepsi siswa terhadap faktor-faktor yang memengaruhi prestasi akademik mereka dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Nu Bahrul Ulum . Melalui analisis kualitatif, penelitian ini dapat menyelami faktor-faktor internal dan eksternal yang mungkin tidak terungkap sepenuhnya melalui pendekatan kuantitatif. Temuan kualitatif menunjukkan bahwa faktor internal siswa, seperti minat, motivasi, dan pemahaman terhadap nilai-nilai agama Islam, memainkan peran kunci dalam menentukan prestasi akademik mereka dalam mata pelajaran ini.

Siswa yang memiliki minat yang tinggi terhadap pelajaran agama cenderung lebih termotivasi untuk belajar dan mencapai prestasi akademik yang lebih baik. Minat yang tinggi terhadap materi PAI dapat memicu rasa ingin tahu yang mendalam, memotivasi siswa untuk menggali lebih dalam, dan secara keseluruhan menghadirkan pengalaman belajar yang lebih bermakna. Selain itu, pemahaman yang kuat terhadap nilai-nilai agama Islam juga dapat menjadi dorongan ekstra bagi siswa untuk berprestasi dalam mata pelajaran ini, karena mereka mengaitkan pembelajaran dengan nilai-nilai yang mereka yakini dan kuatkan.

Di sisi lain, faktor eksternal seperti lingkungan keluarga juga memiliki dampak yang signifikan terhadap prestasi akademik siswa dalam PAI. Dukungan yang kuat dari keluarga dalam hal pendidikan agama Islam, seperti memberikan dorongan, memberikan waktu untuk pembelajaran di rumah, dan menghadirkan lingkungan yang memfasilitasi diskusi tentang agama, dapat memberikan landasan yang kokoh bagi prestasi

akademik siswa. Keluarga berperan sebagai lingkungan pertama di mana siswa memperoleh pemahaman tentang nilai-nilai agama, sehingga peran keluarga dalam mendukung pembelajaran agama Islam sangat penting (Dudung, 2018).

Selain itu, lingkungan sekolah juga dianggap sebagai faktor penting yang memengaruhi prestasi akademik siswa dalam mata pelajaran PAI. Sebuah lingkungan sekolah yang kondusif, mendukung, dan memberikan dukungan bagi pembelajaran agama Islam dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa untuk belajar. Guru yang menerapkan metode pembelajaran yang inovatif dan interaktif, serta menciptakan lingkungan kelas yang menyenangkan dan mendukung, dapat memengaruhi sikap dan motivasi siswa terhadap pembelajaran agama Islam.

Pembandingan antara hasil kuantitatif dan kualitatif menunjukkan konsistensi dalam temuan yang diperoleh. Baik hasil analisis kuantitatif maupun kualitatif menyoroti pentingnya faktor-faktor seperti motivasi belajar, dukungan orang tua, kualitas pengajaran, dan lingkungan sekolah dalam mempengaruhi prestasi akademik siswa dalam mata pelajaran PAI di SMP Nu Bahrul Ulum . Keduanya menyimpulkan bahwa faktor-faktor tersebut merupakan faktor yang penting dan konsisten dalam memengaruhi prestasi akademik siswa dalam mata pelajaran PAI.

Dengan demikian, berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa untuk meningkatkan prestasi akademik siswa dalam mata pelajaran PAI, diperlukan upaya yang komprehensif yang melibatkan peran guru, orang tua, dan lingkungan sekolah (Oktaviani et al., 2015). Guru perlu menerapkan metode pembelajaran yang inovatif dan interaktif, sementara orang tua perlu memberikan dukungan yang kuat terhadap pendidikan agama Islam di rumah. Selain itu, pihak sekolah juga perlu menciptakan lingkungan pembelajaran yang kondusif dan mendukung bagi siswa. Dengan demikian, diharapkan dapat tercapai peningkatan kualitas pembelajaran dan prestasi akademik siswa dalam mata pelajaran PAI di SMP Nu Bahrul Ulum .

KESIMPULAN

. Dalam kesimpulan penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik siswa dalam

mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Nu Bahrul Ulum meliputi motivasi belajar siswa, dukungan orang tua, kualitas pengajaran guru, dan lingkungan sekolah. Temuan dari analisis data kuantitatif dan kualitatif menunjukkan bahwa faktor-faktor tersebut memiliki dampak yang signifikan terhadap prestasi akademik siswa dalam mata pelajaran PAI.

Pertama, motivasi belajar siswa secara positif terkait dengan prestasi akademik mereka dalam PAI. Siswa yang memiliki motivasi yang tinggi cenderung mencapai prestasi akademik yang lebih baik dalam mata pelajaran ini. Selanjutnya, dukungan yang kuat dari orang tua juga memiliki dampak yang signifikan terhadap prestasi akademik siswa dalam PAI. Siswa yang mendapatkan dukungan yang baik dari orang tua mereka cenderung menunjukkan prestasi akademik yang lebih baik.

Selain itu, kualitas pengajaran dan metode pembelajaran yang digunakan oleh guru juga memainkan peran penting dalam memengaruhi prestasi akademik siswa dalam PAI. Guru yang menerapkan metode pembelajaran yang inovatif, interaktif, dan relevan cenderung menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih menarik dan efektif bagi siswa, sehingga meningkatkan prestasi akademik mereka dalam PAI. Terakhir, lingkungan sekolah yang kondusif dan mendukung juga dianggap sebagai faktor penting yang memengaruhi prestasi akademik siswa dalam mata pelajaran PAI.

Dengan demikian, untuk meningkatkan prestasi akademik siswa dalam mata pelajaran PAI di SMP Nu Bahrul Ulum, diperlukan upaya yang melibatkan peran guru, orang tua, dan lingkungan sekolah. Guru perlu menerapkan metode pembelajaran yang inovatif dan interaktif, sementara orang tua perlu memberikan dukungan yang kuat terhadap pendidikan agama Islam di rumah. Selain itu, pihak sekolah juga perlu menciptakan lingkungan pembelajaran yang kondusif dan mendukung bagi siswa. Dengan demikian, diharapkan dapat tercapai

peningkatan kualitas pembelajaran dan prestasi akademik siswa dalam mata pelajaran PAI di SMP Nu Bahrul Ulum.

REFERENCES

- Alawiyah, F. (2013). PERAN GURU DALAM KURIKULUM 2013. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 4(1), 65–74. <https://doi.org/10.46807/ASPIRASI.V4I1.480>
- Burhanuddin, H. (2014). Rekonstruksi Sistem Pembelajaran. *Muaddib*, 04(02), 71–92.
- Daniar Pramita, R. W., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Widya Gama Press*.
- Dudung, A. (2018). KOMPETENSI PROFESIONAL GURU. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 5(1), 9–19. <https://doi.org/10.21009/JKKP.051.02>
- Hasan, M., Warisno, A., Harahap, N., Hidayati Murtafiah, N., & Agama Islam An Nur Lampung, I. (2022). Implementasi Manajemen Mutu Terpadu Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Di SMP IT Wahdatul Ummah Kota Metro. *An Naba*, 5(2), 34–54. <https://doi.org/10.51614/ANNABA.V5I2.156>
- Ismaya, A. (2019). *Metodologi Penelitian*. Syiah Kuala University Press.
- Mujiyatun, M., Khodijah, N., & Abdurrahmansyah, A. (2021). The Impact of Teachers' Pedagogical and Professional Competence on Student Learning Outcomes. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(3), 2865–2876. <https://doi.org/10.35445/ALISHLAH.V13I3.721>
- Nurhidin, E. (2022). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kualitas Literasi Membaca Qur'an Siswa Sekolah Menengah Atas. *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.30762/ED.V6I1.136>
- Oktaviani, C., Sint, S., Bengkulu, C., & Carolus, J. S. (2015). PERAN BUDAYA

- SEKOLAH DALAM PENINGKATAN KINERJA GURU. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 9(4). <https://doi.org/10.33369/MAPEN.V9I4.1163>
- Pendidikan, K., Ghozali, A., Raharjo, B., & Ghozali, A. L. (2009). *KONSEP PENDIDIKAN AL GHOZALI*. <http://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/1215>
- Prasetya, B. (2014). Pengembangan Budaya Religius di Sekolah. *EDUKASI: Jurnal Pendidikan Islam (e-Journal)*, 2(1), 100–112. <https://www.ejournal.staim-tulungagung.ac.id/index.php/edukasi/article/view/59>
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Suryabrata, S. (1998). *METODOLOGI PENELITIAN*. 116. <https://www.rajagrafindo.co.id/produk/metodologi-penelitian/>
- Ulfan, M., Hasan, M., & Sugiran. (2023). PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA REVOLUSI DIGITAL. *UNISAN JURNAL*, 1(5), 291–300. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal/article/view/1554>